



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Problemas Emocionales y Conductuales en el Aprendizaje del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica en alumnos de sexto ciclo, Caballococha, 2019”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - AGROPECUARIA

AUTORA:

Br. Zaida García Zambrano (ORCID: 0000-0002-6385-1000)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Innovación Pedagógica

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

A dios por darme la vida, salud y cuidar de a cada miembro de mi familia.

A mis hijos por su amor y apoyo incondicional.

Agradecimiento

A los directivos de la IEPSM “Carlos Patricio Olortegui Sáenz” por haberme brindado las facilidades para realizar la investigación.

A los estudiantes de sexto ciclo (primer año de secundaria) de la ciudad de Caballococha, por haber participado el Proyecto.

A la Universidad Cesar Vallejo, por albergarme durante mis estudios en el Programa de Complementación Pedagógica.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Caratula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción	1
II. Método..	57
III. Resultados	61
IV. Discusión.....	83
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones.....	87
Referencias	88
Anexos.....	90

RESUMEN

El objetivo del estudio es determinar la influencia de los problemas emocionales y conductuales en el aprendizaje del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica de los alumnos de sexto ciclo, Caballococha, 2019. El estudio fue de tipo no experimental, con un diseño descriptivo – correlacional, la población fue de 176 alumnos, la muestra se calculó con la fórmula de muestra finitas, estuvo conformada por 50 participantes. Los instrumentos que se emplearon fueron la encuesta y la ficha de observación.

Conclusiones: se determinó que existe influencia de los problemas emocionales y conductuales en el aprendizaje del área de desarrollo personal, ciudadanía y cívica de los alumnos de sexto ciclo, Caballococha, 2019. Se identificó los problemas emocionales que son: existe un porcentaje menor de niños y niñas que se siente ridiculizado, se aísla y no presta atención y los problemas conductuales son: existe un porcentaje menor que agarran las cosas ajenas y que pelean en clases. Se evaluó los aprendizajes de los niños y niñas los resultados fueron: es bueno, existiendo el mayor porcentaje de la sumatoria entre regular y deficiente. Se aplicó la prueba de χ^2 , obteniéndose que: $\chi^2_{cal} = 7.31$ y $\chi^2_{tab} = 2.54$ con 6 gl., con una confiabilidad de 95%, por lo que $\chi^2_c > \chi^2_t$ y se aceptó la hipótesis de investigación.

Palabras Claves: problemas, emocionales, conductuales, aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine the influence of emotional and behavioral problems on the learning of the social personnel area of sixth cycle students, Caballococha, 2019. The study was non-experimental, with a descriptive-correlational design, the population It was 176 students, the sample was calculated with the finite sample formula, it was made up of 50 participants. The instruments used were the survey and the observation sheet.

Conclusions: it was determined that there is an influence of emotional and behavioral problems in the learning of the social personnel area of sixth cycle students, Caballococha, 2019. Emotional problems were identified, which are: there is a lower percentage of boys and girls who he feels ridiculed, he isolates himself and he does not pay attention and the behavioral problems are: there is a smaller percentage who grab other people's things and fight in class. The learning of the boys and girls was evaluated. The results were: it is good, with the highest percentage of the sum between regular and poor. The Chi2 test was applied, obtaining that: $Chi2_{cal} = 7.31$ and $Chi2_{tab} = 2.54$ with 6 gl., with a reliability of 95%, so that $Chi2_{cal} > Chi2_{tab}$ and the research hypothesis was accepted.

Keywords: problems, emotional, behavioral, learning.