



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Estrategias de enseñanza en los logros de aprendizaje de cultivos de hortalizas en los  
estudiantes del internado Caballococha, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo – Agropecuaria

AUTOR:

Br. Juan de Dios Guedez Baquero (ORCID: 0000-0003-3618-1504)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizajes

Lima - Perú

2020

### **Dedicatoria**

A mis padres Juan y Anastasia, por guiarme por el camino del bien.

A mi señora por su apoyo, en todo este tiempo de esfuerzo y sacrificio para lograr mis metas y objetivos.

A mis queridos hijos: Dianny Luz, Iris Isabel, Vanny Jhey, Juan de Dios, Annie Zarina Elizabeth, Kenerddy, por ser la inspiración de mi vida.

### **Agradecimiento**

A los coordinadores del internado de Caballococha, por permitirme realizar la investigación.

A los estudiantes del internado de Caballococha, por participar en el proyecto.

A la Universidad Cesar Vallejo por darme la oportunidad de estudiar en el Programa de Complementación Pedagógica.

A mis catedráticos de la Universidad Cesar Vallejo, por sus clases magistrales y buen ejemplo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento .....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad .....	v
Índice .....	vi
Resumen .....	vii
Abstract.....	viii
I. Introducción .....	1
II. Método.. .....	17
III. Resultados .....	23
IV. Discusión.....	38
V. Conclusiones .....	39
VI. Recomendaciones.....	40
Referencias .....	41
Anexos.....	43
Nº 1 Matriz de consistencia.....	44
Nº 2 Ficha de observación.....	45
Nº 3 Registro de notas.....	47
Nº 4 Matriz de validación de instrumentos.....	48
Nº 5 Matriz de valides por juicio de expertos.....	51

## Resumen

El presente estudio tuvo como objetivo general: Determinar las influencias de las estrategias de enseñanza en los logros de aprendizaje en cultivos de hortalizas de los estudiantes del internado Caballo Cocha-2019. El estudio fue de tipo no experimental, con un diseño correlacional, la muestra estuvo conformada por 90 estudiantes. Las técnicas que se empleó para la recolección de los datos fueron la encuesta y el análisis documental, los instrumentos fueron los cuestionarios de encuestas y las actas de evaluación, para el análisis de los datos se empleó la prueba de hipótesis,  $\chi^2$ . Los resultados más relevantes fueron:

Se identificó las estrategias de enseñanza que utilizan los docentes en los cultivos de hortalizas, 56,0% siempre usa las estrategias de enseñanza.

Se evaluó el nivel de los logros de aprendizajes en cultivos de hortalizas de los estudiantes del internado Caballo Cocha, el 36.0% (32) se encuentra en regular.

Se estableció la influencia de estrategia de enseñanza en los logros de aprendizaje en los cultivos de hortalizas, tuvo un 22.0% (20) de influencia.

Se aplicando la prueba del  $\chi^2$ , y se obtuvo que:  $\chi^2_c = 58.49$  y  $\chi^2_t = 13.18$ , con una confiabilidad del 95%, por lo que  $\chi^2_c > \chi^2_t$  y se aceptó la hipótesis de investigación: que las estrategias de enseñanza influyen en los logros de aprendizaje en cultivos de hortalizas de los estudiantes del internado Caballo Cocha-2019.

**Palabras Claves:** estrategias, enseñanzas, logros, aprendizaje.

## **Abstract**

The present study had the general objective: To determine the influences of teaching strategies on the learning achievements in vegetable crops of the students of the boarding school Caballo Cocha-2019. The study was non-experimental, with a correlational design, the sample consisted of 90 students. The techniques used to collect the data were the survey and the documentary analysis, the instruments were the survey questionnaires and the evaluation reports, for the data analysis the hypothesis test, chi<sup>2</sup>, was used. The most relevant results were:

The teaching strategies used by teachers in vegetable crops were identified, 56.0% always use teaching strategies.

The level of learning achievements in vegetable crops of the students of the Caballo Cocha boarding school was evaluated, 36.0% (32) is in regular.

The influence of teaching strategy on learning achievements in vegetable crops was established, it had a 22.0% (20) influence.

Applying the chi<sup>2</sup> test, it was obtained that: chi<sup>2</sup> c = 58.49 and chi<sup>2</sup> t = 13.18, with a reliability of 95%, so chi<sup>2</sup> c > chi<sup>2</sup> t and the research hypothesis was accepted: that teaching strategies influence in the learning achievements in vegetable crops of the students of the boarding school Caballo Cocha-2019.

**Keywords:** strategies, teachings, achievements, learning.