



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Rendimiento académico en construcción civil de los estudiantes del cuarto año de la
institución educativa «San Ramón», Tarma, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Computación e informática

AUTOR:

Br. Ángel Luis Flores Fernández (ORCID: 0000-0000-0000-0000)

ASESOR:

Dr. Peralta Villanes, Arturo Alfredo (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ
2020

Dedicatoria

A mi familia, a mi esposa y a mi madre.

Agradecimientos

Gracias a Dios por la vida y por todas las oportunidades que me ofrece día a día, así como por protegerme junto a mi familia.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

i	
Dedicatoria	ii
Agradecimientos	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción.....	1
II. Método	13
III. Resultados	18
IV. Discusion.....	22
V. Conclusiones.....	24
VI. Recomendaciones	25
VII. Referencias	26
<u>ANEXOS</u>	

Resumen

Un buen técnico en construcción civil debe ser una persona esquemática, ordenada y analítica, con capacidad de liderazgo y comunicación efectiva para dirigir a un equipo de trabajo. El área técnica de Construcción Civil tiene una duración de 5 años, dentro de las Instituciones Educativas de corte tecnológico que ofrecen especialidades técnicas para el desarrollo integral de sus estudiantes. La expresión gráfica es el arte de comunicar ideas, sentimientos y sensaciones a través del dibujo, desde una idea muy simple, hasta una muy compleja. El proceso constructivo real es el ciclo por el cual se concretizan los proyectos de edificaciones, saneamiento, minería, viales, etc. Es la secuencia lógica de las actividades a desarrollar en conjunto por el equipo de especialistas de cada rama. Se planteó como problema ¿Cuál es el nivel de Rendimiento académico en Educación para el Trabajo en Construcción Civil en estudiantes de quinto año de la Institución Educativa «San Ramón», Tarma, 2019? El objetivo general fue describir el nivel de Rendimiento académico en Educación para el Trabajo en Construcción Civil en estudiantes de quinto año de la Institución Educativa «San Ramón», Tarma, 2019. Este trabajo de investigación corresponde a un enfoque cuantitativo, de tipo no experimental con diseño descriptivo. La población, objeto de estudio, estuvo constituida por 127 estudiantes de quinto año de la Institución Educativa «San Ramón» – 2019. En esta investigación se aplicó el instrumento Cuestionario de encuesta sobre rendimiento académico en Construcción Civil. Las técnicas nos permitieron el procesamiento y análisis de datos, se realizaron considerando las técnicas de conteo y tabulación de las muestras obtenidas, empleando los softwares para las ciencias sociales, en este caso para el tratamiento estadístico se utilizó el programa SPSS y el EXCEL.

Finalmente, se puede apreciar que 17.32% estudiantes tienen como rendimiento muy alto en construcción civil, mientras que 35.43% estudiantes tienen un rendimiento alto, 27.56% muestran un rendimiento medio, 15.75% se ubican en un rendimiento bajo y sólo 3.94% en un rendimiento muy bajo. Esto hace notar que 52.76% de estudiantes demuestran un rendimiento adecuado en construcción civil.

Palabras clave: Construcción civil, expresión gráfica, procesos constructivos

Abstract

A good civil construction technician must be a schematic, orderly and analytical person, with effective leadership and communication skills to lead a work team. The Civil Construction technical area has a duration of 5 years, within the Educational Institutions of technological cut that offer technical specialties for the integral development of its students. Graphic expression is the art of communicating ideas, feelings and sensations through drawing, from a very simple idea, to a very complex one. The real construction process is the cycle through which the projects of buildings, sanitation, mining, roads, etc. are concretized. It is the logical sequence of the activities to be carried out jointly by the team of specialists of each branch. It was raised as a problem What is the level of Academic Performance in Education for Work in Civil Construction in fifth year students of the Educational Institution «San Ramón», Tarma, 2019? The general objective was to describe the level of Academic Performance in Education for Work in Civil Construction in fifth year students of the Educational Institution «San Ramón», Tarma, 2019. This research work corresponds to a quantitative approach, non-experimental type With descriptive design. The population, object of study, consisted of 127 fifth-year students of the Educational Institution «San Ramón» - 2019. In this research the questionnaire was applied to the questionnaire on academic performance in Civil Construction. The techniques allowed us to process and Data analysis was performed considering the counting and tabulation techniques of the samples obtained, using the software for the social sciences, in this case the SPSS program and the EXCEL were used for the statistical treatment.

Finally, it can be seen that 17.32% students have a very high performance in civil construction, while 35.43% students have a high performance, 27.56% show an average performance, 15.75% are in low performance and only 3.94% in a performance very low This notes that 52.76% of students demonstrate adequate performance in civil construction.

Keywords: Civil construction, graphic expression, construction processes