



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

EL LIDERAZGO PEDAGÓGICO EN LA I.E. AUGUSTO SALAZAR BONDY, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Lengua y Literatura

AUTORA

Br. Julia Danniza Villegas Peña (ORCID: 0000-0002-9499-0986)

ASESORA

Dra. María Socorro Córdova Cánova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mis amados hijos: Astrid, Dayana y Samuel, quienes son mi motivación para alcanzar mis metas.

AGRADECIMIENTO

A la Doctora Socorro Córdova Cánova por su asesoría en la presentación de la investigación.

A Marco Antonio Benites Viera, mi esposo, por su apoyo incondicional en la realización de mis metas.

PÁGINA DEL JURADO

DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

ÍNDICE

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	v
Índice de Tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1 Tipo y diseño de investigación	9
2.2 Operacionalización de variables	10
2.3 Población, muestra y muestreo	11
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y validez.	11
2.5 Métodos de Análisis de datos	12
2.6 Aspectos éticos	12
III. RESULTADOS	13
3.1 Resultados de la investigación	13
IV. DISCUSIÓN	16
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS	24

Índice de Tablas

Tabla 1: Establecimiento de meta y expectativas	13
Tabla 2: Uso estratégico de recursos	13
Tabla 3: Aseguramiento de una enseñanza de calidad	14
Tabla 4: Promover y participar en el aprendizaje y desarrollo de los docentes	14
Tabla 5: Asegurar un entorno seguro y ordenado	15
Tabla 6: El liderazgo pedagógico	15

RESUMEN

La investigación titulada “El liderazgo pedagógico en la I.E. Augusto Salazar Bondy, 2019”, tuvo objetivo general determinar el nivel de liderazgo pedagógico en la I.E. Augusto Salazar Bondy, Los Órganos.

Es un estudio de tipo descriptivo y diseño descriptivo simple, con una muestra censal de 33 docentes; a quienes se les aplicó una escala de estimación sobre el liderazgo pedagógico con alto índice de validez y confiabilidad. Sus dimensiones en estudio fueron: establecimiento de metas y expectativas, uso estratégico de recursos, aseguramiento de una enseñanza de calidad, promoción y participación en el aprendizaje y desarrollo de los docentes y aseguramiento de un entorno ordenado y seguro en la I.E. Augusto Salazar Bondy. El estudio revela la predominancia de un nivel medio en el liderazgo pedagógico, el mismo que se sostiene por los altos niveles de medio de las respectivas dimensiones.

Palabras claves: Liderazgo pedagógico, dominio de recursos, expectativas de aprendizaje.

ABSTRACT

The research was named “The pedagogical leadership in the Augusto Salazar Bondy Educational Institution, 2019”. It is a descriptive type and simple descriptive design study, and its purpose was to determine the level of pedagogical leadership. We worked with a census sample of 33 teachers; to whom we applied a scale of estimation about the pedagogical leadership, with a high validity and reliability index. Its study dimensions were: setting of goals and expectations, strategic use of resources, ensuring a quality teaching, promotion and participation in the learning and development of teachers and ensuring an orderly and safe environment at E.I. Augusto Salazar Bondy. The study reveals the predominance of a mid-level in pedagogical leadership, whom is considered high inside of mid-levels of the respective dimensions.

Keywords: Pedagogical leadership, mastery of resources, learning expectations.