



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Dibujo técnico y su relación con la motivación en el área de EPT en los educandos del  
3er año de secundaria de la I.E José Olaya Balandra –Piura, 2018.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:**  
**Bachiller en Educación Secundaria**

**AUTOR:**

Márquez Yarlequé, Jaime (ORCID: 0000–0003–0732–8618).

**ASESOR:**

MBA. ING. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ (ORCID: 0000–0003–0345–9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente**

**PIURA – PERÚ**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Damos principalmente gracias a Dios, por acompañarnos y guiarnos a lo largo de este tiempo de preparación y aprendizaje, por ser nuestra fortaleza en los momentos de debilidad y brindarnos una vida llena de aprendizajes, experiencias y felicidad. A nuestra familia por su comprensión, apoyo incondicional y ser el motor de nuestras luchas para alcanzar las metas que nos trazamos. Y final a nuestro asesor por compartir sus conocimientos y brindarnos las orientaciones necesarias en el momento oportuno para el desarrollo de este trabajo.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a todas aquellas personas que hacen posible mi crecimiento profesional y personal. A todos ellos mi más sincero agradecimiento.

A todos mis docentes que durante mi formación me han apoyado de manera desinteresada y con mucha vocación

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado .....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice .....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO .....	5
2.1 Tipo y diseño de investigación	
2.2 Operacionalización de variables	
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	
2.5. Procedimiento	
2.6. Método de análisis de datos	
2.7 Aspectos éticos	
III. RESULTADOS .....	8
IV. DISCUSIÓN.....	11
V. CONCLUSIONES.....	12
VI. RECOMENDACIONES .....	13
REFERENCIAS .....	14
ANEXOS.....	15

## **RESUMEN**

La presente investigación tiene como objetivo general Conocer la relación entre el dibujo técnico y la motivación en el área de educación para el trabajo en los estudiantes del tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra –Piura.

Por tanto, con la finalidad de dar respuesta a este objetivo se llevó a cabo un estudio de tipo descriptivo. Como población tenemos a los alumnos del nivel secundario 110 en su totalidad y una muestra de 40 alumnos. Para la recolección de nuestros datos se aplicó una técnica: encuesta: Entre las conclusiones que más destacan tenemos: Se concluye que los estudiantes del tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra –Piura, experimentan un nivel bajo en su motivación para el logro de sus objetivos. Se concluye que los estudiantes del tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra –Piura, se encuentran la mayoría en un nivel de logro en proceso en dibujo técnico. Se concluye que existe una relación significativa entre las variables manejo de dibujo técnico y la motivación en los estudiantes del tercer año del nivel secundario de la Institución Educativa José Olaya Balandra –Piura.

Palabras claves: Motivación, dibujo, técnico.

## **ABSTRACT**

The present investigation has like general objective To know the relation between the technical drawing and the motivation in the area of education for the work in the students of the third year of the secondary level of the Educational Institution Jose Olaya Balandra -Piura.

Therefore, in order to respond to this objective, a descriptive study was carried out. As a population we have the students of secondary level 96 in its entirety and a sample of 40 students. For the collection of our data, a technique was applied: survey; Among the conclusions that stand out we have: It is concluded that the students of the third year of the secondary level of the Educational Institution José Olaya Balandra -Piura, experience a low level in their motivation to achieve their objectives. It is concluded that the students of the third year of the secondary level of the Educational Institution José Olaya Balandra -Piura, are the majority in a level of achievement in process in technical drawing. It is concluded that there is a significant relationship between the variables management of technical drawing and motivation in the third year students of the secondary level of the Educational Institution José Olaya Balandra -Piura.

Keywords: Motivation, drawing, technical.