



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Uso de Redes Sociales en los estudiantes de Persona, Familia y Relaciones Humanas de 5<sup>to</sup>  
de secundaria del IEA. Harvard College - Piura, 2018.

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
BACHILLER EN EDUCACIÓN SECUNDARIA**

**AUTORA:**

Juana Rosa Siancas Zapata (ORCID 0000-0001-5781-8418)

**ASESOR:**

MBA. ING. Maximo Javier Zevallos Vilchez (ORCID 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral al niño y al adolescente

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Quiero dedicar el presente trabajo de investigación a los adolescentes escolares que tienen ahora el reto de usar las tecnologías actuales como herramientas de superación en el ámbito académico. También la dedico los profesores y demás trabajadores de los colegios y unidades escolares del Perú, que esta investigación sea un grano de arena más en el apoyo a mejores prácticas de docencia para nuestros alumnos, y que de paso a profundizar más en este importante tema.

Por último, dedico esta investigación al personal que fue mi soporte y facilitaron información para el presente estudio, y a todos aquellos que quieran compartir estas líneas para generar mayor conocimiento.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por ser la fuerza que me alienta a seguir adelante, a Clara Zapata, José Siancas, Eliseo, mi familia que constantemente me apoyan y promueven mis ánimos por seguir investigando.

Debo agradecer también a todas las personas que no dudaron de mi y fueron mi apoyo en el desarrollo de esta investigación.

**PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## Índice

Carátula.....	i
Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado.....	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Índice de tablas.....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT .....	ix
<b>I. INTRODUCCIÓN .....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>7</b>
2.1 Tipo y diseño de Investigación .....	8
2.2 Escenario de estudio .....	8
2.3 Participantes .....	9
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.....	9
2.4.1 Técnicas.....	9
2.4.2 Instrumentos .....	9
2.5 Procedimiento .....	10
2.6 Métodos de análisis de datos.....	10
2.7 Aspectos éticos.....	10
<b>III. RESULTADOS Y DISCUSIÓN.....</b>	<b>11</b>
3.1 Resultados sobre el objetivo general .....	12
3.2 Resultados sobre los objetivos específicos .....	14
3.3 Discusión de resultados .....	16
<b>IV. CONCLUSIONES .....</b>	<b>19</b>
<b>V. RECOMENDACIONES .....</b>	<b>21</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>22</b>
<b>ANEXOS</b>	

## Índice de Tablas

Tabla 1 *Población Evaluada*

Tabla 2 *Distribución por Género de Población Investigada*

Tabla 3 *Técnicas e Instrumentos a Usar*

Tabla 4 *Operacionalidad de la variable*

Tabla 5 *Uso de Redes Sociales*

Tabla 6 *Red Social a la que le dedica más tiempo*

Tabla 7 *Medios por los que se Conectan a las Redes Sociales.*

Tabla 8 *Red Social en la que se Tiene más Contactos*

Tabla 9 *Red Social Usada para Tareas Académicas*

Tabla 10 *Red Social que Podría Usarse como Método de Aprendizaje en Aula*

Tabla 11 *Uso de Redes Sociales en Actividades Escolares*

Tabla 12 *Red Social que Afecta Negativamente en las Calificaciones*

Tabla 13 *Red Social por la que se Deja de Hacer Tareas*

Tabla 14 *Red Social Preferida en Lugar de Realizar Tarea Complicada*

Tabla 15 *Red Social Usada Mientras se Realiza Tareas*

Tabla 16 *Periodicidad del Uso de las Redes Sociales*

Tabla 17 *Matriz de Consistencia*

## **Resumen**

Este trabajo de Investigación tiene como tema central al uso de redes sociales en los estudiantes de Persona, Familia y Relaciones Humanas de 5<sup>to</sup> de secundaria del IEA. Harvard College - Piura, 2018.

La interrogante surge después de que la investigadora realizó prácticas Pre Profesionales en la Institución Educativa Harvard College de la ciudad de Piura con la población en investigación durante, esto sucedió en el 2017 en ese entonces la población que hoy participa de la investigación cursaban el 4to grado de educación secundaria, la investigadora realizó las prácticas específicamente en la asignatura de Persona, Familia y Relaciones Humanas, asignatura con intencionalidad de poder apoyar al desarrollo integral de los estudiantes para que ellos creen y valoren sus principios de autonomía y responsabilidad frente al gran potencial humano que cada uno de ellos tienen y que próximamente jugaran el papel de ciudadanos activos y consientes, lo que le permitió identificar diversos factores, uno de ellos el uso de Redes sociales, pudiendo corroborarse que el 100% de los estudiantes del 2018 cursantes del 5<sup>to</sup> grado de secundaria de la IEA Harvard College conocen y han utilizado alguna red social.

La recolección de datos se hizo de manera manual en visitas, aplicación de encuestas y entrevistas a la población en investigación realizadas desde del lunes 17 de agosto al miércoles 25 de noviembre 2018. Se utilizó estadística descriptiva, como frecuencia, totales y porcentajes, para la tabulación y obtención e información de los datos, los cuales fueron procesados por la autora de la investigación utilizando el software de hoja de cálculo y procesamiento de datos Microsoft Excel. Se trabajó bajo la línea del enfoque cuantitativo, y se busca dejar precedente y base para que posteriormente se pueda investigar diversas relaciones del uso de las redes sociales como por ejemplo al rendimiento académico.

**Palabras Clave: Uso, Redes sociales y estudiantes escolares**

## **Abstract**

This research work is about the use of social networks in the Person, Family and Human Relations students of IEA 5<sup>th</sup> grade. Harvard College - Piura, 2018.

The question arises after the researcher carried out pre-professional practices at the Harvard College - Piura Educational Institution with the research population during, this happened in 2017 at that time the population that today participates in the research was in the 4th grade of secondary education , the researcher carried out the practices specifically in the subject of Person, Family and Human Relations, a subject with the intention of supporting the comprehensive development of students so that they believe and value their principles of autonomy and responsibility in the face of the great human potential that each one of them they have and that they will soon play the role of active and conscious citizens, which allowed them to identify various factors, one of them the use of social networks, and it can be corroborated that 100% of the 2018 students in the 5<sup>th</sup> grade of secondary of School Harvard College know and have used some social network.

Data collection was done manually in visits, surveys and interviews with the research population carried out from Monday, August 17 to Wednesday, November 25, 2018. Descriptive statistics, such as frequency, totals and percentages, were used for the tabulation and data collection and information, which were processed by the author of the investigation using the Microsoft Excel data processing and spreadsheet software. I worked under the quantitative approach, and I seek to create a precedent so that later anyone can continue investigating the various relationships of the use of social networks, such as academic performance.

**Keywords: Use, Social networks and School students**