



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Actitudes de los docentes hacia las TIC en la institución educativa Divino Maestro
Segunda Jerusalén, Elías Soplín Vargas, Rioja, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el
Trabajo - Computación e Informática

AUTOR:

Rubén Elí Mera Burga (ORCID: 0000-0003-2537-049X)

ASESORA:

Dra. Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-0002-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA – PERÚ

2020

Dedicatoria

A Dios, por haberme dado la vida y permitirme haber llegado hasta este momento tan importante de mi formación profesional.

A mis padres, que siempre estuvieron a mi lado aconsejándome para la vida y el deseo de superación. A mis hermanos Nain, Elar, Blas por su apoyo incondicional y por anhelos a que yo supere a una nueva vida.

A la memoria de mi hermano Onix Aner, que desde el cielo sé que me está cuidando y acompañando en todos mis sueños y metas, también sé que se sentiría orgulloso por mis logros alcanzados, así como lo estoy yo.

Agradecimiento

A mis docentes por la formación académica profesional, que supieron llegar a transmitir sus experiencias y vivencias. A los docentes de la institución educativa Divino Maestro Segunda Jerusalén, a todos quienes de una u otra forma han colocado un granito de arena para el logro de este trabajo, agradezco de forma sincera su valiosa colaboración.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad.....	v
Índice.....	vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	10
III. RESULTADOS.....	25
IV. DISCUSIÓN.....	38
V. CONCLUSIONES.....	40
VI. RECOMENDACIONES.....	41
VII.REFERENCIAS	42
ANEXOS	
Instrumentos de recolección de datos.....	46
Consentimiento informado	48
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	49
Validación de instrumentos.....	50

Resumen

El presente estudio de investigación tuvo la finalidad de identificar las actitudes de los docentes relacionados a las TIC en la labor docente. Las Tics se convierten una herramienta valiosa para los docentes en cuanto a información y estrategias que deben emplear con este medio. Sin embargo, existen dudas sobre el manejo de los recursos tecnológicos por parte de algunos docentes que ponen resistencia al cambio. La muestra estuvo conformada por el total de docentes de la institución educativa Divino Maestro Segunda Jerusalén, el nivel de investigación es descriptivo simple, se empleó como técnica la encuesta previamente estructurada. El objetivo de este estudio es determinar las actitudes de los docentes hacia las TIC el 44% con actitudes ligeramente favorable, el 36% presentan una actitud neutral y el 20% una actitud negativa. Con respecto al nivel cognitivo sobre los equipos el 40% lo poseen; en la dimensión afectiva el 52% de los docentes muestran una actitud favorable a las TIC; en la dimensión conductual el 44% de los docentes mostraron una actitud favorable ya que esta tecnología le ayuda y mejora la calidad de su trabajo.

Palabras clave: Actitudes, tecnologías de la información y la comunicación.

Abstract

The purpose of this research study was to identify teachers' attitudes related to ICTs in teaching. Tics become a valuable tool for teachers in terms of information and strategies to use with this medium. However, there are doubts about the management of technological resources by some teachers who resist the change. The sample was made up of the total number of teachers from the Divine Master Second Jerusalem educational institution, the level of research is descriptive, the previously structured survey was used as a technique. The objective of this study is to determine the teachers' attitudes towards ICTs: 44% with slightly favorable attitudes, 36% have a neutral attitude and 20% a negative attitude. Regarding the cognitive level on the teams, 40% have it; in the affective dimension, 52% of teachers show a favorable attitude to ICTs; in the behavioral dimension 44% of the teachers showed a favorable attitude since this technology helps them and improves the quality of their work.

Keywords: Attitudes, Information and Communication Technologies.