



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Trabajo Colegiado mejora las Competencias en el área de  
Comunicación en la Institución Educativa N°60259 Señor de los  
Milagros

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -  
Agropecuaria

**AUTORA:**

Carihuasari Murayari, Aydith

**ASESOR:**

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**LIMA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

A mí querido Hijo: Adrián Reátegui por ser la fuerza que me impulsa al logro de mis metas.

A mis padres Olegario Carihuasari y Adilia Murayari, a mi hermano Percy, y a mis Sobrinas: Angelita, Estefani Paredes y Alexandra Sinarahua por los consejos, cariño y apoyo incondicional en mi formación profesional.

## **AGRADECIMIENTOS**

Deseo expresar mi agradecimiento sincero a las siguientes personas e instituciones:

- A todos a los estudiantes, mis colegas docentes y al personal Directivo y Administrativo de la IE, por la muestra por haber participado muy gustosamente en el Proyecto.
- A los miembros del jurado calificador por la dedicación prestada al revisar mi proyecto de investigación.
- A mis profesores de la Universidad Cesar Vallejo, por sus sabias enseñanzas y por la entrega incondicional de su amistad y buen ejemplo.
- A la Universidad Cesar Vallejo, por darme la oportunidad de culminar mis estudios universitarios de educación en el nivel primario.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
Introducción	9
Identificación del problema	10
Análisis y formulación del problema	11
Análisis y resultado del diagnóstico	13
Alternativas de solución y referentes conceptuales	13
Referentes conceptuales y experiencias anteriores	14
Propuesta de implementación y monitoreo del plan de acción	15
Problemas	20
Conclusiones	21
Referencias	29
Anexos	30

## **Resumen**

El plan de acción tiene como propósito en Incrementar el nivel de logro de los aprendizajes en el área de comunicación en educación secundaria de la institución educativa N°60259 “señor de los milagros” de la comunidad de San Antonio del Distrito de San Pablo de Loreto, Además proponemos otra forma de alternativa para el acompañamiento pedagógico, para ello se ha elaborado a partir de la problemática detectada referente a bajo rendimiento académico en el área de comunicación. La falta de monitoreo acompañamiento por parte de los directivos; desconocimiento de los procesos didácticos de los docentes. Ante este diagnóstico se propone establecer círculos de interaprendizaje docente del área de comunicación para fortalecer el desempeño docente y lograr los aprendizajes significativos, en concordancia a plantear la elaboración de materiales didácticos adecuados a la realidad de la zona, Se aplicaron entrevistas a docentes en su calidad de agentes educativos. En primer lugar, unas preguntas preparadas de 02 docentes. En segundo lugar, para el debate también a 13 docentes. La finalidad fue identificar su percepción y opiniones, también sobre las sesiones en el aula a los estudiantes, al término del plan de acción

El directivo debe gestionar en sus tres dimensiones como gestión curricular, monitoreo, acompañamiento y evaluación la calidad del propósito del trabajo dentro de la institución educativa teniendo como referencia el marco del buen desempeño directivo (2012).

Palabras clave: Aprendizaje, estrategias de aprendizaje, rendimiento académico.

## **Abstract**

The action plan aims to Increase the level of achievement of learning in the area of communication in secondary education of educational institution No. 60259 "lord of miracles" of the community of San Antonio in the District of San Pablo de Loreto In addition, we propose another form of alternative for pedagogical support, for which it has been developed based on the problems detected regarding low academic performance in the area of communication. The lack of monitoring accompaniment by managers; ignorance of the didactic processes of teachers. Given this diagnosis, it is proposed to establish circles of teacher inter-learning in the communication area to strengthen teaching performance and achieve significant learning, in accordance with proposing the development of teaching materials appropriate to the reality of the area. Interviews were applied to teachers in their capacity of educational agents. First, some questions prepared by 02 teachers. Secondly, for the debate also 13 teachers. The purpose was to identify their perception and opinions, also about the classroom sessions to the students, at the end of the action plan

The manager must manage in all three dimensions, such as curricular management, monitoring, accompaniment and evaluation, the quality of the purpose of work within the educational institution, taking as a reference the framework of good managerial performance (2012).

**Keywords:** Learning, learning strategies, academic performance.