



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Inteligencia emocional en estudiantes del séptimo ciclo, Vitarte- 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo - Diseño
de Modas

AUTORA

Miriam Fidela Moran Nuñez (ORCID:0000-0002-8960-8084)

ASESOR

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi padre Olimpio, por su espíritu emprendedor, por aquella fortaleza de sacar adelante a su familia, y ser un gran ejemplo de resiliencia.

A mi madre Miriam, por haberme dado siempre su amor incondicional, y por ser el ejemplo de que nunca es demasiado tarde para estudiar.

AGRADECIMIENTOS

A Dios por darme la vocación y la convicción de ser profesora.

A los docentes de la universidad Cesar Vallejo.
Gracias por su tiempo, por su paciencia, por dar lo mejor de ustedes en cada clase. Gracias por darme los conocimientos, para poder ejercer esta noble y hermosa profesión.

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	viii
Abstract	ix
I.Introducción	1
II.Método	22
III.Resultados	29
IVDiscución	39
VConclusiones	40
V.Recomendaciones	41
VI.Referencias	42
Anexos	
Anexo1. Matriz de consistencia	47
Anexo2. Instrumento	48
Anexo 3. Validación del Instrumento	49
Anexo 4. Acta de aprobación de originalidad de tesis	50
Anexo 5. Pantallazo de Turnitin	51
Anexo 6. Autorización de la versión final de trabajo de investigación	52
Anexo 7. Autorización de publicación de tesis en el repositorio	53

Resumen

La importancia del presente trabajo de investigación reside en que permite conocer y analizar el concepto de inteligencia emocional en los estudiantes de educación secundaria.

El presente estudio tuvo como propósito medir el nivel de inteligencia emocional, en la institución educativa “N° 1254 Maria Reiche Newman”, Vitarte- 2017

Los participantes son estudiantes de educación básica regular, de séptimo ciclo comprendidos entre edades de 14 a 16 años, adolescentes que viven en la ciudad de Lima distrito Vitarte.

El estudio es descriptivo, cuantitativo, no experimental. El instrumento aplicado en la investigación fue BarOn ICE en su versión reducida, que consta de treinta preguntas.

Sobre los resultados de esta investigación, se busca mejorar sus habilidades y competencias psico socio emocionales y desarrollar competencias académicas, tanto intelectuales como afectivas y sociales, cuando por alguna razón su rendimiento cognitivo o su estabilidad emocional se ven amenazados. Y lograr un impacto sobre la salud psicológica de los adolescentes, al mismo tiempo mejorar sus competencias académicas.

Palabras claves: inteligencia emocional, interpersonal, intrapersonal, adaptabilidad, felicidad - optimismo y manejo de emociones.

Abstarct

The importance of this research work is that it allows to know and analyze the concept of emotional intelligence in high school students.

The purpose of this study was to measure the level of emotional intelligence in the educational institution "N°1254 Maria Reiche Newman", Vitarte- 2017. The participants are students of regular basic education, of seventh cycle included between ages of 14 to 16 years, adolescents who live in the city of Lima district Vitarte.

The study is descriptive, quantitative, not experimental. The instrument applied in the research BarOn ICE in its reduced version, which consists of thirty questions.

About the results of this research, it seeks to improve their skills and psycho-social emotional skills and develop academic skills, both intellectual and affective and social, when for some reason their cognitive performance or emotional stability are threatened. And achieve an impact on the psychological health of adolescents, at the same time improve their academic skills.

Keywords: emotional intelligence, interpersonal, intrapersonal, adaptability, happiness - optimism and emotion management.

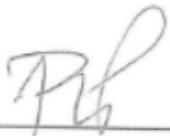
Anexo 4. Acta de aprobación de originalidad de tesis

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 09 Fecha : 23-03-2018 Página : 1 de 1
---	--	---

Yo, Fernando Eli Ledesma Pérez, docente de la Facultad de Educación e idiomas y Escuela Profesional de Educación Secundaria de la Universidad César Vallejo Filial Lima Norte, revisor(a) Tesis titulada **“Inteligencia emocional en estudiantes del séptimo ciclo, Viñate- 2017”** del (de la) estudiante **Miriam Fidela Moran Nuñez**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de **28%** verificado en el reporte de originalidad de programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Los Olivos, 08 de julio de 2020



Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez
Jefe de Complementación Académica Magisterial
UCV-Lima

Baboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable de SGC	Aprobó	Vicerectorado de Investigación
--------	----------------------------	--------	--------------------	--------	--------------------------------