



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Deserción escolar e inasistencias en el área EPT en los alumnos de 4to año
de secundaria de la I.E “Samanguilla” - Ayabaca – Piura - 2018

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE
BACHILLER EN:**

Educación Secundaria

AUTOR:

Segundo Fidel Abad Abad (ORCID: 0000-0001-9142-7154))

ASESOR:

Mg. Máximo Javier Zevallos Vílchez (ORCID: 0000-0001-7865-8863)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

PIURA – PERÚ

2019

Dedicatoria

A mis queridos Padres.

Agradecimiento

A la universidad Cesar Vallejo, a mis docentes durante los años de formación académica, a mis amigos con quienes construimos lazos de gratitud y amistad. A todos ellos gracias.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	18
2.1. Tipo y diseño de Investigación	18
2.2. Población, muestra y muestreo	18
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	19
2.4. Procedimiento.....	19
2.5. Métodos de análisis de datos	19
2.6. Aspectos éticos	20
III. RESULTADOS.....	21
IV. DISCUSIÓN	24
V. CONCLUSIONES	26
VI. RECOMENDACIONES	27
REFERENCIAS	28
ANEXOS	30
Anexo 01: Cuestionario para medir la deserción escolar	31
Anexo 02: Cuestionario – Inasistencia a clases de los estudiantes que influyen en el rendimiento académico.....	32
Anexo 03: Acta de originalidad de turnitin	35
Anexo 04: Pantallazo del porcentaje turnitin.....	36
Anexo 05: Autorización publicación de tesis	37
Anexo 06: Versión final de trabajo de investigación.	38

Índice de Tablas

Tabla N° 1 Inasistencias (agrupado)	21
Tabla N° 2 Deserción escolar (agrupado)	22
Tabla N° 3 Tabla de contingencia deserción escolar (inasistencias)	23

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de " Deserción escolar y Inasistencias del área EPT en los alumnos de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa "Ignacia del Carmen Pozo Arias-Ayabaca – Piura. Su objetivo general fue conocer la relación entre la " Deserción escolar y Inasistencias del área EPT en los alumnos de cuarto año de secundaria de la Institución Educativa "Ignacia del Carmen Pozo Arias-Ayabaca – Piura". Se trata de un problema que está relacionada con la familia que experimentan los estudiantes y que tiene repercusiones en su socialización.

Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, que es la abreviatura en inglés del paquete estadístico para las Ciencias Sociales (Statistical Package for the Social Sciences).

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar como la variable la deserción escolar repercuten en los alumnos en el área de EPT, el diseño es no experimental. Las conclusiones a las que llega este trabajo de investigación son las siguientes: Se concluye que existe un porcentaje considerable de alumnos que han desertado a las labores de la escuela, para dedicarse a otras labores. Se concluye un alto porcentaje de alumnos experimentan un clima social familiar no idóneo para que un estudiante pueda desenvolverse sin dificultad en su entorno. Se concluye que existe una relación significativa entre la deserción escolar y el clima social familiar.

Palabras Claves: deserción escolar, clima social, familiar.

ABSTRACT

The present study refers to the theme of "School dropout and absences of the EPT area in the fourth year of high school students of the Educational Institution"-Ayabaca - Piura. The relationship between the "School dropout and absences of the EPT area in the fourth year of high school students of the Educational Institution" Ayabaca - Piura ". It is a problem that is related with the family that the students experience and that has repercussions on their socialization.

To process the data obtained descriptive statistics was applied as the frequency and the percentage of all calculations were made in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, which is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences (Statistical Package for the Social Sciences).

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate how the variable school dropout affects the students in the area of EFA, the design is non-experimental. The conclusions reached by this research work are the following: It is concluded that there is a considerable percentage of students who have dropped out of school, to devote themselves to other tasks. It concludes a high percentage of students experience a family social climate not suitable for a student to be able to cope without difficulty in their environment. It is concluded that there is a significant relationship between school desertion and family social climate.

Keywords: school desertion, social climate, family.