



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

Expresión corporal desde la comunicación no verbal en niños de cinco años
de una institución educativa inicial de Ventanilla, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Br. Epifania Gloria Callata Cupi (ORCID: 0000-0002-9228-0534)

ASESOR:

Dr. Pedro Félix Novoa Castillo (ORCID: 0000-0003-2186-7458)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención Integral del Infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2019

Dedicatoria

El presente trabajo es dedicado primeramente a Dios, por bendecir y guiar mi camino, y tambien a mi familia por su apoyo incondicional que me dieron durante todo el proceso de mis estudios.

Agradecimiento

Agradezco a mis padres por su gran sacrificio y apoyo incondicional, a pesar de las grandes dificultades que se hayan podido levantar en mi familia, sus consejos y ánimos que me ayudaron a no decaer en la culminación de mis ideales, a mis profesores por su gran comprensión y compartir sus conocimientos, ayudándome a lograr este gran sueño.

Página del Jurado



DICTÁMEN DE SUSTENTACIÓN DE DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS N° 317-2019-UCV-LIMA NORTE/EP.INIC

El presidente y los miembros del Jurado Evaluador designado con **RESOLUCIÓN DIRECTORAL N° 1008-2019-UCV-LIMA NORTE/EP-INIC**, de la escuela Profesional de EDUCACIÓN INICIAL acuerdan:

PRIMERO.-

Aprobar por excelencia ()
Aprobar por unanimidad (X)
Aprobar por mayoría ()
Desaprobar ()

El **DESARROLLO DE PROYECTO DE TESIS** presentado por el (la) estudiante **CALLATA CUPI EPIFANIA GLORIA**, denominado: **"EXPRESIÓN CORPORAL DESDE LA COMUNICACIÓN NO VERBAL EN NIÑOS DE CINCO AÑOS DE UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA INICIAL DE VENTANILLA, 2019."**

SEGUNDO.- Al culminar la sustentación, el (la) estudiante **CALLATA CUPI EPIFANIA GLORIA**, obtuvo el siguiente calificativo:

NÚMERO	LETRAS	CONDICIÓN
14	CATORCE	APROBADO

Presidente: CRUZ MONTERO JUANA MARIA



Firma

Secretario: LLANOS CASTILLA JOSE LUIS



Firma

Vocal: NÓVOA CASTILLO PEDRO FELIX



Firma

Lima, 13 de diciembre de 2019

CC. Archivo
Escuela Académico Profesional, Interesados, Archivo.

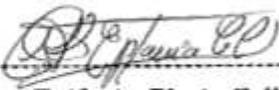
Declaratoria de autenticidad

Yo Epifania Gloria Callata Cupi Con DNI N° 41312853, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, Facultad de Educación, Escuela Profesional de Educación Inicial, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño a la tesis Expresión corporal desde la comunicación no verbal en niños de cinco años de una Institución Educativa Inicial de Ventanilla, 2019, es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto en los documentos como de información aportada por la cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad César Vallejo.

Lima,viernes 13 de diciembre de 2019.



Epifania Gloria Callata Cupi
DNI. 41312853

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas	vii
Índice de figuras	viii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Diseño de investigación	11
2.3 Población y muestra y muestreo	13
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5 Métodos de análisis de datos	16
2.6 Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	24
VI. RECOMENDACIONES.....	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	30

Índice de tablas

		Pág.
Tabla 01	<i>Cuadro de la variable expresión corporal</i>	12
Tabla 02	<i>La población del aula de cinco años</i>	13
Tabla 03	<i>Instrumento de expresión corporal</i>	14
Tabla 04	<i>Juicio de expertos</i>	15
Tabla 05	<i>Análisis de fiabilidad</i>	15
Tabla 06	<i>Criterio de fiabilidad</i>	15
Tabla 07	<i>Distribución de frecuencia total de la expresión corporal</i>	17
Tabla 08	<i>Distribución de frecuencia total de la dimensión expresiva</i>	18
Tabla 09	<i>Distribución de frecuencia total de la dimensión comunicativa</i>	19
Tabla 10	<i>Distribución de frecuencia total de la dimensión creativa</i>	20

Índice de figuras

	Pág.
Figura 01 <i>Resultado gráfico de la expresión corporal</i>	17
Figura 02 <i>Resultado gráfico de la dimensión expresiva</i>	18
Figura 03 <i>Resultado gráfico de la dimensión comunicativa</i>	19
Figura 04 <i>Resultado gráfico de la dimensión creativa</i>	20

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la expresión corporal desde la comunicación no verbal en niños de cinco años de una Institución Educativa Inicial de Ventanilla, 2019. El presente estudio de esta investigación tiene como objetivo determinar la expresión corporal desde la comunicación no verbal en niños de cinco años de una Institución Educativa Inicial de Ventanilla. La metodología observada fue de enfoque cuantitativo, no experimental-transversal de nivel descriptiva simple. La población del estudio estuvo conformada por los 80 niños y niñas. La técnica e instrumento utilizado fue de observación y la confiabilidad del instrumento fueron determinados por el alfa de Cronbach (0,713) que significa que es aplicable. El procesamiento de los datos se realizó utilizando el programa estadístico SPSS. Los resultados obtenidos en cuanto a la expresión corporal se detectó que la mayor parte están en un proceso (81,25%), mientras tanto al nivel de inicio se encontraron en un (6,25%) y en el nivel logrado se encontraron (12,50%). Se concluye que la mayoría de los niños de cinco años se encontraron en un proceso de desarrollo de la expresión corporal en su totalidad.

Palabras claves: expresión corporal, expresiva, comunicativa, creativa

ABSTRACT

The present investigation has the purpose of determining body expression since the non-verbal communication in children of five years of an initial educational institution of ventanilla, 2019. the present study of this research has the objective to determine the corporation expression five years of an initial educational institution of ventanilla. the observed methodology was a quantitative, non-experimental-transversal approach of a simple descriptive level. the study's population was conformed by the 80 children. the technique and instrument used was observed and the reliability of the instrument were determined by the alfa de cronbach (0.713), which means that it is applicable. the data processing was carried out using the spss statistical program. the results obtained as to body expression it was detected that the major part is in a process (81.25%), while both the start level was found (6.25%) and at the level achieved 12.50%). It is concluded that the majority of five-year-old children found themselves in a process of development of body expression as a whole.

Keywords: body expression, expressive, communicative, creative.