



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Método de Proyecto en el Aprendizaje del área de Educación para el trabajo
en estudiantes de sétimo ciclo, Caballococha, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para
el Trabajo - Electricidad

AUTOR:

Br. Iván Arguedas Guerrero (ORCID: 0000-002-1691-9287)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Metodología de Estrategias de Enseñanza y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios por darme la vida y la perseverancia para terminar mis estudios superiores.

A mis adorados hijos Liliana, Steven y Alcides por ser mi motivación de seguir superándome cada día.

A mis padres Rafael y Aura Luz por su amor incondicional al criarme.

A mi amada esposa Ana por su apoyo e inmenso amor.

Agradecimiento

A los estudiantes de séptimo ciclo (quinto año de educación secundaria), de la Institución Educativa Primaria Secundaria de Menores “Miguel Acosta Oyarce”, Caballococha, 2019, por haber participado en la investigación.

A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad albergarme durante los años que duró mi formación académica en el Programa de Complementación Pedagógica.

A mis profesores de la universidad, por sus sabias enseñanzas, su amistad y buen ejemplo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción	12
II. Método.....	57
III. Resultados	61
IV. Discusión.....	83
V. Conclusiones	86
VI. Recomendaciones.....	87
Referencias	88
Anexos.....	90
Nº 1 Artículo científico	
Nº 2 Matriz de consistencia	
Nº 3 Ficha de observación	
Nº 4 Registro de notas	
Nº 5 Matriz de validación de instrumentos	
Nº 6 Matriz de valides por juicio de expertos	

RESUMEN

El estudio el objetivo es determinar la influencia del Método de Proyecto en el Aprendizaje del área de Educación para el Trabajo en estudiantes de séptimo ciclo, Caballococha, 2019. El estudio fue de tipo no experimental con un diseño descriptivo correlacional, la muestra estuvo conformada por 69 estudiantes de séptimo ciclo (quinto año de educación secundaria). La técnica que se empleó para la recolección de los datos fue la observación y el análisis documental, el instrumento fue ficha de observación y acta de registro de notas, para el análisis de los datos se empleó tablas y gráficos y la prueba de hipótesis de chi cuadrado. Los resultados más importantes fueron:

Se describió el Método de Proyecto utilizado por estudiantes: se obtuvo que el 50,7% indicaron que siempre el método de proyecto les permite un mejor aprendizaje del área de educación para el trabajo y el 49,3% dijeron que a veces.

Al evaluar el Aprendizaje del área de Educación para el Trabajo en los estudiantes: se obtuvo que el 31,9% presentaron un aprendizaje del área de educación para el trabajo regular y el 68,1% revelaron un buen aprendizaje.

Se estableció la influencia del Método de Proyecto en el Aprendizaje del área de Educación para el Trabajo en estudiantes: el 50,7% que manifiesta usar siempre el Método de Proyecto tiene bueno en el Aprendizaje del área de Educación para el Trabajo y 31,9% que manifiesta a veces usar el Método de Proyecto tiene regular en el Aprendizaje del área de Educación para el Trabajo.

Los resultados obtenidos se interpretó en tablas y gráficos, existiendo influencia estadísticamente significativa y se demuestra en la distribución Chi cuadrada, $X^2_{\text{calc}} = 33,284$ $gl=1$ $X^2_{\text{tab}} = 3,84$ $p = 0.000$ $r = 0,69$, se acepta la hipótesis formulada por la investigación.

Palabras Claves: Método, Proyecto y Aprendizaje.

ABSTRACT

The objective of the study is to determine the influence of the Project Method on Learning in the Education for Work area in seventh cycle students, Caballococha, 2019. The study was non-experimental with a correlational descriptive design, the sample was made up of 69 seventh cycle students (fifth year of secondary education). The technique used to collect the data was observation and documentary analysis, the instrument was an observation sheet and a record of notes, tables and graphs were used to analyze the data, and the chi hypothesis test square. The most important results were:

The Project Method used by students was described: it was obtained that 50.7% indicated that the project method always allows them a better learning in the area of education for work and 49.3% said that sometimes.

When evaluating Learning in the area of Education for Work in students: it was found that 31.9% presented learning in the area of education for regular work and 68.1% revealed good learning.

The influence of the Project Method on Learning in the area of Education for Work in students was established: 50.7% who stated that they always use the Project Method had good in Learning in the area of Education for Work and 31.9 % that sometimes declares to use the Project Method has regular in the Learning of the Education for Work area.

The results obtained were interpreted in tables and graphs, there being statistically significant influence and it is demonstrated in the Chi square distribution, $X^2_{calc} = 33,284$ $gl = 1$ $X^2_{tab} = 3.84$ $p = 0.000$ $r = 0.69$, the hypothesis formulated by the investigation.

Keywords: Method, Project and Learning.