



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución
Educativa Particular Turicará, Piura, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación de Educación Primaria

AUTOR:

Br. Juan Gabriel Marcelo Lalupú (ORCID: 0000-0002-3060-6295)

ASESORA:

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LINEA DE INVESTIGACION:

Atención Integral al Infante Niño Y Adolescente

PIURA – PERU

2019

DEDICATORIA

A mis padres y hermanos, porque siempre estuvieron apoyándome e incentivándome a que alcance mis metas. Han sido un pilar fundamental en mi formación como profesional.

A mi esposa por su ayuda incondicional en todo momento.

AGRADECIMIENTO

A mi centro laboral, el Colegio Turicará por su disposición y facilidades brindadas para la realización esta investigación.

Al Dr. Edilberto Calle Peña por su apoyo profesional en el proceso de esta investigación.

ÍNDICE

Pág.		
	Carátula.....	i
	Dedicatoria.....	ii
	Agradecimiento.....	iii
	Acta de aprobación de tesis	iv
	Declaratoria de autenticidad	v
	Índice	vi
	Índice de tablas	vii
	RESUMEN.....	viii
	ABSTRACT.....	ix
	INTRODUCCIÓN.....	1
	MÉTODO.....	11
	2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	11
	2.2. Operacionalización de variables.....	11
	2.3. Población, muestra y muestreo.....	12
	2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
	2.5. Procedimiento.....	14
	2.6. Métodos de análisis de datos.....	14
	2.7. Aspectos éticos.....	15
	RESULTADOS.....	16
	DISCUSIÓN.....	23
	CONCLUSIONES.....	26
	RECOMENDACIONES.....	27
	REFERENCIAS.....	28
	ANEXOS	30
	Acta de Originalidad de Turnitin	41
	Pantallazo del Porcentaje Turnitin.....	42
	Autorización de Publicación de Tesis	43
	Versión Final de Trabajo de Investigación	44

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 INDICADOR: RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS	16
Tabla 2 INDICADOR: INTERACCIÓN COMUNICATIVA	17
Tabla 3 INDICADOR: ACTITUDES DE COOPERACIÓN	18
Tabla 4 INDICADOR: COMUNICACIÓN ADECUADA	19
Tabla 5 INDICADOR: PARTICIPACIÓN PERTINENTE	20
Tabla 6 INDICADOR: RESPETO A LA NORMATIVA DE CONVIVENCIA	21
Tabla 7 INDICADOR: COMPROMISOS DE MEJORA	22

RESUMEN

El presente estudio titulado: Convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la Institución Educativa Particular Turicará de la ciudad de Piura, tiene como propósito general demostrar el nivel de convivencia escolar en los estudiantes de cuarto grado de primaria de la I. E. Turicará – Piura – 2019.

El presente estudio es de tipo descriptivo, la población, muestra estuvo conformada por 48 estudiantes de cuarto grado de primaria de la I.E.P. Turicará. La recolección de datos se realizó a través de la técnica la encuesta con el instrumento el cuestionario sobre los niveles de convivencia de los niños y niñas en las dimensiones: aprendiendo a convivir, aprendiendo a relacionarse y cumplimiento de normatividad.

Según los resultados encontrados ha quedado demostrado que los estudiantes de cuarto grado de la I.E.P. Turicará en un 54% saben convivir con sus compañeros, Asimismo en la dimensión aprendiendo a relacionarse demuestran que el 85% se comunican en forma adecuada y el 74% sostienen una participación pertinente con sus compañeros, en cuanto a la dimensión cumplimiento de normatividad el 65% de los estudiantes respetan la normas de convivencia y el 85% asumen compromisos para mejorar sus comportamiento, tanto actitudinales como de puntualidad y relaciones interpersonales entre sus compañeros.

Palabras claves:

Convivencia, escolar, convivir, relacionarse, normatividad

ABSTRACT

The present study entitled: School coexistence in the students of fourth grade of the Private Educational Institution Turicará of the city of Piura, has as general purpose to demonstrate the level of school coexistence in the students of fourth grade of elementary school of the EI Turicará - Piura - 2019.

The present study is descriptive, the population, sample was made up of 48 students of fourth grade of the I.E.P. It will turica. The data collection was carried out through the technique, the survey with the instrument, the questionnaire on the levels of coexistence of children in the dimensions: learning to live together, learning to interact and compliance with regulations.

According to the results found, it has been demonstrated that the fourth grade students of the I.E.P. Turicara in 54% know how to live with their peers, Also in the dimension learning to relate they show that 85% communicate properly and 74% hold a relevant participation with their peers, in terms of compliance with regulations dimension 65 % of students respect the rules of coexistence and 85% assume commitments to improve their behavior, both attitudinal and punctuality and interpersonal relationships among their peers

Keywords:

Coexistence, school, live, interact, regulations

ACTA DE ORIGINALIDAD DE TURNITIN

 UCV UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CORDOVA CÁNOVA**, docente de la Facultad de Educación e Idiomas, Escuela Académico Profesional de Educación Primaria de la Universidad César Vallejo Piura, revisor de la tesis titulada:

“CONVIVENCIA ESCOLAR EN LOS ESTUDIANTES DE CUARTO GRADO DE PRIMARIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA PARTICULAR TURICARÁ DE PIURA” del estudiante **Juan Gabriel Marcelo Lalupú**, constato que la investigación tiene un índice de similitud de 25% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El suscrito analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 22 de diciembre 2019



.....
MARÍA SOCORRO CORDOVA CÁNOVA
DOCENTE REVISOR
DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------