



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Autoconcepto y su relación con el Rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I año de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo de Ayabaca -2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Ciencia,
Tecnología y Ambiente

AUTORA:

Br. Guarnizo Flores, Jesús Milena (ORCID: 0000-0002-0912-1728)

ASESOR:

Ing. MBA. Zevallos Vilchez Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

Piura – Perú

2020

DEDICATORIA

A DIOS, a mis padres por su apoyo incondicional, y por entregarme toda su confianza, porque en cada paso que doy siempre están conmigo a mi hija ALEJANDRA ROSITA por ser mi motivo de superación.

AGRADECIMIENTO

A DIOS, a toda mi familia por apoyarme en todo momento. A mi asesor, ING. MBA ZEVALLOS VÍLCHEZ MÁXIMO JAVIER Por guiarme en cada paso de la elaboración de mi tesis, por brindarme su ayuda y apoyo incondicional y a cada una de las personas que han vivido conmigo la realización de la tesis.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE TABLAS	vi
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	19
2.1. Tipo y diseño de investigación	19
2.2. Operacionalización de variables	21
2.3. Población y muestra.....	25
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	25
2.5. Procedimiento.....	26
2.6. Métodos de análisis de datos	27
2.7. Aspectos éticos	27
III. RESULTADOS.....	27
IV. DISCUSIÓN DE RESULTADOS	36
V. CONCLUSIONES	40
VI. RECOMENDACIONES	41
REFERENCIAS	42
ANEXOS.....	45

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 01: Correlación de spearman entre la relación entre el autoconcepto y el rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo”– 2017.....	28
Tabla 02: Niveles de autoconcepto y el rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo”– 2017. 28	28
Tabla 3: Nivel del autoconcepto en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo” – 2017.	29
Tabla 4: Nivel del rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo” – 2017	30
Tabla 5: Correlación de spearman entre autoimagen del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	31
Tabla 6: Niveles entre autoimagen del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	31
Tabla 7: Correlación de spearman entre autoestima del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	33
Tabla 8: Niveles entre autoestima del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	33
Tabla 9: Correlación de spearman entre académico del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	34
Tabla 10: Niveles entre académico del autoconcepto con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo 2017.....	35

RESUMEN

El presente estudio científico titulado “Autoconcepto y su relación con el Rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I año de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo” de Ayabaca -2017” tuvo como objetivo determinar la relación entre el autoconcepto y el rendimiento Académico del área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa “Señor Cautivo”– 2017, objetivo que dio pie a la hipótesis de que el autoconcepto se relaciona significativamente con el rendimiento Académico del Área Ciencia Tecnología y Ambiente en los alumnos de I de secundaria de la Institución Educativa Señor Cautivo, esto involucraba establecer la mencionada relación, pero a la vez tratando de ver como el autoconcepto afectaba el rendimiento académico de los educandos, en referencia al aspecto metodológico se empleó un diseño no experimental de carácter descriptivo-correlacional-asociativo; en tal sentido para poder llevar a cabo el presente estudio la población estuvo compuesta por 200 estudiantes del nivel secundario de la Institución Educativa “Señor Cautivo”, a quienes se les aplicó un cuestionario utilizando la encuesta, teniendo la necesidad de emplear un software estadístico para procesar la información recabada; la cual dio origen a resultados que originaron algunas conclusiones, donde cabe señalar que la conclusión principal fue que en términos generales para el caso de la I.E. Señor Cautivo de Ayabaca, el autoconcepto y el rendimiento académico tienen una relación débil, pero directa; en tal sentido se puede concluir que en la enseñanza del nivel secundario de la institución antes mencionada hace falta mejoras en las estrategias empleadas las cuales le permiten al docente incentivar al educando a que sea capaz de desarrollar habilidades que en grados anteriores le fue difícil o imposible desarrollar; en especial en lo referente a autoimagen y el aspecto académico.

Palabras clave: Autoconcepto, rendimiento académico, autoimagen, autoestima, aspecto académico.

ABSTRACT

The present scientific study entitled "Self-concept and its relationship with the Academic Performance of the area Science Technology and Environment in the students of I year of high school of the Educational Institution" Lord Captive "of Ayabaca -2017" aimed to determine the relationship between the self-concept and the Academic performance of the Science Technology and Environment area in secondary school students of the Educational Institution "Mr. Captive" - 2017, an objective that gave rise to the hypothesis that the self-concept is significantly related to the Academic performance of the Science Technology Area and Atmosphere in secondary school I students of the Lord Cautive Educational Institution, this involved establishing the aforementioned relationship, but at the same time trying to see how the self-concept affected the academic performance of the students, in reference to the methodological aspect a design was used non-experimental descriptive-correlational -associative; in this sense, in order to carry out the present study, the population was composed of 200 students from the secondary level of the Educational Institution "Mr. Captive", to whom a questionnaire was applied using the survey, having the need to use statistical software to process the information collected; which gave rise to results that led to some conclusions, where it should be noted that the main conclusion was that in general terms for the case of the I.E. Mr. Cautivo de Ayabaca, self-concept and academic performance have a weak but direct relationship; in this sense it can be concluded that in the teaching of the secondary level of the aforementioned institution, improvements are needed in the strategies used which allow the teacher to encourage the student to be able to develop skills that in previous grades was difficult or impossible develop; especially regarding self-image and academic aspect.

Keywords: Self-concept, academic performance, self-image, self-esteem, academic aspect.