



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Taller de creatividad literaria para mejorar la lectoescritura en los niños del 5to ciclo de educación primaria de una institución educativa del distrito de Subtanjalla – Ica

2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA DE EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTORA:

Carmen del Rosario Alejos Sigvas

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis queridos padres: DESIDERIO Y CARMEN ROSA por su paciencia y cariño.

A mi hijo: CESAR RAUL. A él mi gratitud por su apoyo constante.

Agradecimiento

Al Ingeniero Cesar ACUÑA PERALTA, porque gracias a su capacidad empresarial ha logrado que en nuestra Región Ica, los profesores y profesoras de los distintos niveles y modalidades logremos forjarnos un futuro diferente y prometedor, a los maestros de la facultad de educación e idiomas de la Universidad, a mi asesor Dr. Fernando Elí Ledesma Pérez; por su capacidad profesional, sus orientaciones pertinentes y oportunas; por su preocupación en garantizar la calidad de las investigaciones; al personal directivo, docentes y niños de la Institución Educativa N° 22358 del distrito de Subtanjalla - Ica - 2014, por su apoyo y disposición favorable para la aplicación de los instrumentos y la recogida de datos, durante el desarrollo de la presente investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. INTRODUCCIÓN	12
II. MÉTODO	44
III. RESULTADOS	53
IV. DISCUSIÓN	89
V. CONCLUSIONES	92
VI. RECOMENDACIONES	93
VII. REFERENCIAS	94
ANEXOS	97
Anexo 1. Instrumento de recolección de datos	98
Anexo 2. Consentimiento informado	105
Anexo 3. Autorización de la institución educativa	106
Anexo 4. Validación del instrumento	107

Resumen

La investigación que ha tenido como finalidad, determinar de qué manera la aplicación del taller de creatividad Literaria mejora la lectoescritura en los niños del 5to grado de la Institución Educativa N°22358 del distrito de Subtanjalla – Ica. La investigación es de tipo aplicativo y diseño cuasi experimental de dos grupos, se trabajó con una muestra de 49 niños y niñas de 5to grado de educación primaria de la Institución Educativa N° 22358-Subtanjalla distrito de Ica, elegidos a través del muestreo no probabilístico intencionado. Se aplicó una lista de cotejo sobre lectoescritura a los niños y niñas integrantes de la muestra de estudio el cual se aplicó en dos momentos en la evaluación pre test y post test. Los resultados generales nos demuestran como el taller de creatividad literaria fortalece la lectoescritura de 5to grado de educación primaria, la cual mejoró en 7.56 puntos que equivale a un 38% en los niños y niñas pertenecientes al grupo experimental lo cual no ocurre en el grupo de control; esta situación nos permite concluir que el empleo del taller de creatividad literaria fortalece significativamente la lectoescritura de los niños y niñas de 5to grado de educación primaria de la institución educativa N° 22358-Subtanjalla distrito de Ica – 2014.

Palabras clave: Taller de creatividad literaria y expresión oral.

Abstract

The research has been aimed to determine how the application of Literary creativity workshop improves literacy in 5th grade children of School District No. 22358 Subtanjalla - Ica. The research is application type and quasi experimental two groups, we worked with a sample of 49 children in fifth grade education of School No. 22358-Subtanjalla district of Ica, it elected through non-probability sampling intentional. A checklist on children's literacy and girls members of the study sample which was applied at two points in the pre-test and post-test evaluation was applied. The overall results show us how creative writing workshop strengthens literacy fifth grade education, which improved by 7.56 points equivalent to 38% in children belonging to the experimental group which does not occur in the group of Control; this situation allows us to conclude that the use of creative writing workshop significantly strengthens literacy of children in fifth grade primary education school No. 22358-Subtanjalla Ica District - 2014.

Keywords: creative writing workshop and speaking.