



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Nivel de conciencia ambiental de los estudiantes del tercer grado de educación secundaria de la institución educativa San Pablo apóstol, Balsapuerto, Alto Amazonas, Loreto, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo -
Computación e Informática

AUTOR:

Br Celis Mas Cesar Augusto (ORCID 0000-0003-1336-1828)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:
Inclusión y Educación Ambiental

L2020 – PERÚ

Dedicatoria

A Dios todopoderoso por bendecirme cada día.

A mí amada esposa Loydi y a mi hija Kenisha del Cielo; por su apoyo incondicional durante mi formación profesional.

Agradecimiento

Mi más sincero agradecimiento al director de la Institución Educativa San Pablo Apostol, del distrito de Balsapuerto y a los docentes por todo el apoyo brindado para la ejecución de la presente investigación.

A los estudiantes, quienes participaron con interés y por haber brindado con total sinceridad la información requerida para el presente estudio.

A los Docentes de la Universidad César Vallejo, por las orientaciones brindadas durante la elaboración, la ejecución y la redacción del informe final.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Índice	vi
Resumen	vii
Abstract	viii
I. Introducción	1
II. Método	20
2.1. Enfoque	20
2.2. Tipo	20
2.3. Nivel	20
2.4. Diseño	20
2.5. Corte	21
2.6. Variables y operacionalización:	22
2.7. Población y Muestra	23
2.8. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	23
2.9. Métodos de análisis de datos	24
2.10. Aspectos éticos	24
III. Resultados	25
IV. Discusión	32
V. Conclusiones	35
VI. Recomendaciones	36
Referencias	37
Anexos 01	41
Anexo 02	43
Anexo 03	46
Anexo 04.	52
Anexo 05.	57
Anexo 06	58

Resumen

La investigación que se presenta, tuvo como objetivo principal de Determinar el nivel de conciencia ambiental de los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “San Pablo apóstol” del distrito de Balsapuerto, provincia de Alto Amazonas – Loreto 2019. El estudio fue de tipo pura o básica, con un enfoque de naturaleza cuantitativa, nivel descriptivo y de diseño no experimental, transeccional. Para su realización, se aplicó la técnica de la encuesta utilizando como instrumento un Cuestionario del nivel de conciencia ambiental, aplicado a una muestra de 22 estudiantes del tercer grado, dicha muestra se obtuvo mediante la técnica de muestreo no probabilístico, por criterio del investigador. Por ser un estudio descriptivo simple no se contó con hipótesis de trabajo. Los resultados revelaron que el 86% de los estudiantes regularmente poseen una conciencia ambiental, no han sido capaces de desarrollado una conciencia apropiada para atender los diferentes problemas ambientales y en algunos casos consideran que estas no tienen mucho que ver con la salud pública (salud ambiental. En ese sentido, la conclusión arribada es que el nivel de conciencia ambiental alcanzado por los alumnos del tercer grado de educación secundaria de la Institución Educativa “San Pablo apóstol”, es regular en 86%.

Palabra clave: conciencia ambiental, cognitiva, afectiva, conativa y activa

Abstract

The research presented, had as main objective to determine the level of environmental awareness of the students of the third grade of secondary education of the Educational Institution “San Pablo Apostle” of the district of Balsapuerto, province of Alto Amazonas - Loreto 2019. The study It was pure or basic, with a quantitative approach, descriptive level and non-experimental, transectional design. In order to carry it out, the survey technique was applied using as an instrument a questionnaire of the level of environmental awareness, applied to a sample of 22 students of the third grade, said sample was obtained by means of the non-probabilistic sampling technique, at the discretion of the researcher. As it was a simple descriptive study, there was no working hypothesis. The results revealed that 86% of students regularly have an environmental awareness, have not been able to develop an appropriate awareness to address different environmental problems and in some cases consider that these do not have much to do with public health (environmental health. In that sense, the conclusion reached is that the level of environmental awareness reached by the students of the third grade of secondary education of the Educational Institution “San Pablo Apostle” is regular at 86%.

Keyword: environmental, cognitive, affective, conative and active awareness