



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS**

**PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA MAGISTERIAL**

**“Participación de los Padres de Familia en la Institución Educativa San Ramón-Chulucanas  
– 2019”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE**

**LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**AUTORA**

**Br. Annelit Evita Vilcherrez Odar (ORCID: 0000-0002-2990-4009)**

**ASESOR**

**Dra. Socorro Córdova Canova (ORCID: 0000-0001-7644-1978)**

**LINEA DE INVESTIGACION**

**GESTIÓN Y CALIDAD EDUCATIVA**

**PIURA - PERU**

**2020**

## DEDICATORIA

Dedico este trabajo de investigación a mis padres quienes confiaron en mí y, con su mayor esfuerzo pudieron hacer que yo cumpla una de mis metas más anheladas en la vida.

## AGRADECIMIENTO

Agradezco primero a dios por permitirme llegar hasta aquí. Así mismo, agradezco el apoyo de mis padres y familiares que me acompañaron durante toda esta carrera profesional.

Por otro lado agradezco a mis docentes, quienes me inculcaron todos los aprendizajes necesarios

## DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD

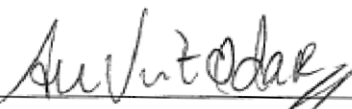
### DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD

Yo Annelit Evita Vilcherrez Odar, con DNI N° 40948141, a efecto de cumplir con las disposiciones vigentes consideradas en el Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad Cesar Vallejo, Facultad de Educación, declaro bajo juramento que toda la documentación que acompaño es veraz y auténtica.

Así mismo, declaro también bajo juramento que todos los datos e información que se presenta en la presente tesis son auténticos y veraces.

En tal sentido asumo la responsabilidad que corresponda ante cualquier falsedad, ocultamiento u omisión tanto de los documentos como de información aportada por lo cual me someto a lo dispuesto en las normas académicas de la Universidad Cesar Vallejo.

Piura, diciembre de 2019.



Annelit Evita Vilcherrez Odar

## ÍNDICE

Carátula .....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página de Jurado .....	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de Tablas .....	vii
RESUMEN .....	viii
ABSTRAC.....	ix
I. INTRODUCCIÓN .....	1
II. MÉTODO.....	9
2.1 Tipo de investigación .....	9
2.2 Diseño de investigación.....	9
2.3 Operacionalización de variables .....	10
2.4 Población, muestra y muestreo .....	11
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos y validez.....	11
2.6 Procedimiento .....	12
2.7 Métodos de Análisis de datos.....	12
2.8. Aspectos éticos.....	12
III. RESULTADOS .....	13
3.1 Resultados de la investigación .....	13
IV. DISCUSIÓN .....	18
V. CONCLUSIONES .....	21
VI. RECOMENDACIONES .....	22
REFERENCIAS.....	23
ANEXOS.....	26

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1: Responsabilidades primordiales de la familia	13
Tabla 2: Responsabilidades principales de la escuela	14
Tabla 3: Participación de los padres en la escuela o voluntariado	14
Tabla 4: Involucramiento de los progenitores en las actividades de aprendizaje	15
Tabla 5: Participación de los progenitores en la toma de decisiones	16
Tabla 6: Intercambio colaborativo de los padres en la comunidad	16
Tabla 7: Colaboración de los padres de familia	18

## RESUMEN

La investigación descriptiva simple tuvo el propósito de determinar el nivel de participación de los padres de familia en la I.E San Ramón de Chulucanas. Se trabajó con una muestra de 74 estudiantes de primer grado “A”, “B”, “C” y “D”. Para procesar resultados se realizó un análisis descriptivo mediante medidas de frecuencias y figuras de barras para la variable participación de los padres de familia y sus respectivas dimensiones. El instrumento aplicado fue un cuestionario que fue validado. Se obtuvo como resultados la predominancia del nivel medio con respecto a la participación de los padres de familia en la escuela.

**Palabras claves:** participación de los padres, escuela del alumno, aprendizaje en casa, voluntariado, toma de decisiones, intercambio colaborativo.

## ABSTRAC

The simple descriptive research had the objective to determine the level of parental Involvement in San Ramón de Chulucanas School. We worked with a sample of 74 first grade “a, b, c, d” students. In order to process result, a descriptive analysis was carried out using frequency measurements and bar figures for the variable participation of parents and their respective dimensions. The instrument applied was a questionnaire that was validate by the judgment of the expert. The predominance of middle level was obtained as results with respect to the participation of parents in the school.

**Keywords:** Parent involvement, students, school, learning in house, volunteering, decision making, collaborative exchange.



## ANEXOS 6: Acta de Aprobación de Originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2019 Página : 1 de 1
--	--	---

Yo, **MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA**, docente de la Facultad de Educación e Idiomas del Programa de Complementación Académica Magisterial de la Universidad César Vallejo Piura, revisor de la tesis titulada:

**“PARTICIPACIÓN DE LOS PADRES DE FAMILIA EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN RAMON – CHULUCANAS - 2019** de la estudiante **VILCHERREZ O DAR, ANNELIT EVITA** constato que la investigación tiene un índice de similitud de 06% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

La que suscribe analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas por la Universidad César Vallejo.

Piura, 16 de enero de 2020



.....  
**MARÍA SOCORRO CÓRDOVA CÁNOVA**  
DOCENTE REVISOR  
DNI N° 02894326

Elaboró	Dirección de Investigación	Revisó	Responsable del SGC	Aprobó	Vicerrectorado de Investigación
---------	----------------------------	--------	---------------------	--------	---------------------------------