



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Uso de redes sociales y actitud hacia las matemáticas de los estudiantes del quinto de secundaria de la institución educativa Los Ángeles, Moquegua, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

Licenciada en Educación Secundaria: Educación
para el Trabajo - Computación e Informática

AUTORA:

Br. Flores Vilca, Manuelita Deysi

ASESOR:

Dr. Fernando Eli Ledesma Pérez (ORCID: 0000-0003-4572-1381)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral al infante, niño y adolescente

LIMA - PERÚ

2020

Dedicatoria

Esta tesis se la dedico a Dios quien supo guiarme por el buen camino, a mi familia por darme fuerzas para seguir adelante y no desmayar en los problemas que se presentaban, enseñándome a encarar las adversidades sin desfallecer en el intento.

A mi esposo Quispe Arana Rider Julian y a mis hijos por darme los ánimos para seguir adelante y ellos fueron mi fortaleza en todo momento.

Agradecimiento

A los maestros, de la facultad de ciencias de la educación de la universidad Cesar Vallejo, al director, docentes y estudiantes de secundaria de la institución educativa “Los Ángeles” de Moquegua por facilitar la realización de actividades de recolección de datos.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DE JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO.....	10
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	17
V. CONCLUSIONES	18
VI. RECOMENDACIONES	19
REFERENCIAS	20
ANEXOS	

Resumen

La presente investigación, tiene como objetivo, conocer la relación que existe entre el uso de redes sociales y la actitud hacia las matemáticas de los estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Los Ángeles, Moquegua, 2019, y se planteó la hipótesis: El uso de las redes sociales se relaciona significativamente con la actitud hacia las matemáticas de los estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Los Ángeles, Moquegua, 2019. Este estudio corresponde al tipo de investigación básica, no experimental, nivel descriptivo correlacional, diseño transeccional; porque nos permite demostrar si existe relación entre las variables de estudio. La muestra estuvo integrada por 37 estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Los Ángeles, Moquegua, 2019. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y los instrumentos utilizados fueron el cuestionario sobre uso de redes sociales y el cuestionario sobre actitud hacia las matemáticas. Los resultados de la investigación muestran que existe una relación directa al aplicar la prueba de Correlación Rho de Spearman igual a 0,734; la cual indica una correlación positiva alta. Por lo que concluimos afirmando que existe relación entre el uso de las redes sociales y la actitud hacia las matemáticas de los estudiantes de quinto de secundaria de la institución educativa Los Ángeles, Moquegua, 2019.

Palabras clave: Uso de redes sociales, actitud hacia las matemáticas.

Abstract

The objective of this research is to know the relationship between the use of social networks and the attitude towards mathematics of fifth-year students of the Los Angeles educational institution, Moquegua, 2019, and the hypothesis was raised: The use of social networks is significantly related to the attitude towards mathematics of fifth-year students of the Los Angeles educational institution, Moquegua, 2019. This study corresponds to the type of basic, non-experimental research, correlational descriptive level, transectional design; because it allows us to demonstrate whether there is a relationship between the study variables. The sample consisted of 37 fifth-year high school students from the Los Angeles educational institution, Moquegua, 2019. The data collection technique was the survey and the instruments used were the questionnaire on the use of social networks and the questionnaire on attitude towards maths. The results of the investigation show that there is a direct relationship when applying the Spearman Rho Correlation test equal to 0.734; which indicates a high positive correlation. Therefore, we conclude by stating that there is a relationship between the use of social networks and the attitude towards mathematics of fifth-year students of the Los Angeles educational institution, Moquegua, 2019.

Keywords: Use of social networks, attitude towards mathematics.