



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA

Material didáctico en alto relieve para mejorar el aprendizaje de los niños ciegos del Centro de Educación Básica Especial "CERCILAM" - Chiclayo, 2016

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Aroñe Ccuello Haydeé Maria

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-8554-6034)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

CHICLAYO – PERÚ

2018

Página del Jurado

DEDICATORIA

Dedico esta tesis en primer lugar a Dios porque nunca me abandono y me dio las fuerzas necesarias para poder concluir esta tesis con éxito. Además, agradezco a la Universidad Cesar Vallejo por las facilidades prestadas y de una manera muy especial al Director General y a su secretaria por haberme brindado su apoyo incondicional.

Agradezco a mi asesor Doctor Pedro Carlos Pérez Martinto por haberme apoyado durante el desarrollo de mi tesis y a la Doctora Lourdes.

A mi amiga Elena quien constantemente me daba sus palabras de aliento para que siga adelante y luche por mis metas.

Agradezco de todo corazón a mis dos maravillosas y preciosas hijas Alejandra y Ariana ya que ellas son el motor y motivo de mi vida que sin su apoyo no hubiera culminado esta tesis.

Haydeé

AGRADECIMIENTO

Agradezco en primer lugar a Dios por darme la vida, salud y sabiduría para poder culminar mi tesis con éxito, ya que sin su presencia espiritual no hubiera tenido las fuerzas necesarias para vencer todos los obstáculos que se me presentaron a lo largo de la elaboración de esta tesis.

De una manera muy especial a la señora Dorina Mercedes Montalvo la cual me brindó su apoyo incondicional a lo largo de toda mi vida la cual es como una madre para mí, ya que sin su ayuda no hubiera podido sustentar esta Tesis. Nunca voy a olvidar sus palabras de aliento las cuales me daban fuerzas para seguir adelante superando todas las adversidades que se me presentaron en la vida.

De una manera muy especial al directo de la prestigiosa Universidad Cesar Vallejo “Raúl Valencia”, a su secretaria la cual me apoyo en varias ocasiones y al CPC Paul Juan Nieto Peche.

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

Señores miembros del Jurado:

Presento ante ustedes la tesis titulada: “Material Didáctico en Alto Relieve para mejorar el Aprendizaje de los Niños Ciegos del Centro de Educación Básica Especial “CERCILAM” basado en la elaboración de Material Didáctico en Alto Relieve”, Los materiales educativos elaborados en alto relieve están diseñados para facilitar la adquisición de conocimiento en las diferentes áreas curriculares de los estudiantes ciegos del CEBE “CERCILAM” a través del sentido del tacto (manos). En cumplimiento del reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el título profesional Educación. Esperando cumplir con los requisitos de aprobación.

La Autora

ÍNDICE

PÁGINA DE JURADO	ii
DEDICATORIA	iii
AGRADECIMIENTO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
PRESENTACIÓN	vi
ÍNDICE	vii
ÍNDICE DE TABLAS.....	ix
RESUMEN.....	x
ABSTRACT.....	xi
I. INTRODUCCIÓN	12
1.1. Realidad Problemática	12
1.2. Trabajos Previos.....	13
1.3. Teorías Relacionadas al tema	14
1.3.1. La educación básica especial	14
1.3.2. Educación Inclusiva.....	15
1.3.3. ¿Qué es discapacidad?	16
1.3.4. El sistema Braille	19
1.3.5. Técnicas de Rehabilitación para estudiantes ciegos	20
1.3.6. Características del estudiante con discapacidad visual	21
1.3.7. Principales Necesidades educativas para estudiantes ciegos	23
1.3.8. Clasificación de Materiales	26
1.3.9. La educación plástica de los alumnos con discapacidad visual	28
1.3.10. Aspectos preliminares para la enseñanza del uso de material en alto relieve para estudiantes ciegos	31
1.3.11. Definición de conceptos	37
1.4. Formulación del problema.....	40
1.5. Justificación del estudio	40
1.6. Hipótesis	41
1.7. Objetivo	41
II. MÉTODO	43

2.1.	Diseño de investigación	43
2.2.	Variables, operacionalización	44
2.3.	Población y muestra.....	44
2.4.	Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	45
2.5.	Métodos de análisis de datos	46
2.6.	Aspectos éticos	46
III.	RESULTADOS	48
IV.	DISCUSIÓN.....	50
V.	CONCLUSIONES.....	52
VI.	RECOMENDACIONES	53
VII.	REFERENCIAS	54
	ANEXOS	55
	Acta de aprobación de originalidad de tesis	76
	Reporte de turnitin	77
	Autorización de tesis en repositorio institucional UCV	78
	Autorización de la versión final del trabajo de investigación	79

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Tipos de ceguera.....	177
Tabla 2. Causas de la discapacidad visual.....	177
Tabla 3. Identificación de estudiantes con discapacidad visual.....	188
Tabla 4. Diferencias entre un niño ciego y de baja visión.....	211
Tabla 5. Necesidades Educativas de los niños con Discapacidad Visual.....	244
Tabla 6. Variables.....	444
Tabla 7. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	455
Tabla 8. Resultado del Pre test.....	48
Tabla 9. Resultado del Post test.....	49

RESUMEN

La presente investigación titulada “Material Didáctico en Alto Relieve para Mejorar el Aprendizaje de los niños Ciegos en el Centro de Educación Básica Especial “CERCILAM” Chiclayo, en el año 2016”, salió de mi preocupación al encontrarnos sumergidos en una sociedad donde la mayor parte de la población es **vidente**, y lamentablemente las personas con ceguera se sienten apartados de informaciones que afecta su desarrollo.

Aquí se considera que todas las personas que trabajan con niños ciegos o problemas de visión deben tener en cuenta la importancia y la necesidad de que todas las clases sean dinámicas y motivadoras, que en cada sesión de clase el alumno ciego tenga un rol activo, no meramente receptivo, razón por la cual dichas clases deben estar acompañadas con el material didáctico en alto relieve correspondiente a cada área curricular ya que así sus aprendizajes serán más significativos.

La docente responsable debe dejar que el niño aprenda manipulando los objetos que aplique sus destrezas sensoriales y táctiles será la mejor estrategia para contribuir a su progreso y desarrollo intelectual, sicomotor, emocional y afectivo.

La elaboración de material didáctico en alto relieve para mejorar el aprendizaje de los niños ciegos tema central de esta tesis se entiende como un recurso que bien aplicado favorece y refuerza la adquisición de conocimientos que se traducen en nuevas conductas de aprendizajes y estimulan la percepción y la curiosidad innata del estudiante ciego.

Lo que se quiere lograr con la elaboración del material didáctico en alto relieve es, que los estudiantes a través de la percepción háptica desarrollen su aprendizaje de una manera dinámica, motivadora y significativa.

PALABRAS CLAVES: Inclusión educativa, discapacidad visual, habilidades táctiles y materiales en relieve.

ABSTRACT

The project to be presented entitled "Teaching Material in High Relief to Improve the Learning of Blind Children in Special Basic Education Center " CERCILAM "Chiclayo, in 2016" came out of my concern to find ourselves immersed in a society where the majority of the population is a seer, and unfortunately people with blindness feel apart from information that affects their development.

Here it is considered that all people working with blind children or vision problems must take into account the importance and the need for all classes to be dynamic and motivating, that in each class session the blind student plays an active role, not merely receptive, which is why these classes must be accompanied by the high-level teaching material corresponding to each curricular area, since their learning will be more meaningful.

The responsible teacher should let the child learn by manipulating objects that apply their sensory and tactile skills will be the best strategy to contribute to their intellectual, psychomotor, emotional and affective development and progress.

The development of didactic material in high relief to improve the learning of blind children. The central theme of this thesis is understood as a well applied resource that favors and reinforces the acquisition of knowledge that translates into new learning behaviors and stimulate the perception and the The blind student's innate curiosity.

What is wanted to achieve with the elaboration of the didactic material in high relief is that students through the haptic perception develop their learning in a dynamic.

KEYWORDS: Educational inclusion, visual impairment, skills tactile and embossed materials.