



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

**“Agresividad y convivencia en el aula de estudiantes del
tercer grado de la Institución Educativa N° 88400- Nuevo
Chimbote”**

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN PRIMARIA**

AUTORAS:

BR. MELVA CLEMENCIA INGA GOICOCHEA (ORCID: 0000-0003-3638-9698)

BR. MARÍA INÉS TRUJILLO RAMÍREZ (ORCID: 0000-0002-5302-7106)

ASESOR:

Dr. VICTOR MICHAEL ROJAS RÍOS (ORCID: 0000-0003-1125 – 4519)

LINEA DE INVESTIGACION:

ATENCIÓN INTEGRAL DEL INFANTE, NIÑO Y ADOLESCENTE

TRUJILLO - PERÚ

2019

DEDICATORIA

A mi madre que siempre nos motivó y nos aconsejó para ser alguien en la vida; quien me apoyo para mi formación personal y profesional.

A mi esposo Walter y a mis hijos Frank y Greisy que son mi fuente de superación y de lucha constante en mi carrera profesional.

A mi hermana Never por el apoyo moral y económico para seguir adelante y que sea mejor cada día.

María

A mis hijas Angie y Alejandra por ser inspiración y superación para mi progreso personal y profesional.

A mi esposo por su motivación constante e incondicional en mi superación como maestra.

Melva

AGRADECIMIENTO

A Dios, nuestro Señor por acompañarnos en cada decisión que tomamos, por fortalecer nuestro corazón e iluminar nuestro ente y por haber puesto en nuestra vida a las personas que han sido nuestra fortaleza y compañía durante todo el periodo de estudio.

A nuestra familia, por su apoyo, paciencia y comprensión durante el tiempo de estudio, hasta lograr alcanzar nuestra meta trazada, así como haber estado con nosotras en todo momento.

A los niños y niñas del tercer grado de primaria de Jesús de Nazareth por permitir ser nuestra motivación, para mejorar en nuestra carrera profesional y para seguir perfeccionándonos en nuestra labor educativa.

A nuestro asesor de tesis el Dr. VICTOR MICHAEL ROJAS RÍOS, quien nos brindó su conocimiento, apoyo y orientación para el desarrollo de nuestra tesis.

Melva y María

INDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PAGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUTENTICIDAD.....	v
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2 Operacionalización de las variables.....	12
2.3 Población, muestra y muestreo.....	14
2.4 Técnica e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	14
2.5 Procedimiento.....	15
2.6 Método de análisis de datos.....	15
2.7 Aspectos éticos.....	16
III. RESULTADOS.....	16
3.1 Variable de agresividad.....	17
3.2 Variable de convivencia.....	19
3.3 Contrastación de hipótesis.....	23
IV. DISCUSIÓN.....	27
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS.....	31
VIII. ANEXOS	
ANEXO 1: Guía de observación para evaluar la agresividad.....	33
ANEXO 2: Validación del experto.....	39
ANEXO 3: Confiabilidad de instrumentos.....	58
ANEXO 4: Base de datos.....	60

ANEXO 5: Constancia de aplicación	62
ANEXO 6: Acta de aprobación de originalidad.....	63
ANEXO 7: Pantallazo del Turnitin.....	64
ANEXO 8: Autorización de publicación de tesis en el repositorio.....	65
ANEXO 9: Autorización de de la versión final del trabajo de investigación.....	67

RESUMEN

Al observar el mal comportamiento que demuestran la mayoría de los estudiantes de nuestra institución educativa, nos vemos interesadas y preocupadas en realizar un estudio sobre la agresividad infantil que presentan nuestros estudiantes del tercer grado de la Institucion Educativa N° 88400- Nuevo Chimbote, sabemos que, es de suma importancia que tengan entre ellos un buen trato para obtener una convivencia armoniosa en el aula y que tengan en cuenta que es posible actuar de manera adecuada con los compañeros y que eso depende de cada uno. Por lo cual nos planteamos el siguiente problema: ¿Cuál es la relación que existe entre agresividad y convivencia escolar en los estudiantes del 3° Grado de Primaria de la I.E. N° 88400 “Jesús de Nazareth” de San Felipe -Nuevo Chimbote - 2019?

La investigación es viable, puesto que la información requerida sobre la agresividad de nuestros estudiantes del tercer grado de educación primaria, lo obtuvimos, aplicando los instrumentos como: guías de observación tanto de agresividad como de convivencia, para recopilar información.

Para obtener la confiabilidad de las guías de observación de Agresividad y de Convivencia se utilizó el coeficiente Alfa de Cronbach, de la prueba piloto con 33 estudiantes; obteniendo el valor de 0,700 en Agresividad, consiguiendo una apreciación de respetable y un valor de 0,95 en la variable Convivencia, logrando obtener una apreciación de confiabilidad elevada.

Se concluyó que los resultados obtenidos fueron los siguientes: No existe relación entre Agresividad y Convivencia en los niños del tercer grado de Educación Primaria de la I.E N° 88400, Nuevo Chimbote, con un valor a $r = - 0,257$ indicada como relación negativa.

Palabras clave: Agresividad, convivencia, física, democrática e inclusiva

ABSTRACT

Concerned and interested while observing the bad behavior shown by the majority of the students at school, a study of child aggressiveness shown by third-grade students at Educational Institution N° 88400 Nuevo Chimbote was conducted. It is known that it is necessary for children to receive good treatment to have a harmonious coexistence in the classroom and for them to realize that it is possible to act in an adequate way with their classmates and this depends on each one of them. Therefore, the following question has been asked: what relationship exists between aggressiveness and coexistence at school among third-grade students of Primary School N° 88400 "Jesus de Nazareth", San Felipe- Nuevo Chimbote, 2019.

The research is feasible, since the required information about aggressiveness in third-grade students was obtained by applying instruments to gather information such as: observation guides for both aggressiveness and coexistence.


Cronbach's Alpha coefficient was used to obtain the reliability of the observation guides of Aggressiveness and Coexistence, from the pilot test with 33 students, the value of 0.700 in Aggressiveness was obtained located at the respectable level, and the value of 0.95 in Coexistence located at high reliability level.

It was concluded that there is no relationship between Aggressiveness and Coexistence in third-grade students of Primary School of the Educational Institution N° 88400, Nuevo Chimbote, with a value of $r = - 0.257$ indicated as a negative relationship.

Key words: aggressiveness and physical, democratic and inclusive coexistence

ANEXO 06

ACTA DE APROBACION DE ORIGINALIDAD

	ACTA DE APROBACIÓN DE ORIGINALIDAD DE TESIS	Código : F06-PP-PR-02.02 Versión : 10 Fecha : 10-06-2018 Página : 1 de 1
---	--	---


Yo, Victor Rojas Rios
docente de la Facultad Educación e Idiomas y
Escuela Profesional Ed. Primaria de la Universidad César Vallejo Trujillo
(precisar filial o sede), revisor (a) de la tesis titulada

Formación y conciencia en el aula de estudiantes del
primer grado de la Institución Educativa N° 88400 - Nuevo
Chimbote





del (de la) estudiante Rafael Clemente Janga Coicachez y María
Dora Trujillo Ramos, constato que la investigación tiene un índice de
similitud de 20 % verificable en el reporte de originalidad del programa Turnitin.

El/la suscrito (a) analizó dicho reporte y concluyó que cada una de las
coincidencias detectadas no constituyen plagio. A mi leal saber y entender la
tesis cumple con todas las normas para el uso de citas y referencias establecidas
por la Universidad César Vallejo.

Lugar y fecha Trujillo 02 de febrero de 2020


Firma

Nombres y apellidos del (de la) docente
DNI: 40211008

			
Revisó Vicerrectorado de Investigación	Revisó Acreditación	Revisó Gestión del Calidad	Aprobó Rectorado

NOTA: Cuando el documento impreso diferente del original, y cualquier archivo electrónico que se encuentren fuera del Campus Virtual Trilce serán considerados como COPIA NO CONTROLADA.