



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Desempeño docente y el logro de aprendizaje en el área de Educación
para el Trabajo en los estudiantes de segundo grado de secundaria en
la institución educativa Santo Toribio, Rioja, 2018

TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN:
Educación Secundaria

AUTORA:

Rosana Torres Rodríguez (ORCID: 0000-0001-5776-8799)

ASESOR:

Mg. Víctor Hugo Fernández Bedoya (ORCID: 0000-0002-2464-6477)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

TARAPOTO – PERÚ

2019

Dedicatoria

A Dios por ser mi guía constante.

A mis padres, por darme la vida, sabiduría y protección para hacer realidad mis metas y sueños. Por su motivación para seguir superándome a nivel personal y profesional

Rosana

Agradecimiento

A los docentes de la Universidad César Vallejo, filial Tarapoto por su apoyo para lograr mis metas.

A los estudiantes y docentes de la institución educativa Santo Toribio por brindarme facilidades para aplicar mis instrumentos de investigación.

En especial, a mi docente de investigación por su gran apoyo para terminar esta investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del Jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	5
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	5
2.2 Población, muestra y muestreo.....	5
2.3 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	5
2.4 Procedimiento.....	6
2.5 Métodos de análisis de datos.....	6
2.6 Aspectos éticos.....	6
III. RESULTADOS.....	7
IV. DISCUSIÓN.....	10
V. CONCLUSIONES.....	11
VI. RECOMENDACIONES.....	12
REFERENCIAS.....	13
ANEXOS.....	16

RESUMEN

El actual trabajo de investigación conto con el objetivo de determinar la relación existente entre el desempeño docente y el logro de aprendizajes de los estudiantes de segundo grado de secundaria en la institución educativa Santo Toribio, Rioja, durante el año académico 2018. La investigación considero utilizar un enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, diseño correlacional y de corte trasversal, además la muestra estuvo constituida por 21 estudiantes utilizando una técnica de muestreo no probabilístico de tipo disponible. Los instrumentos de recogida de datos utilizados fueron una encuesta de elaboración propia validada por el juicio de expertos, también se utilizó el Acta de notas del área de educación para el trabajo, como análisis documental, para corroborar los índices de logros de aprendizaje. Los resultados de la investigación exponen la existencia de una relación directa alta ($r= 0,878$) y significativa ($p < 0.001$), entre los niveles de desempeño docente y los niveles del rendimiento académico de los estudiantes que cursan el segundo grado de educación secundaria de dicho colegio.

Palabras clave: Desempeño docente, logro de aprendizajes, Estudiantes.

ABSTRACT

The current research work has the objective of determining the relationship between the teaching performance and the achievement of learning, of the second grade students of secondary school Santo Toribio, Rioja, during the 2018 academic year. The research considered using a quantitative approach, descriptive type, correlational design and cross cutting, in addition the sample was constituted by 21 students using a non-probabilistic sampling technique of available type. The data collection instruments used were a self-prepared survey validated by expert judgment, and the notes act of the area of education for work was also used as a documentary analysis to corroborate the achievement of learning, indexes. The results of the research expose the existence of a high direct relationship ($r = 0.878$) and significant ($p < 0.001$), between the levels of teaching performance and the levels of academic performance of the students who attend the second grade of secondary education in said school.

Keywords: Teaching performance, the achievement of learning, Students.