



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Autoestima en estudiantes del nivel secundaria de la
Institución Educativa Yo Soy Jesús. Comas – 2019.

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE
Licenciada en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Enfermería Técnica

AUTORA:

Carola Rebeca Ticse Diaz

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del infante, Niños y adolescente

Lima - Perú

2019

Dedicatoria

Al creador de todas las cosas, el que me ha dado fortaleza para continuar cuando estuve a punto de rendirme. De igual forma, a mis padres que han sabido formarme con buenos sentimientos, hábitos y valores lo cual me ha ayudado a salir adelante en los momentos más difíciles.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo por haberme permitido ser parte de ella, qué me ha dado la oportunidad de enriquecer conocimientos.

De la misma manera a los miembros del jurado por haber permitido exponer mi trabajo.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

	Pág.
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
ABSTRACT	viii
I. Introducción	1
II. Método	13
III. Resultados	29
IV. Discusión	34
V. Conclusiones	36
VI. Recomendaciones	37
Referencias	38
Anexos	40

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir el nivel de autoestima en estudiantes de educación media de una institución educativa, Comas, 2019 la investigación fue de tipo básica, de diseño no experimental de nivel descriptivo y de corte transversal; la base de la investigación proviene de teorías tanto psicológicas como pedagógicas, respaldadas por diversos autores, la muestra estuvo conformada por 30 estudiantes, el recojo de información se llevó a cabo a través de la técnica de observación mediante el instrumento cuestionario, se puede observar que la variable autoestima alcanza en su mayoría el nivel regular con el 75 % de estudiantes, mientras que el 20% alcanza el nivel bueno y el 5% en el nivel bajo

Palabras clave: Estudiantes, autoestima y adolescentes.

Abstract

The objective of this research was to describe the level of self-esteem in middle school students of an educational institution, Comas, 2018 the research was of a basic type, of non-experimental design at a descriptive and cross-sectional level; the base of the research comes from both psychological and pedagogical theories, supported by various authors, the sample consisted of 30 students, the collection of information was carried out through the observation technique using the questionnaire instrument, it can be observed that the variable self-esteem reaches in most of the regular level with 75% of students, while 20% reaches the good level and 5% at the low level

Keywords: Students, self-esteem and adolescents.