



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo - Optometría

AUTORA:

Br. Gladis Tafur La Matta (ORCID: 0000-0003-2739-9675)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios Todopoderoso por darme las fuerzas necesarias para seguir adelante y seguir batallando día a día en todas las metas o retos que me proponga.

Agradecimiento

A mi asesor, Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por sus consejos y la motivación que puso en mí para realizar este trabajo de investigación.

A todos los docentes de esta alma mater que me inculcaron conocimientos para estar capacitada continuamente.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	15
Diseño de investigación	28
Variables, operacionalización	30
Población, muestra y muestreo	31
Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	32
Métodos	33
Aspectos éticos	34
III. Resultados	35
IV. Discusión	39
V. Conclusiones	44
VI. Recomendaciones	45
VII. Referencias	46
Anexos	
Instrumentos	
Matriz de consistencia	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, 2019, enfoque cuantitativo, tipo básica, nivel descriptivo simple, diseño no experimental de tipo transversal; se empleó una muestra no probabilística intencional conformada por 60 estudiantes, se empleó la técnica de la encuesta y como instrumento se utilizó un cuestionario de 18 ítems construido por la investigadora. Los resultados de esta investigación muestran que los conocimientos de primeros auxilios están dentro del promedio en todas las dimensiones; se concluyó que en el nivel de conocimiento sobre primeros auxilios en estudiantes de cuarto grado de secundaria de la institución educativa Nicolás Copérnico, San Juan de Lurigancho, 2017, el 100 % se ubicó en el nivel promedio.

Palabras clave: primeros auxilios, inmovilización, rehabilitación, reanimación.

Abstract

The present research had as objective to determine the level of knowledge about first aid in students of fourth degree of secondary of the educational institution Nicolás Copernicus, San Juan de Lurigancho, 2019, quantitative approach, basic type, simple descriptive level, non-experimental type design transverse; an intentional non-probabilistic sample of 60 students was used, the survey technique was used and an 18-item questionnaire constructed by the researcher was used as an instrument. The results of this research show that first aid knowledge is within the average in all dimensions; it was concluded that in the level of knowledge about first aid in fourth-grade students of the educational institution Nicolás Copernicus, San Juan de Lurigancho, in 2019, 100% was in the average level.

Keywords: first aid, immobilization, rehabilitation, resuscitation.