



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Las habilidades sociales y el aprendizaje en personal social en los
estudiantes de segundo grado de una Institución Educativa Pública,
Mirones Alto, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Primaria**

AUTORA:

Vera Sáenz, María Angela Mónica (ORCID: 0000-0001-7881-9639)

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Mi trabajo de investigación se lo dedico a mi familia, en especial a mi madre, mi hijo, y a mis hermanos fuente de inspiración eterna

Agradecimiento

Quisiera agradecer de todo corazón a mi tío Jorge Sáenz y a mi sobrina Stephy Sánchez Vera quienes con su conocimiento se hicieron presentes para ser de mi sueño hoy una realidad.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción.....	9
II. Método.....	20
III. Resultados.....	25
IV. Discusión.....	31
V. Conclusiones.....	33
VI. Recomendaciones.....	33
VII. Referencias	34
Anexos.....	39
Matriz de Consistencia	
Instrumento de recolección de datos	
Consentimiento informado	
Autorizaciones	
Validadores	

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre las habilidades sociales y el aprendizaje en personal social en los estudiantes de segundo grado en una Institución Educativa Pública, Mirones Alto, 2019; el enfoque fue cuantitativo, no experimental, nivel descriptivo-correlacional y de corte transversal; con una muestra no probabilístico constituida por 33 estudiantes de segundo grado; se utilizó como técnica la encuesta y una evaluación, y como instrumentos el test de habilidades sociales y un cuestionario para evaluar el aprendizaje en personal social; se concluyó que

(1) las habilidades sociales y el aprendizaje en el área de personal social tienen una correlación positiva débil de ,062 (Tabla 6); (2) las habilidades básicas de interacción social con explica que los recursos deben usarse responsablemente, tiene una correlación negativa débil de -,177 (Tabla 6); (3) las habilidades conversacionales con explica que los recursos sirven para satisfacer sus necesidades y el ahorro, tiene una correlación negativa débil de -,194 (Tabla 6); (4) las habilidades conversacionales con explica que los recursos deben usarse responsablemente, tiene una correlación negativa débil de -,136. (Tabla 6); (5) las habilidades para relacionarse con los adultos con explica que los recursos sirven para satisfacer sus necesidades y el ahorro, tiene una correlación negativa débil de -,069 (Tabla 6); Finalmente (7) Las habilidades para relacionarse con los adultos con explica que los recursos deben usarse responsablemente, tiene una correlación positiva débil de ,116 (Tabla 6).

Palabras clave: Habilidades sociales, aprendizaje, personal social, capacidades, competencias, desempeño.

Abstract

The purpose of this research was to determine the relationship between social skills and learning in social personnel in second grade students in a Public Educational Institution, Mirones Alto, 2019; the approach was quantitative, not experimental, descriptive-correlational level and cross-sectional; with a non-probabilistic sample consisting of 130 students; the survey and an evaluation were used as a technique, and the social skills test and a questionnaire to assess learning in social personnel as instruments; it was concluded that (1) social skills and learning in the area of social personnel have a weak positive correlation of, 062 (Table 6); (2) the basic social interaction skills with explains that resources should be used responsibly, has a weak negative correlation of -, 177 (Table 6); (3) Conversational skills with explains that resources serve to meet your needs and savings, has a weak negative correlation of -, 194 (Table 6); (4) Conversational skills with explains that resources should be used responsibly, has a weak negative correlation of -, 136. (Table 6); (5) the ability to interact with adults with explains that resources serve to meet their needs and savings, has a weak negative correlation of -, 069 (Table 6); Finally (7) The ability to interact with adults with explains that resources should be used responsibly, has a weak positive correlation of, 116 (Table 6).

Keywords: Social skills, learning, social staff, abilities, competencies, performance.