



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Conocimiento del Valor Nutritivo de las Hortalizas en Estudiantes del VI Ciclo de Secundaria en la Institución Educativa Pública Inicial Primaria Secundaria Menores “Padre Nicolás Giner”- Requena 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA: EDUCACIÓN PARA EL
TRABAJO - PRODUCCIÓN AGROPECUARIA

AUTORA:

BR. Magna Soledad Vela Arirama. (ORCID: 0000-0003-2468-6652)

ASESOR:

DR. Fernando Eli Ledesma Pérez. (OCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

ATENCIÓN INTEGRAL A LA EDUCACIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA.

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A mis queridos hijos por su apoyo incondicional en mi desarrollo como persona, madre y profesional.

Agradecimiento

A la Universidad César Vallejo y a mis profesores, de manera especial a mi asesor de tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice.

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	7
III. RESULTADOS.....	9
IV. DISCUSIÓN.....	16
V. CONCLUSIÓN.....	18
VI. RECOMENDACIÓN.....	19
VII. REFERENCIA BIBLIOGRAFICA.....	20
ANEXOS.....	21
Anexo 1: Instrumento	22
Anexo 2: Consentimiento informado	23
Anexo 3: Autorizaciones	24
Anexos 4: validación del instrumento	25

Resumen

La presente investigación, titulada *Conocimiento del Valor Nutritivo de las Hortalizas en Estudiantes del VI Ciclo de Secundaria de la I.E.P.I.P.S.M. “Padre Nicolás Giner” – Requena 2019*, tuvo como objetivo general determinar el nivel de conocimiento del valor nutritivo de las hortalizas en estudiantes; La población lo conformaron 80 estudiantes del primer grado de secundaria y la muestra lo conformaron 40 estudiantes. Los principales instrumentos utilizados son la observación directa y análisis descriptivo. El resultado fue: Los estudiantes de la I.E.P.I.P.S.M “Padre Nicolás Giner” – Requena, en su gran mayoría no identificaron el valor nutritivo de las hortalizas, sin embargo, el cultivo de hortalizas posee una demanda amplia en los distintos mercados de nuestra ciudad de Requena por el alto contenido de nutrientes. En cuanto a la realidad problemática que es el objeto de estudio, podemos mencionar que la Institución Educativa Padre Nicolás Giner, es un centro de estudio que fue creado con la finalidad de incentivar a la juventud estudiantil de la ciudad de Requena y de la Región Loreto al crecimiento de la agricultura como fuente de riqueza y crecimiento de la economía de las familias que se dedica a la siembra y cría de animales para su consumo y comercialización.

Palabras clave: valor nutritivo, hortalizas.

ABSTRACT

The present investigation, titled “KNOWING THE NUTRITIVE VALUE OF VEGETABLES IN STUDENTS OF THE VI SECONDARY SCHOOL OF THE I.E.P.I.P.S.M. “PADRE NICOLÁS GINER” – REQUENA 2019”. Its general objective was to determine the level of knowledge of the nutritional value of vegetables in students; The population was made up of 80 students from the first grade of secondary school and the sample was made up of 40 students. The main instruments used are direct observation and descriptive analysis. The result was: The students of the I.E.P.I.P.S.M. “Padre Nicolás Giner” – Requena 2019, for the most part did not identify the nutritional value of vegetables however, the cultivation of vegetables has a wide demand in the different markets of our city of Requena due to the high content of nutrients. Regarding the problematic reality that is the object of study, we can mention that the Padre Nicolás Giner Educational Institution is a study center that was created with the aim of encouraging student youth in the city of Requena and the Loreto Region to the growth of agriculture as a source of wealth and growth of the economy of the families that dedicate themselves to planting and raising animals for their consumption and commercialization.

Keywords: Nutritional value, vegetables.