



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

“Estrategia didáctica basada en la ofimática para mejorar la calidad de la práctica pedagógica de los docentes de nivel secundario de la I.E. N° 16506 “San José”, Puerto Ciruelo, Huarango, 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo – Computación e Informática

AUTORA:

Br. Santur Pizarro Manuela Gerarda (ORCID: 0000-0003-2146-6160)

ASESOR:

Mg. Pérez Martinto Pedro Carlos (ORCID: 0000-0001-7331-0497)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación del Aprendizaje

Chiclayo – Perú

2020

Dedicatoria

El presente trabajo está dedicado a aquellas personas que me brindaron su apoyo e información incondicionalmente y así pude hacer posible esta tesis el cual será de mucho beneficio para los que tengan la amabilidad de leerlo.

Manuela Gerarda

Agradecimiento

A Dios nuestro padre, porque gracias a Él, con su ayuda espiritual, he realizado mi tesis, el cual me va servir en adelante.

A mi madre por apoyarme en todo momento, por sus consejos, sus valores, por la motivación constante que me ha permitido ser una persona de bien, pero más que nada, por su amor. A mi padre por los ejemplos de perseverancia y constancia que lo caracterizan y que me ha infundado siempre, por el valor mostrado para salir adelante y por su amor. A todos aquellos que ayudaron directa o indirectamente a realizar esta tesis.

A nuestros tutores por su gran apoyo y motivación para la culminación de nuestros estudios profesionales, por su apoyo ofrecido en este trabajo, por haberme transmitido los conocimientos obtenidos y haberme llevado paso a paso en el aprendizaje

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	7
2.1. Tipo y diseño de investigación	7
2.2. Operacionalización de variables	7
2.3. Población, muestra y muestreo	10
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	11
2.5. Procedimiento	11
2.6. Método de análisis de datos	12
2.7. Aspectos éticos	12
III. RESULTADOS	13
IV. DISCUSIÓN	16
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
VII. PROPUESTA	20
REFERENCIAS	23
ANEXOS	26
Acta de aprobación de originalidad de tesis	54
Reporte Turnitin	55
Autorización de publicación de tesis en repositorio institucional UCV	56
Autorización de la versión final del trabajo de Investigación	57

Índice de tablas

Tabla 1		
	Variables y operacionalización	8
Tabla 2		
	Población de docentes del nivel secundaria de la I.E. N° 16506 “San José” - Puerto Ciruelo, distrito de Huarango, provincia de San Ignacio-Cajamarca 2017	10
Tabla 3		
	Aspectos y validación	13
Tabla 4		
	Nivel académico de los docentes de secundaria	14
Tabla 5		
	Actividades	21
Tabla 6		
	Competencias/ capacidades/ indicadores/ contenidos	22

Índice de figuras

Figura 1

Manejo y uso de la ofimática

15

RESUMEN

El presente trabajo ha sido desarrollado con el objetivo de elaborar una estrategia didáctica basada en la ofimática para mejorar la calidad de la práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario mediante un análisis epistemológico para diagnosticar el estado actual del dominio, teniendo en cuenta que el uso de las Tics (Tecnologías de la información y la comunicación) en la pedagogía son actividades escolares constructivas a través de un método orientado a la solución de problemas mediante el diseño de sistemas y procesos dando como finalidad el desarrollo de las capacidades, habilidades y destrezas de los estudiantes en todas sus dimensiones a través de los resultados. El diseño de investigación que se aplicó es descriptivo – propositivo y para recolectar información se aplicó una encuesta para docentes del nivel secundario sobre el uso de computadoras portátil y computadores de mesa, denominado “Uso de la ofimática para mejorar la práctica pedagógica de los docentes del nivel secundario” de la I.E. San José – Puerto Ciruelo, la cual cuenta con un total de 34 preguntas dividida en 5 dimensiones (conocimiento de las TICs. (Tecnologías de la información y de la comunicación), Windows, Word, Excel, PowerPoint), teniendo en cuenta que ha sido necesario pasar dichas encuestas por manos de 3 especialistas en maestría de la especialidad de educación para ser validada, luego pueda ser aplicada en la institución el cual cuenta con 19 profesores de educación secundaria.

Cabe indicar que cada experto de educación con grado de maestría y/o doctorado al revisar cada uno de los ítems del instrumento optaron por calificar según los indicadores dando como resultado de validez que entre un 6.7% y 20% de los ítems cumplen con el indicador, dando por calificado, regular y entre un 70% y 90% de los ítems cumplen con el indicador dando por calificado, buena, en resumen, el coeficiente de validez final da un intervalo de 0,90 dando como resultado una validez muy buena.

Palabras claves: Estrategia didáctica, mejorar la calidad de la práctica pedagógica, aprendizaje, método y técnica.

ABSTRACT

This work has been developed with the objective of developing an educational strategy based on office automation to improve the quality of the pedagogical practice of secondary level teachers through an epistemological analysis to diagnose the current state of the domain, taking into account that the use of the ICTs (Information and communication technologies) in pedagogy are constructive school activities through a method oriented to the solution of problems through the design of systems and processes giving as a goal the development of the capacities, abilities and skills of Students in all their dimensions through the results. The research design that was applied is descriptive - purposeful and to collect information a survey was applied to secondary level teachers on the use of laptops and desktops, called "Use of office automation to improve the pedagogical practice of teachers of the secondary level "of EI San José - Puerto Ciruelo, which has a total of 34 questions divided into 5 dimensions (knowledge of ICTs (Information and communication technologies), Windows, Word, Excel, PowerPoint), taking into account that it has It was necessary to pass said surveys by 3 specialists in the specialty of education to be validated, then it can be applied in the institution which has 19 secondary school teachers.

It should be noted that each education expert with a master's degree and / or doctorate when reviewing each of the items of the instrument chose to qualify according to the indicators, giving as a result of validity that between 6.7% and 20% of the items comply with the indicator , considering qualified, regular and between 70% and 90% of the items comply with the indicator giving qualified, good, in summary the final validity coefficient gives a range of 0.90 resulting in a very good validity.

Keywords: Didactic strategy, improve the quality of pedagogical practice, learning, method and technique.