



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Manejo de TICs y actitudes de aprendizaje en la Institución Educativa Pública
“Gonzales Vigil” de Huanta, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo
- Computación e Informática

AUTORA:

Godoy Vicaña, Karina

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Con mucha gratitud y reconocimiento a todos mis seres queridos que han permitido lograr mis objetivos profesionales.

Agradecimiento

Al Ing. César Acuña Peralta, por haber permitido, a través de la Universidad César Vallejo, que los profesores del Perú logren alcanzar sus aspiraciones profesionales.

A los profesores del Programa de Complementación Pedagógica de la Universidad César Vallejo, por sus orientaciones y solvencia didáctica.

Al personal directivo, docentes y estudiantes de la Institución Educativa Pública “Gonzales Vigil” de Huanta, por todo el apoyo recibido.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción.....	9
II. Método.....	31
2.1 Tipo y diseño de investigación	31
2.2 Variables, operacionalización.....	32
2.3 Población y muestra	33
2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	35
2.5 Procedimiento.....	36
2.6 Métodos de análisis de datos	36
2.7 Aspectos éticos	37
III. Resultados.....	38
IV. Discusión	46
V. Conclusiones.....	51
VI. Recomendaciones	52
Referencias	53
ANEXOS	57

Resumen

El objetivo de investigación fue analizar el nivel de asociación entre el manejo de TICs y las actitudes de aprendizaje. El enfoque asumido ha sido la investigación cuantitativa, mientras que la muestra estuvo conformada por 60 unidades de estudio. La técnica y el instrumento operativizado para el recojo de información fueron la encuesta y el cuestionario respectivamente. Los resultados registran que el nivel de asociación entre las variables es directa fuerte ($\rho=0.639$; $p_valor=0.00$) lo que significa que, las ventajas didácticas que ofrece la tecnología de la información y comunicación al ser incorporado al proceso de enseñanza y aprendizaje favorece sustancialmente la formación integral de los estudiantes, porque proporciona información por medio de diferentes canales de información, lo que asegura atender diferentes demandas cognitivas posibilitando el logro de los aprendizajes previstos en los documentos normativos.

Palabras claves: Manejo de la Tecnología de la Información y la Comunicación; actitudes de aprendizaje.

Abstract

The research objective was to analyze the level of association between ICT management and learning attitudes. The approach taken has been quantitative research, while the sample consisted of 60 study units. The technique and the operationalized instrument for collecting information were the survey and the questionnaire respectively. The results show that the level of association between the variables is strong direct ($\rho = 0.639$; $p_value = 0.00$), which means that the didactic advantages offered by information and communication technology when incorporated into the teaching and learning process favor substantially the integral formation of the students, because it provides information through different information channels, which ensures that different cognitive demands are met, making it possible to achieve the learning foreseen in the normative documents.

Keywords: Management of Information and Communication Technology; learning attitudes.