



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

“Hábitos de higiene en los niños y niñas del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 1332 – 2019”.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

**Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:

Br. Elsa Julissa Yarleque Risco (ORCID: 0000-0003-0085-4287)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

PIURA - PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A mí adorada hija que es el milagro más hermoso que Dios me concedió,

A mi esposo por el amor y apoyo que me da día a día.

Finalmente, a toda mi familia, en especial a mis padres por ser amigos y compañeros de apoyo incondicional. Todas mis luchas son por ustedes y para ustedes.

## **Agradecimiento**

De manera muy especial agradezco a las y los estudiantes de la Institución Educativa N° 1332 – 2019 Zona More – Cura Mori, Piura por el apoyo brindado, que ha hecho posible la realización de la presente investigación.

Así mismo, mi reconocimiento a la doctora María Socorro Córdova Cánova, por haber acompañado a cada jornada, resolviendo nuestras inquietudes e interrogantes.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice .....	vi
Índice de tablas .....	viii
RESUMEN .....	ix
ABSTRACT .....	x
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	13
2.1. Tipo y Diseño de Investigación .....	13
2.2. Operacionalización de variables .....	14
2.3. Población, muestra y muestreo .....	14
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	15
2.5. Procedimiento .....	16
2.6. Métodos de Análisis de datos .....	16
2.7. Aspectos éticos .....	16
III. RESULTADOS .....	17
IV. DISCUSIÓN .....	25
V. CONCLUSIONES.....	28
VI. RECOMENDACIONES .....	29
REFERENCIAS .....	30
ANEXOS.....	33
Anexo 01: Lista de cotejo para evaluar hábitos de higiene de los niños y niñas.....	34
Anexo 02: Validación de experto del instrumento de recojo de información .....	36
Anexo 03: Lista de cotejo sobre “Hábitos de higiene alimenticios en los niños y niñas del primer grado de primaria de la Institución Educativa N° 1332 – 2019”.....	38
Anexo 04: Validación de experto del instrumento de recojo de información .....	39
Anexo 05: Matriz de consistencia.....	41
Anexo 07: Acta de Originalidad de Turnitin .....	43

Anexo 08: Pantallazo del Porcentaje Turnitin .....	44
Anexo 09: Autorización de Publicación de Tesis .....	44
Anexo 10: Versión Final de Trabajo de Investigación .....	46

## Índice de tablas

Tabla N° 1 Indicador: Higiene Alimenticia.....	17
Tabla N° 2 Indicador: Higiene alimenticia según los padres de familia .....	18
Tabla N° 3 Indicador: Higiene corporal .....	19
Tabla N° 4 Indicador: Higiene corporal según los padres de familia.....	20
Tabla N° 5 Indicador. Higiene buco dental .....	21
Tabla N° 6 Indicador: Higiene buco dental según los padres de familia .....	22
Tabla N° 7 Indicador: Higiene espacial.....	23
Tabla N° 8 Indicador: Higiene espacial según los padres de familia .....	24



## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo general Conocer los hábitos de higiene que practican los niños y niñas del nivel primaria de la institución educativa N° 1332 – Zona More-Cura Mori – Piura. Esta investigación descriptiva, cuantitativa de tipo no experimental, utilizó para el recojo de datos dos instrumentos: una lista de cotejos para identificar los hábitos de higiene del niño en el aula y una lista de cotejos dirigida a los padres de familia para conocer los hábitos de higiene en el hogar; los cuales fueron aplicados a una muestra de 15 niños y niñas del nivel primaria. Los resultados obtenidos, evidencian que los hábitos de higiene alimenticia que practican los niños y niñas del nivel primaria de la institución educativa N° 1332 – Zona More- Cura Mori – Piura, se caracterizan porque al alumnado no le gusta limpiar el área o espacio donde come (100%) , no usan individual y servilleta (100%), no lava y/o limpia los alimentos antes de comer (80%) y finalmente no tiene iniciativa para lavarse las manos (53.3%). Respecto a los hábitos de higiene corporal los alumnos y alumnas si asiste a clases vistiendo ropa limpia y llega al aula bien peinado (73.3%) ,asisten a clases debidamente aseado (66.65) van al colegio con ropa limpia, pero no tienen sus útiles escolares bien conservados ,tampoco tienen las uñas recortadas y limpias (66.6%) , no tienen los útiles de la lonchera siempre limpios (60%) .En los que respecta a los hábitos de higiene buco dental se nota una escasa practica ya que los niños y niñas no se limpia la boca y/o labios con un mantel o servilleta al terminar de comer (100%) no se cepillan los dientes después de cada comida (86.6%) no se lavan la lengua en cada cepillado ni tiene toalla personal ni usa alguna cuando se lava. Finalmente en los hábitos de higiene espacial también se da una escasa práctica ya que los alumnos no promueven la limpieza del aula entre sus compañeros (93.3%) no colaboran con la limpieza del aula botando los desperdicios al lugar que corresponde (86%) no evitan que sus compañeros rayen paredes o carpetas (66.6%) y no se muestran ordenados con sus cosas dentro del aula (53.3%).

**Palabras claves:** Hábitos de higiene, higiene alimenticia, higiene corporal, higiene buco dental, higiene espacial.

## ABSTRACT

The objective of this research was to know the hygiene habits practiced by children of the primary level of the educational institution No. 1332 - Zona More- Cura Mori - Piura. This descriptive, quantitative non-experimental investigation used two instruments for data collection: a check table to identify the child's hygiene habits in the classroom and a check table for parents to learn about the habits of home hygiene; which were applied to a sample of 15 primary school children. The results obtained show that the habits of food hygiene practiced by children of primary level of the educational institution No. 1332 - Zona More- Cura Mori - Piura, are characterized because students do not like to clean the area or space where they eat (100%), do not use individual and napkin (100%), do not wash and / or clean food before eating (80%) and finally, they have no initiative to wash their hands (53.3%). Concerning the habits of body hygiene, the students attend classes wearing clean clothes and well groomed (73.3%), they attend properly neat classes (66.65) go to school with clean clothes, but do not have their school supplies well preserved, neither they have short and clean nails (66.6%) and do not have lunchbox supplies always clean (60%). Concerning to oral dental hygiene habits, a little practice is noted since children do not clean their mouth and / or lips with a tablecloth or napkin at the end of eating (100%) they do not brush their teeth afterwards of each meal (86.6%) they do not wash their tongues on each brushing or have a personal towel when they are washing. Finally, in the practices of spatial hygiene there is also a little practice because students do not promote classroom cleaning among their classmates (93.3%) do not collaborate with cleaning the classroom by throwing the waste to the correct place (86%) they do not avoid that their classmates scratch walls or desks (66.6%) and they are not organized with their things inside the classroom (53.3%).

**Keywords:** Hygiene habits, food hygiene, body hygiene, dental oral hygiene, spatial hygiene.