



FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

“Estilos de aprendizaje y rendimiento académico de estudiantes de 4^{to} grado de secundaria en educación para el trabajo en la Institución Educativa “Lizardo Montero” Ayabaca – 2017”

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en Educación Secundaria con Especialidad en Educación para el Trabajo

AUTOR:

Br. Carlos Dany Palacios Patiño (ORCID: 0000-0002-1244-2477)

ASESOR:

MBA ING. MAXIMO JAVIER ZEVALLOS VILCHEZ (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación del Aprendizaje

PIURA - PERÚ

2020

DEDICATORIA

A Dios por darme Fortaleza, Sabiduría y
Guiarme en un Buen sendero.

A mi querida y apreciada Madre Erotilde del
Carmen que con su gran amor y apoyo
incondicional me educado y encaminado hacia
el éxito.

A mi estimada esposa Leydi y mi querido hijo
Luis Fabiano quien con su apoyo y compañía
hacen todo lo posible para que cumpla mis
sueños.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a la Universidad César Vallejo de Piura por apoyarme y darme las facilidades de poder estudiar con clases semi presenciales en su Sede Regional de Piura, a mi ex Profesora Socorro del Carmen Ruesta Mayo directora de la Institución Educativa “Lizardo Montero” de Ayabaca y a la Profesora de aula Tania del Carmen Bernal Jaramillo, donde realice mis practicas pre profesionales, asimismo a mi Asesor Ing. Máximo Zevallos Vílchez quien me ayudó y guio incondicionalmente para realizar satisfactoriamente mi Trabajo de Investigación.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	v
ÍNDICE DE CUADROS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	14
2.1 TIPO Y DISEÑO DE INVESTIGACIÓN.....	14
2.2 OPERACIONALIZACIÓN DE LAS VARIABLES	15
2.3 POBLACIÓN, MUESTRA Y MUESTREO	16
2.4 TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE RECOLECCIÓN DE DATOS	17
2.5 PROCEDIMIENTOS	17
2.6 MÉTODOS DE ANÁLISIS DE DATOS	17
2.7 ASPECTOS ÉTICOS	17
III. RESULTADOS.....	18
IV. DISCUSIÓN.....	22
V. CONCLUSIONES	23
VI. RECOMENDACIONES	24
REFERENCIAS	25
ANEXOS.....	27

ÍNDICE DE CUADROS

Resultado sobre la medición sobre activo * rendimiento académico	18
Pruebas de chi-cuadrado.....	19
Resultados sobre medición de dimensiones, REFLEXIVO * RENDIMIENTO ACADEMICO	19
Pruebas de chi-cuadrado.....	20
Resultados sobre medición TEORICO * RENDIMIENTO ACADEMICO	20
Pruebas de chi-cuadrado.....	21
Resultados sobre medición PRAGMATICO * RENDIMIENTO ACADEMICO	21
Pruebas de chi-cuadrado.....	22

RESUMEN

El presente proyecto de investigación asume el objetivo de instaurar la aproximación coexistente entre cuatro Estilos de Aprendizaje que a continuación se mencionan: El Activo, Reflexivo, Teórico y Pragmático y su influencia en el Rendimiento Académico de los Estudiantes del 4^{to} grado de Educación Secundaria en el área de Educación Para el Trabajo, en la Institución Educativa “Lizardo Montero” Ayabaca - 2017.

El objetivo en este proyecto de investigación es establecer la correlación entre los Estilos de Aprendizaje utilizando la teoría de Procesamiento de información de Honey y Alonzo; el tipo de investigación es no experimental y se utilizara el diseño correlacional - transversal.

La población estudiantil está conformada por estudiantes del 4^{to} grado de secundaria, matriculados el año escolar 2017. La muestra está representada por 25 Estudiantes seleccionados al 100% de la muestra, se aplicará el Cuestionario CHAEA, para medir cual es el estilo con mayor ímpetu en los estudiantes y mejorar sus rendimientos académicos.

Palabras Claves: Estilos de aprendizaje, Rendimiento académico y Trabajo Individual.

ABSTRACT

The present research project aims to determine the relationship between learning styles: active, reflective, theoretical and pragmatic and its influence on the Academic Performance of 4th Grade Secondary Students in Education for Work in the Educational Institution Lizardo Montero de Ayabaca 2017.

The objective of this research project is to establish the relationship between learning styles using David Kolb's Information Processing model and the academic performance of 4th grade students at the Lizardo Montero High School, Of the Province and District of Ayabaca - 2017. The type of investigation is non-experimental and the correlation-transverse design will be used. The student population is made up of 25 4th grade students enrolled in the 2017 school year. The sample is represented by 25 students selected at 100% of the sample. A Questionnaire will be applied to measure which style is most important for students and their best academic performance.

Keywords: Learning Styles, Academic Performance, Individual Work.