



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

Aplicación de técnicas adecuadas para el manejo de los huertos hortícolas desde el área de E.P.T. en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. “Divino Maestro” Pingola  
– Ayabaca, 2017

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en  
Educación Para el Trabajo**

**AUTOR:**

Br. RICARDO ARTURO ABAD PORTOCARRERO (ORCID: 0000-0001-9628-5204)

**ASESOR:**

ING. MBA ZEVALLOS VILCHEZ MAXIMO JAVIER (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Inclusión y educación ambiental

**PIURA – PERÚ**

**2020**

## **DEDICATORIA**

Dedico con todo cariño a mi familia por el apoyo incondicional en este camino emprendido de superación de mi carrera profesional la cual le he realizado con mucho esfuerzo, pero con satisfacción.

## **AGRADECIMIENTO**

Agradezco a nuestro Dios por haberme brindado sabiduría y salud para llevar a cabo el presente trabajo de investigación.

Así mismo agradezco a mi familia por el apoyo incondicional y al mismo tiempo hago un agradecimiento especial a todo el equipo técnico de la Facultad de Educación de la Universidad Cesar Vallejo, por haberme brindado las orientaciones necesarias para lograr el propósito planteado. Y así poner al servicio nuestros conocimientos adquiridos para contribuir a mejorar los aprendizajes de los estudiantes en nuestro país.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

<b>CARÁTULA.....</b>	<b>i</b>
<b>DEDICATORIA.....</b>	<b>ii</b>
<b>AGRADECIMIENTO .....</b>	<b>iii</b>
<b>PÁGINA DEL JURADO.....</b>	<b>iv</b>
<b>DECLARATORIA DE AUTENCIDAD .....</b>	<b>v</b>
<b>ÍNDICE .....</b>	<b>vi</b>
<b>ÍNDICE DE TABLAS.....</b>	<b>vii</b>
<b>RESUMEN .....</b>	<b>ix</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>x</b>
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>8</b>
2.1 Tipo y Diseño de investigación .....	8
2.2.- Operacionalización de variables .....	9
2.3 Población, muestra y muestreo.....	11
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	11
2.5.-Procedimiento .....	11
2.6 Métodos de análisis de datos.....	11
2.7.- Aspectos éticos.....	11
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>12</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>27</b>
<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>29</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>30</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>31</b>
<b>ANEXOS .....</b>	<b>32</b>

## ÍNDICE DE TABLAS

<b>De acuerdo al OE N° 01 .....</b>	<b>12</b>
Tabla N° 01: ¿Alguna vez has recibido orientaciones para el manejo de huertos?.....	12
Tabla N° 02: ¿En tu I.E. cuentas con espacios para siembra de hortalizas?.....	12
Tabla N° 03: ¿Conoces alguna técnica de siembra de verduras? .....	13
Tabla N° 05: ¿Las técnicas de siembra favorecen la producción en los huertos?.....	14
Tabla N° 06: ¿En alguna de tus actividades diarias está orientada a la producción de hortalizas? .....	14
Tabla N° 07: ¿El uso de las técnicas de cultivo y manejo ayudan a mejorar la producción? ..	15
Tabla N° 08: ¿La siembra de hortalizas/vegetales en los huertos generan aprendizajes? .....	15
Tabla N° 09: ¿Los huertos en la escuela son una alternativa para el consumo de una alimentación sana? .....	16
Tabla N° 10: ¿La producción de verduras con abonos orgánicos ayudaran a cuidar nuestro ambiente? .....	16
Tabla N° 11: ¿Los usos de técnicas apropiadas permiten incorporar nuevas actitudes agrícolas? .....	17
Tabla N° 12: ¿Crees que las orientaciones que te brindan los profesores de área son las adecuadas? .....	17
<b>De acuerdo al OE N° 02 .....</b>	<b>18</b>
Tabla N° 01: ¿Te gustan las actividades/labores agrícolas? .....	18
Tabla N° 02: ¿Ayudas a tus padres en las actividades agrícolas? .....	18
Tabla N° 03: ¿En tu I.E. cuentas con materiales para realizar la actividad de siembra de hortalizas/vegetales?.....	18
Tabla N° 04: ¿En el área de EPT cuentas con asesoramiento técnico para esta actividad? ..	19
Tabla N° 05: ¿El responsable del Área desarrollado talleres para sensibilizar y fomentar la siembra de hortalizas? .....	19

Tabla N° 06: ¿El profesor del área desarrolla actividades que orienta la conducción adecuada de los huertos hortalizas?.....	20
Tabla N° 07: ¿Crees que los aprendizajes se logran solo en las áreas de comunicación y matemáticas?.....	20
Tabla N° 08: ¿El director apoya con la logística para realizar dichas actividades? .....	21
Tabla N° 09: ¿El área de EPT es una de las vías más adecuadas para fomentar actitudes agrícolas en los estudiantes? .....	21
Tabla N° 10: ¿El área de EPT es una de las áreas que te gusta?.....	21
Tabla N° 11: ¿Te gustaría seleccionar alguna de las actividades para aplicarlas con tu familia? .....	22
Tabla N° 12: ¿Crees que el consumo de verduras se debe orientar desde la escuela a través de actividades demostrativas?.....	22
<b>En cuanto al OE N° 03.....</b>	<b>23</b>
Tabla N° 01: ¿Muestra satisfacción al realizar actividades agrícolas?.....	23
Tabla N° 02: ¿Participa activamente en las actividades agrícolas del área de EPT? .....	23
Tabla N° 03: ¿Demuestras capacidad para organizar las actividades agrícolas? .....	23
Tabla N° 04: ¿Comunica y organiza a sus compañeros para realizar actividades agrícolas? .....	24
Tabla N° 05: ¿Modifica sus actitudes y aplica técnicas adecuadas para realizar dichas actividades?.....	24
Tabla N° 06: ¿Ejecuta acciones de cambio para conducir adecuadamente los huertos hortícolas?.....	25
Tabla N° 07: ¿Genera Transferir sus conocimientos a su entorno familiar? .....	25
Tabla N° 08: ¿Comprueba sus conocimientos y los comparte con sus pares en el aula? .....	25
Tabla N° 09: ¿Demuestra seguridad al realizar las actividades?.....	26
Tabla N° 10: ¿Evalúa las actividades dando sus propios criterios? .....	26



## RESUMEN

En la investigación, APLICACIÓN DE TÉCNICAS ADECUADAS PARA EL MANEJO DE LOS HUERTOS HORTÍCOLAS DESDE EL ÁREA DE E.P.T. EN LOS ESTUDIANTES DEL TERCER AÑO DE SECUNDARIA DE LA I.E. “DIVINO MAESTRO” PINGOLA - AYABACA, cuyo objetivo fue Aplicar técnicas adecuadas para el manejo de huertos hortícolas desde el área de EPT en los estudiantes del tercer año de secundaria de la I.E. “Divino Maestro” Pingola – Ayabaca.

El diseño de la investigación fue descriptivo- correlacional, puesto que se va a describir de qué manera contribuye la campaña de reciclaje en la conservación del medio ambiente y el estudio fue no experimental ya que no existe manipulación de las variables de estudio, se pretende observar el fenómeno de estudio, tal y como se da en el momento, para luego analizarlos. Para mejorar la información requerida, previamente a los instrumentos se validaron y se demostró la validez y confiabilidad, mediante la técnica de opinión de expertos y el alfa de Cronbach. Se utilizó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario.

En la presente investigación se arribó a la conclusión de que las Instituciones Educativas en el nivel secundario sean las protagonistas de un cambio de desarrollo con la aplicación de actividades emprendedoras de manejo de proyectos agrícolas en las que se motive de manera eficiente a los estudiantes para que presten interés por lo que están haciendo; también que los docentes del área de E.P.T. Programen actividades de manejo de siembra y cosecha para que los estudiantes le dan la debida importancia a l agricultura, asimismo deben planificar teniendo en cuenta la realidad y necesidad de los estudiantes para que él no se limite a participar en actividades programadas y que la institución educativa en la que se realizó el trabajo de investigación cuentan con un gran potencial humano, se pudo constatar al demostrar los resultados obtenidos durante la aplicación del proyecto, con la aplicación de actitudes favorables de responsabilidad y dedicación a la siembra de hortalizas.

Palabras claves: Aplicación de Técnicas, Manejo de los Huertos Hortícolas, Área de E.P.T.

## ABSTRACT

In the investigation, APPLICATION OF ADEQUATE TECHNIQUES FOR THE MANAGEMENT OF THE HORTICAL VEGETABLES FROM THE AREA OF E.P.T. IN THE STUDENTS OF THE THIRD YEAR OF SECONDARY OF THE I.E. "DIVINO MAESTRO" PINGOLA - AYABACA, whose objective was to apply appropriate techniques for the management of horticultural orchards from the area of EFA in the students of the third year of secondary school of the I.E. "Divine Master" Pingola - Ayabaca.

The research design was descriptive-correlational, since it will be described how the recycling campaign contributes to the conservation of the environment and the study was non-experimental since there is no manipulation of the study variables, it is intended to observe the study phenomenon, as it occurs at the moment, and then analyze them. To improve the required information, the instruments were validated beforehand and the validity and reliability were demonstrated, using the expert opinion technique and Cronbach's alpha. The survey technique and its instrument the questionnaire were used.

In the present investigation, it was concluded that the Educational Institutions at the secondary level are the protagonists of a development change with the application of entrepreneurial activities of agricultural project management in which students are motivated efficiently so that pay interest in what they are doing; also that teachers in the area of E.P.T. Schedule sowing and harvest management activities so that students give due importance to agriculture, they must also plan taking into account the reality and need of the students so that they do not limit themselves to participating in scheduled activities and that the educational institution in The one that carried out the research work has great human potential, it could be verified by demonstrating the results obtained during the application of the project, with the application of favorable attitudes of responsibility and dedication to the planting of vegetables.

Keywords: Application of Techniques, Horticultural Garden Management, E.P.T Are