



# UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Programa de prevención del bullying y sus efectos para disminuir la agresividad  
en estudiantes de 2° grado de la I.E. Colegio Nacional Yarinacocha - Ucayali  
2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciada de Educación Secundaria con Especialidad en Historia y Geografía

**AUTORA:**

Br: Lilia Maritza. Tarazona Ponce

**ASESOR:**

Dr. Carlos Gonzalo, González Pinedo.

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN.**

Atención integral del infante, niño y adolescente.

LIMA - PERÚ  
2020

## **Dedicatoria**

Con todo mi amor y cariño para mis padres: Francisco y Viviana, y mis hijas: Katty, Viviana y Karla que son motor y motivo de seguir superándome.

### **Agradecimiento**

A la Universidad Cesar Vallejo, institución donde obtuve saberes nuevos que enriquecieron mis conocimientos y sabiduría para nuestra formación personal y profesional como maestra.

Al Doctor González Pinedo, Carlos Gonzalo, por las sugerencias e impulso al trabajo de investigación de la tesis y su misión como facilitador de investigación.

A los profesionales que laboran en la I.E Colegio Nacional Yarinacocha que colaboraron, y motivaron a los estudiantes para la realización de la investigación.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

# Índice

DEDICATORIA .....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO .....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD .....	v
ÍNDICE .....	vi
RESUMEN .....	vii
ABSTRACT.....	viii
I.INTRODUCCIÓN .....	9
II. MÉTODO .....	25
III. RESULTADOS .....	30
IV. DISCUSIÓN .....	40
V. CONCLUSIONES .....	41
VI. RECOMENDACIONES .....	42
REFERENCIAS .....	43
ANEXOS .....	46
Anexo N° 1 Matriz de Consistencia.....	54
Anexo N° 2 Instrumento de recolección de datos.....	56
Anexo N° 3 CUESTIONARIO SOBRE EL BULLYING .....	57
Anexo N° 4 INDICADORES PARA MEDIR LA DISMINUCION DE A AGRESIVIDAD. (V. INDEPENDIENTE) .....	58
Anexo N° 5 INDICADORES PARA MEDIR LAS DIMENSIONES DE PROGRAMA DE PREVENCION DE BULLYING. (V. DEPENDIENTE).....	59
Anexo N° 06 MATRIZ DE OPERACIONALIZACION DE VARIABLES.....	61
Anexo N° 07 MATRIZ DE VALIDACIÓN DE INSTRUMENTOS PARA LA RECOLECCIÓN DE DATOS .....	62
Anexo N° 8 SESIONES DE APRENDIZAJE .....	63

## RESUMEN

La presente investigación tuvo como objetivo determinar los efectos del programa de prevención del bullying y sus efectos para disminuir la agresividad en estudiantes de 2° grado del Colegio Nacional de Yarinacocha y lo honesto de la indagación es desenvolver y tratar el tema del bullying como un causante en la agresividad de los estudiantes. Realizando dicho programa logre sustituir actitudes positivas y buenos tratos de armonía familiar y social.

Mi investigación es: de enfoque cuantitativo, tipo aplicada nivel explicativo, diseño experimental de tipo preexperimental con una muestra es de 64 estudiantes se aplicó una pretest y postes, con una estadística inferencial sustentada con los argumentos de Wilcoxon con un resultado positivo, la técnica de encuesta y dos variables precisas; variable: Programa de prevención del bullying. la variable: Disminuir la agresividad. La investigación logro: la armonía de buenas relaciones entre compañeros con un comportamiento adecuado dentro y fuera del aula, desenvolverse positivamente en el ámbito escolar y social. En conclusión, el Programa de prevención del bullying y sus efectos para disminución la agresividad en estudiantes del 2ª grado. Según la estadística inferencial de Frank Wilcoxon y la diferencia fue estadísticamente significativa, el resultado de la aplicación que fue de la tabla N° 02 y gráfico N° 01 muestra, en el Pre-Test o antes de iniciar el Taller de Bullying en estudiantes, en la dimensión conducta agresión se ubicaron en 70.6% nivel alto, 17.6% en moderado, 11.8% en nivel bajo. En el Post-Test o después de haber desarrollado el taller y por efectos del mismo, los estudiantes alcanzaron nuevos niveles, el 11.8% se ubicaron nivel alto, 26.5% en moderado, 61.8% en nivel bajo. en los estudiantes de Colegio Nacional Yarinacocha-Pucallpa 2015.

**Palabras clave:** *Bullying y disminuir la agresividad.*

## ABSTRACT

This research aimed to determine the effects of the bullying prevention program and its effects to reduce aggressiveness in 2nd grade students of the National College of Yarinacocha and the honesty of the investigation is to develop and treat the issue of bullying as a cause in the aggressiveness of the students. By carrying out this program, I can replace positive attitudes and good treatment of family and social harmony.

My research is: a quantitative approach, an explanatory level applied type, a pre-experimental type experimental design with a sample of 64 students, a pre-test and posts were applied, with an inferential statistic supported by Wilcoxon's arguments with a positive result, the survey and two precise variables; variable: Bullying prevention program. the variable: Reduce aggressiveness. The research achieved: the harmony of good relationships between classmates with appropriate behavior inside and outside the classroom, positively develop in the school and social environment. In conclusion, the Bullying Prevention Program and its effects to decrease aggressiveness in 2nd grade students. According to Frank Wilcoxon's inferential statistics and the difference was statistically significant, the result of the application that was from table No. 02 and graph No. 01 shows, in the Pre-Test or before starting the Bullying Workshop in students, in the conduct of aggression dimension they were located at 70.6% high level, 17.6% moderate, 11.8% low level. In the Post-Test or after having developed the workshop and due to its effects, the students reached new levels, 11.8% were high, 26.5% moderate, 61.8% low. in the students of Colegio Nacional Yarinacocha-Pucallpa 2015.

*Keywords: Bullying and decrease aggressiveness.*