



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La motivación y su relación con la ejecución de proyectos productivos en el área de EPT
del 4° de secundaria de la I.E José Olaya Balandra – Piura 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
Bachiller en Educación Secundaria**

AUTOR:

Anibal Antonio Gonzales Hualpa (ORCID: 0000-0003-3925-7965)

ASESOR:

MBA. ING. MÁXIMO JAVIER ZEVALLOS VÍLCHEZ (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente.

PIURA – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Doy principalmente gracias a Dios, por acompañarnos y guiarnos a lo largo de este tiempo de preparación y aprendizaje, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y brindarnos una vida llena de aprendizajes, experiencias y felicidad. A nuestra familia por su comprensión, apoyo incondicional y ser el motor de nuestras luchas para alcanzar las metas que nos trazamos. Y final a nuestro asesor por compartir sus conocimientos y brindarnos las orientaciones necesarias en el momento oportuno para el desarrollo de este trabajo.

AGRADECIMIENTO

A mis estimados amigos Docentes, Apafa y sociedad civil por los aportes pertinentes obsequiados a este trabajo y por ende hacia mi persona.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	4
2.1 Tipo y diseño de investigación	
2.2 Operacionalización de variables	
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Procedimiento	
2.6. Método de análisis de datos	
2.7 Aspectos éticos	
III. RESULTADOS	8
IV. DISCUSIÓN.....	10
V. CONCLUSIONES	11
VI. RECOMENDACIONES	12
REFERENCIAS.....	13
ANEXOS.....	14

RESUMEN

La psicología de la motivación afirma que en la mayoría de situaciones existe un vacío que espera ser llenado por alguien que pueda impartir visión y convertir las energías de las personas en los mejores esfuerzos.

De modo que el desafío que enfrenta un líder no es hacer que la gente perezosa se transforme en laboriosa. El objetivo que un gerente o supervisor debe perseguir es canalizar las energías de los colaboradores en esfuerzos aún más productivos. A los trabajadores no les gusta comportarse de manera litúrgica o aburrida, ellos acogerán al jefe que les enseñe a disfrutar su trabajo, para sentir satisfacción por las tareas que realizan.

Es importante entender que la actitud con la cual las personas se relacionan entre sí tiene mucho que ver con las creencias personales respecto a la raza humana. Douglas McGregor pionero de la psicología industrial.

Él se cuestiona respecto a lo que llamó la teoría X, refiriéndose al punto de vista autoritario en que la gerencia asume que las personas son incapaces y necesitan que se les diga qué hacer. Desarrolló la teoría Y, se refiere a que se debe tratar a las personas como individuos y respetar sus derechos humanos.

El método de proyectos productivos en la formación educativa. Tienen el desafío de desarrollar nuevos procesos educativos que superen la enseñanza teórica y que permitan a los estudiantes un aprendizaje interactivo, auto gestionado, haciéndola más vital, de modo que pueda facilitar su rápida adaptación y adecuación a los cambiantes escenarios de la realidad actual y futura

En el contexto actual de acelerados cambios en los sistemas productivos y modos de vida de la gente, el método de proyectos cobra vigencia ya que lo didáctico-productivo constituye una oportunidad especial y única para articular la formación general y la específica constituyéndose en el eje unificador de todas las actividades escolares y de articulación de éstas con su medio.

Palabras claves: motivación, proyecto productivo

ABSTRACT

The psychology of motivation states that in most situations there is a void that hopes to be filled by someone who can impart vision and turn the energies of people into the best efforts.

So the challenge a leader faces is not to make lazy people become laborious. The objective that a manager or supervisor must pursue is to channel the energies of the collaborators into even more productive efforts. Workers do not like to behave liturgically or bored, they will welcome the boss to teach them to enjoy their work, to feel satisfaction for the tasks they perform.

It is important to understand that the attitude with which people relate to each other has a lot to do with personal beliefs about the human race. Douglas McGregor pioneer of industrial psychology.

He questions what he called theory X, referring to the authoritarian viewpoint in which management assumes that people are incapable and need to be told what to do. Developed theory Y, refers to the fact that people should be treated as individuals and respect their human rights.

The method of productive projects in educational training. They have the challenge of developing new educational processes that overcome theoretical teaching and allow students an interactive, self-managed learning, making it more vital, so that it can facilitate its rapid adaptation and adaptation to the changing scenarios of current and future reality

In the current context of accelerated changes in the productive systems and ways of life of the people, the method of projects becomes effective since the didactic-productive constitutes a special and unique opportunity to articulate the general and specific formation constituting itself in the unifying axis of all school activities and their articulation with their environment.

Keywords: productive project, motivation