



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

" Conductas y rendimiento académico del área de EPT de los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa “José Eusebio Merino Y Vincés” – Sullana-Piura”

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria**

AUTORA:

INGRI KATHERINE QUISPE PALACIOS (ORCID: 0000-0001-5306-0742)

ASESOR:

Mg. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE**

PIURA – PERÚ

2020

Dedicatoria

Dedico mi presente trabajo de investigación a mi esposo y a mis hijos, que son el motor de mi vida a mis padres por formarme en la persona que soy y a las generaciones futuras de nuevos profesionales de la carrera de educación para que lo tome como modelo y guía, para que continúen investigando y aportando a la mejora de la educación

Agradecimiento

agradecer en primer lugar a dios
por darme la inteligencia, la sabiduría
y entendimiento, luego a mi familia,
por su apoyo incondicional, a mi esposo
por estar a mi lado, en cada momento de
mi vida y a mis hijos por entenderme por
los momentos que tuve que alejarme de
ellos, para convertirme en un profesional

A La Universidad Cesar Vallejo

**Por albergarme en sus aulas hasta alcanzar
mi objetivo, para hacerme un profesional,
por haberme dado la oportunidad de escalar
un peldaño más en el campo del
conocimiento.**

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

CÁRATULA	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria De Autenticidad	v
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I.INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	11
2.1-Tipo y diseño de investigación	11
2.1.1-Diseño de Investigación	11
2.1.2-Tipo de Investigación	11
2.2-Población:	14
2.3-Técnicas E Instrumento De Recolección De Datos.....	14
2.3.1-Para el recojo de datos se aplicaron las técnicas de la <i>observación</i> :.....	14
2.3.2-Respecto al instrumento:.....	14
2.4-Procedimientos	15
2.4.1. La Primera Etapa.	15
2.4.2. Segunda Etapa.....	15
2.4.3. La Tercera Etapa.....	15
2.5 Métodos De Análisis De Datos	15
2.6-Aspectos Éticos:	16
III.-RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN.....	19
V.- CONCLUSIONES.....	20
VI-RECOMENDACIONES.....	20
REFERENCIAS.....	21
ANEXOS	24
ESCALA DE ACTITUDES	25

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de " Conductas y rendimiento académico del área de EPT, de los estudiantes del quinto año de secundaria de la Institución Educativa "JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES" – SULLANA-PIURA. Su objetivo general fue conocer la relación entre conducta y rendimiento académico del área de EPT, de los estudiantes del quinto año de secundaria de la institución educativa "JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES" – SULLANA-PIURA

Se trata de un problema que está relacionada con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences) .

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable conducta repercute en el rendimiento académico en el área de EPT, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que existe un alto porcentaje de alumnos que a lo largo de la convivencia experimentan conductas inadecuadas o desfavorable. Se concluye que existen un alto porcentaje de alumnos tienen un aprendizaje en inicio. Se concluye que existe una relación significativa entre conductas y rendimiento académico.

Palabras Claves: conducta, rendimiento académico.

ABSTRACT

The present study refers to the topic of "Conduct and academic performance of the EPT area, of the students of the fifth year of high school of the Educational Institution "JOSE EUSEBIO MERINO Y VINCES" SULLANA-PIURA. Its general objective was to know the relationship between conduct and academic performance of the EPT area, of the students of the fifth year of high school of the educational institution "JOSE EUSEBIO MERINO Y VICES" – SULLANA-PIURA.

It is a problem that is related to the family that students experience and that has repercussions in their socialization.

To process the data obtained descriptive statistics was applied as the frequency and the percentage of all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences). We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate how the behavior variable affects academic performance in the CTA area, the design is non-experimental. The conclusions reached by this research work are as follows: It is concluded that there is a high percentage of students who experience inappropriate or unfavorable behaviors during their coexistence. It is concluded that there is a high percentage of students have a learning in the beginning. It is concluded that there is a significant relationship between behavior and academic performance.

Keywords: behavior, performance, academic.