



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICO**

**“CONDUCTAS DE IMITACIÓN EN LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL AULA DE 5 AÑOS
DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NIÑO JESUS DE PRAGA
TAMBOGRANDE
2019”.**

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE

Licenciada en Educación Inicial

AUTORA:

Bach. NATTALYA MILAGROS GUZMÁN ECHEANDÍA (ORCID: 0000-0002-9109-764X)

ASESORA:

Dra. MARIA SOCORRO CORDOVA CANOVA (ORCID: 0000-0001-7644-1978)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A mi **DIOS**, por su amor y su bondad, no tienen fin, Este trabajo de tesis ha sido una gran Bendición en todo sentido y te lo agradezco padre celestial y no cesan mis ganas de decir que es gracias a ti que esta meta está cumplida, gracias por estar presente no solo en esta etapa de mi vida sino en todo momento ofreciéndome lo mejor para

A mi Madre **AURA ESTELA ECHEANDÍA DOMÍNGUEZ**, por haberme formado como la persona que soy; muchos de mis logros se lo debo a ella entre los que se incluye este. Gracias por tu motivación constante para alcanzar mis anhelos.

A mis hermanos **MANUEL ENRIQUE Y MANUEL FERNANDO** que les sirva de ejemplo de superación y perseverancia.

A mis DOS hijos **JADIEL ENRIQUE Y VIKTOR MANUEL** que son el motor y motivo para salir adelante, Gracias por ser mi fuente de motivación e inspiración para poder superarme cada día más y así poder luchar para que la vida nos depare un futuro mejor.

A los que no están físicamente a mi lado pero siempre y cada día están en mi corazón y en mis recuerdos.

A mi Familia que de otra manera me brindaron su apoyo incondicional.

Gracias

AGRADECIMIENTO

A mi Maestra Mg. María Socorro Córdova Cánova, por su gran apoyo, paciencia en guiarnos durante todo el desarrollo de la tesis a sus enseñanzas que se ve reflejado en la culminación de esta Tesis

Este es un momento muy especial que espero que perdure en el tiempo no solo en las mentes de las personas a quienes agradezco sino también a quienes invirtieron en su tiempo para echarle una mirada a mi Tesis a ellos mismo les agradezco de todo corazón .

A mis alumnos de la Institución educativa Niño Jesús de Praga Tambogrande, que me permitieron realizar mi Tesis

Y para finalizar, también agradezco a mis compañeros de clase ya que gracias al compañerismo, amistad y apoyo moral han aportado en un alto porcentaje a mis ganas de seguir adelante en mi carrera profesional.

Gracias

Página del jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

	Pag.
Carátula.....	i
Dedicatoria.....	iii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad.....	v
Índice.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
2.1. Tipo y Diseño de Investigación.....	10
2.2. Operacionalización de variables.....	11
2.3. Población, muestra y muestreo.....	11
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	12
2.6. Procedimiento.....	13
2.5. Métodos de análisis de datos.....	14
2.6. Aspectos éticos.....	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. CONCLUSIONES.....	21
VI. RECOMENDACIONES.....	22
VII. REFERENCIAS.....	23
ANEXOS.....	25

RESUMEN

La presente investigación denominada conductas de imitación en los niños y niñas del aula de cinco años de la institución educativa Niño Jesús de Praga de Tambogrande 2019. Tuvo como propósito general describir las conductas de imitación de los niños y niñas del aula de cinco años de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga de Tambogrande. La investigación abordada es de tipo descriptivo, con diseño no experimental, la población, muestra estuvo integrada por 15 estudiantes de educación inicial de cinco años de la Institución Educativa Niño Jesús de Praga Tambogrande 2019. Para el recojo de datos se empleó la técnica de la observación, con su instrumento lista de cotejo que fue aplicado a los niños y niñas para conocer las conductas de imitación tanto gestuales, expresivas, de socialización y de afectividad. Los resultados encontrados con respecto a las conductas imitativas de gestos, palabras y expresiones El 60% reproducen conversaciones de adultos en forma espontánea. El 66.7% no reproducen en forma espontánea malas palabras (insultos, lisuras). El 53.33% no emplea expresiones como ¡pórtate bien te voy a pegar... El 80% representa situaciones cotidianas de manera espontánea. El 66.7% reproduce palabras que los adultos emplean para dirigirse a él (hijo, amorcito, cariño, etc.). En lo referido conductas de imitación de socialización y afectividad: el 53.3% imitan conductas obscenas. El 60% reproducen conversaciones de adultos en forma espontánea. El 66.7% no reproducen en forma espontánea malas palabras (insultos, lisuras). El 53.33% no emplea expresiones como ¡pórtate bien te voy a pegar... El 80% representa situaciones cotidianas de manera espontánea. El 66.7% reproduce palabras que los adultos emplean para dirigirse a él (hijo, amorcito, cariño, etc.)

Palabras claves:

Conductas, imitativas, expresiones, socialización, afectividad

ABSTRACT

This research called imitation behavior in children of the five-year classroom of the Niño Jesús educational institution in Prague in Tambogrande 2019. It had as a general purpose to describe the imitation behavior of children in the five-year classroom of the Educational Institution Infant Jesus of Prague of Tambogrande. The research addressed is of a descriptive type, with a non-experimental design, the population, was made up of 15 five-year-old students from the Infant Educational Institution of Prague Tambogrande 2019. For the data collection, the technique of the observation, with its checklist instrument that was applied to children to know the behaviors of imitation both gestural, expressive, socialization and affectivity. The results found regarding the imitative behaviors of gestures, words and expressions 60% reproduce adult conversations spontaneously. 66.7% do not spontaneously reproduce bad words (insults, smoothness). 53.33% do not use expressions such as ;behave well I will hit you ... 80% represents everyday situations spontaneously. 66.7% reproduce words that adults use to address him (son, sweetheart, sweetheart, etc.). In the aforementioned behaviors of imitation of socialization and affectivity: 53.3% imitate obscene behaviors. 60% reproduce adult conversations spontaneously. 66.7% do not spontaneously reproduce bad words (insults, smoothness). 53.33% do not use expressions such as ;behave well I will hit you ... 80% represents everyday situations spontaneously. 66.7% reproduce words that adults use to address him (son, sweetheart, sweetheart, etc.)

Keywords:

Behaviors, imitative, expressions, socialization, affectivity