



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

La autoestima y el logro de competencias del área de comunicación en estudiantes  
del cuarto ciclo de Nuevo Oriente de Pallanchacra, Pasco, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA

AUTOR:

Bach. Lucinda Yeny Vicente Herrera

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez. (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

## **Dedicatoria**

A mi abuelo Hilario Herrera Rojas, que desde allá arriba, guía mis pasos, y a mi esposo Armando Raraz Chavez, por todo su esfuerzo y apoyo moral incondicional.

A mis Padres, a quienes les debo mi existencia, les doy las gracias por el amor y su comprensión, a ustedes quienes han sabido constituir con buenos hábitos, valores y sentimientos, lo cual me ha ayudado a salir adelante orientando siempre la mejor ruta.

### **Agradecimiento**

Al Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez, por su dedicación, apoyo y persistencia en la elaboración y sustentación de mi tesis, y por la gran estima y respeto que le tengo.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

|                              |      |
|------------------------------|------|
| Dedicatoria                  | ii   |
| Agradecimiento               | iii  |
| Página del jurado            | iv   |
| Declaratoria de autenticidad | v    |
| Índice                       | vi   |
| Resumen                      | vii  |
| Abstract                     | viii |
| I. Introducción              | 1    |
| II. Método                   | 20   |
| III. Resultados              | 29   |
| IV. Discusión                | 34   |
| V. Conclusiones              | 40   |
| VI. Recomendaciones          | 41   |
| Referencias                  | 42   |
| Anexos:                      | 44   |

## Resumen

Esta investigación tuvo como objetivo determinar la relación entre la autoestima y el logro de competencias del área de comunicación en estudiantes del cuarto ciclo de Nuevo Oriente de Pallanchacra, Pasco, 2019; Branden (2007) precisó que la autoestima es una configuración de factores externos como los mensajes verbales y no verbales, la experiencia acaecida con los progenitores, maestros y otras personas significativas, las instituciones y la cultura; y por factores internos que han sido generados por el propio individuo, tales como las ideas respecto a sí mismo, las creencias y sus prácticas conductuales, el Minedu (2017) consideró que el logro de las competencias del área de comunicación se orienta al desarrollo de recursos comunicativos para que los educandos tengan interacciones con los demás, las cuales implican niveles de comprensión y construcción de una realidad, los educandos alcanzan la representación del mundo en forma real o de modo imaginario. Se empleó el enfoque comunicativo, tipo básico, nivel descriptivo correlacional y transversal, con una muestra de 10 estudiantes del cuarto ciclo a quienes se les aplicó dos listas de cotejo, se concluyó que no existe relación significativa entre la autoestima y el logro de competencias del área de comunicación ( $r = 0,525$  y  $\text{sig} = 0,119$ ) en estudiantes del cuarto ciclo de Nuevo Oriente de Pallanchacra, Pasco, 2019; si bien hay una correlación directa y moderada la significancia es mayor que ,05 por lo que se acepta la hipótesis nula.

**Palabras clave.** Autoestima, logro de competencias, oralidad, lectura, escritura.

## **Abstract**

This research aimed to determine the relationship between self-esteem and the achievement of communication area skills in students of the fourth cycle of the New East of Pallanchacra, Pasco, 2019; Branden (2007) pointed out that self-esteem is a configuration of external factors such as verbal and nonverbal messages, experience with parents, teachers and other significant people, institutions and culture; and due to internal factors that have been generated by the individual himself, such as ideas about himself, beliefs and behavioral practices, Minedu (2017) considered that the achievement of communication area competencies is oriented to the development of communicative resources so that the students have interactions with others, which imply levels of understanding and construction of a reality, the students reach the representation of the world in real or imaginary way. The communicative approach, basic type, correlational and transversal descriptive level was used, with a sample of 10 students of the fourth cycle to whom two checklists were applied, it was concluded that there is no significant relationship between self-esteem and the achievement of skills of the communication area ( $r = .525$  and  $\text{sig} = .119$ ) in students of the fourth cycle of Nuevo Oriente de Pallanchacra, Pasco, 2019; Although there is a direct and moderate correlation the significance is greater than, 05 so the null hypothesis is accepted.

**Keywords.** Self-esteem, achievement of skills, orality, reading, writing.