



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Factores que inciden en los hábitos de lectura en estudiantes del IV y V ciclo  
de una Institución Educativa 80875”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

**AUTORAS:**

Br. DEYSI RUTH GUTIERREZ ESQUERRE (ORCID: 0000-0002-8671-0614)

Br. YESICA REYES GASTAÑADUI (ORCID: 0000-0002-4565-2921)

**ASESOR:**

Dr. VICTOR MICHAEL ROJAS RÍOS (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

**ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE.**

**Trujillo – Perú**

**2019**

## **DEDICATORIA**

Dedicamos este trabajo a Dios, el forjador de nuestro camino, que nos acompañó y nos levantó siempre de nuestro tropiezo; porque siempre nos dio las fuerzas necesarias para continuar y lograr nuestro objetivo, este triunfo también es tuyo mi Dios.

También a mí querida familia por todo el apoyo y cariño incondicional que siempre me han demostrado.

*Deysi y Yesica.*

## AGRADECIMIENTO

Expresamos nuestro agradecimiento y reconocimiento a todo el personal que labora en la Universidad privada “César Vallejo” por habernos dado la oportunidad de realizar nuestra complementación académica en esta reconocida casa de estudios.

De manera especial a nuestros docentes que en forma certera han contribuido a darnos el perfil profesional que nos hacía falta, de manera especial a nuestro asesor el Dr. Víctor Michael Rojas Ríos por su aporte y dirección en el presente trabajo de investigación.

También agradecemos a los estudiantes, padres de familia y cuerpo directivo de la IE No 80875 Monte Grande del distrito de Chao – Virú.

*Deysi y Yesica.*

## Índice

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO .....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
RESUMEN .....	viii
ABSTRACT .....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	16
2.1. Tipo y diseño de investigación. ....	16
2.2. Operacionalización de las variables. ....	17
2.3. Población, muestra y muestreo.....	18
Muestreo .....	18
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad. ....	19
Validez.....	19
2.5. Procedimiento.....	19
2.6. Método de análisis de datos.....	20
2.7. Aspectos éticos. ....	20
III. RESULTADOS. ....	21
IV. DISCUSIÓN.....	25
V. CONCLUSIONES.....	27
VI. RECOMENDACIONES .....	28
REFERENCIAS .....	29
ANEXOS .....	32
Anexo 1. Instrumento .....	32
Anexo 2. Validación del instrumento.....	38
Anexo 3: Confiabilidad del instrumento .....	53
Anexo 4. Base de datos de la muestra variable. ....	56
Anexo 5. Constancia de aplicación del instrumento.....	58
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad .....	59
Anexo 7. Pantallazo de software .....	60
Anexo 8: Formulario de autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	61

Anexo 9. Matriz de consistencia.....	63
Anexo 10. Autorización de la versión final del trabajo de investigación.....	65

## RESUMEN

El presente trabajo de investigación titulado: *Factores que inciden en los hábitos de lectura en estudiantes de IV y V ciclo de una Institución Educativa 80875*, ha sido elaborado con el propósito de identificar los niveles de los factores que inciden en los hábitos de lectura en los estudiantes de la I.E. mencionada anteriormente.

El estudio se ha realizado usando un diseño descriptivo simple. La técnica utilizada para el recojo de datos fue la encuesta y su instrumento fue un cuestionario aplicado a una muestra de 24 estudiantes, 13 fueron de IV ciclo y 11 de V ciclo.

Los resultados obtenidos indican que el 50% de los estudiantes consideran que el factor personal, factor familiar y factor sociocultural en conjunto inciden en los hábitos de lectura representando ese porcentaje un nivel medio.

Los resultados a los cuales hemos arribado servirán de fuente informativa muy valedera para que los diversos estamentos como los hogares, la escuela y la comunidad en general, realicen cambios en la forma como están aportando los factores que inciden en los hábitos de la lectura de los estudiantes en esta parte del país.

**Palabras clave:** Hábitos, lectura, factores.

## ABSTRACT

This research paper entitled: Factors that influence reading habits in students of *IV and V* cycles of an Educational Institution 80875, was prepared with the aim of determining the levels of factors that influence reading habits in school students at the above-mentioned school.


A simple descriptive design was used for this research. A survey was used as a data-collection technique, with a questionnaire applied as an instrument, to a sample of 24 students, 13 from cycle IV and 11 from the cycle V.

The obtained results showed that 50% of the students consider that personal, family and sociocultural factors as a whole influence reading habits, that percentage representing a medium level.

The results obtained will serve as a well-validated information source, so that the diverse sectors such as family, school and community in general make changes that will influence the reading habits of students in this part of the country.

**Keywords:** Habits, reading, factors.

## Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad

 <b>UCV</b> UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO	<b>ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS</b>	Código : F06-PP-PR-02.07 Versión : 10 Fecha : 10-06-2018 Página : 1 de 1
--	--	---


Yo, Victor Rojas Rios  
 docente de la Facultad Educación e Idiomas y  
 Escuela Profesional Ed. Primaria de la Universidad César Vallejo Trujillo  
 (precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

" Factores que inciden en los hábitos de lectura en estudiantes  
del IV y V ciclo de una Institución Educativa  
2015 "

del (de la) estudiante Daya Ruth Gutierrez Esquivel y Yesica  
Rayer Gostanedi constato que la investigación tiene un índice de  
 similitud de 13.3% verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.


El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las  
 coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la  
 tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas  
 por la Universidad César Vallejo.


Lugar y fecha Trujillo 02 de febrero de 2020


  
 .....  
 Firma


Nombres y apellidos del (de la) docente

DNI: 40211008

  
 Revisó Vicerrectorado de Investigación

  
 DE VICE / Responsable del SAC

  
 UCV

  
 Aprobó Rectorado

NOTA: Cualquier documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.