



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA**

La ansiedad en las evaluaciones y su relación con el rendimiento académico en el área de Ciencia, Tecnología y Ambiente de los estudiantes de tercer año del nivel secundario de la I.E.

“AYPATE” – Yanchalá – Ayabaca - 2017

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en Educación Secundaria con Especialidad en Ciencia, Tecnología y
Ambiente

AUTORA:

BR. Timoteo Mauricio Yaclin Shirley (ORCID: 0000-0002-9448-9171)

ASESOR:

Ing. MBA. Zevallos Vilchez Maximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Evaluación y Aprendizaje

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

El presente trabajo está dedicado:

Con mucho cariño y eterna gratitud por su aliento constante a mi querida familia, gracias por darme ese apoyo moral para hacer realidad este sueño.

AGRADECIMIENTO

Agradezco a Dios infinitamente por la vida y por colocar en mí caminar a personas maravillosas que me ayudaron en la realización de este trabajo de investigación.

A mis familiares, por ser la inspiración para cada uno de mis propósitos, por confiar en mis capacidades para el logro de mis metas y por haber estado siempre a mi lado apoyándome.

A mis amistades por su dedicación, apoyo incondicional y oportunas sugerencias en la realización del presente trabajo de investigación.

A los padres de familia por su apoyo y comprensión, a los estudiantes del tercer año de secundaria que se mostraron entusiasmados y dispuestos en colaborar.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENCIDAD	v
ÍNDICE	vi
ÍNDICE DE TABLAS	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO	23
2.1 Tipo y Diseño de investigación.....	23
2.2. Operacionalizacion de variables.....	24
2.3. Población, muestra y muestreo.....	26
2.4.- Técnicas e instrumentos de su confiabilidad, validez y recolección de datos.	27
2.5 Procedimiento.....	28
2.6 Métodos de análisis en los datos	28
2.7 Aspectos éticos	28
III. RESULTADOS.....	28
IV. DISCUSIÓN.....	31
V. CONCLUSIONES	33
VI. RECOMENDACIONES	34
REFERENCIAS	35
ANEXOS.....	36

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla N ° 01: Matriz de operacionalización.....	25
Objetivo específico N ° 01: Identificar y describir el nivel de la ansiedad ante las evaluaciones de los educandos de tercer grado de secundario de la institución.	28
Objetivo específico N ° 02: Identificar y describir nivel de rendimiento en la asignatura de CTA de los educandos de tercer año de secundaria.....	30
Objetivo específico Nro 03: Establecer en vínculo o relación entre la ansiedad ante las evaluaciones, y el desempeño en lo académico, en la asignatura de CTA de los educandos de tercer año de secundaria de la institución.....	30

RESUMEN

El Presente estudio se refiere al tema de “La ansiedad en las evaluaciones y la relación con el rendimiento académico en la enseñanza en el curso de CTA de los estudiantes de tercer año en la etapa del nivel secundario de la I.E. “AYPATE” – Yanchala - Ayabaca-2017”.

Se trata de un problema que está relacionada con la ansiedad que experimentan los estudiantes antes de una evaluación y el rendimiento académico, situación que origina que un buen grupo de estudiantes tengan un rendimiento académico muy bajo.

La fobia a los exámenes "se suele expresar con `lagunas mentales`, con el pensamiento de querer huir, o simplemente con la decisión de no asistir a rendir", describió el psiquiatra, la problemática que representa la ansiedad en las evaluaciones trae como consecuencia el bajo rendimiento escolar. Para procesar los datos obtenidos se aplicó la estadística descriptiva como la frecuencia y el porcentaje todos los cálculos fueron realizados en el programa el paquete estadístico SPSS FOR WINDOWS Versión 21, siendo sus siglas en inglés del paquete para sus ciencias sociales.

Se ha trabajado con el enfoque cuantitativo porque se buscó demostrar la relación entre la ansiedad en las evaluaciones y su rendimiento en las enseñanzas en el curso de CTA de los miembros del salón de tercer año del nivel secundario de la I.E. “AYPATE” – Yanchalá - Ayabaca, el diseño es no experimental. Los resultados cuantitativos obtenidos indican que existe una correlación significativa entre la ansiedad a las evaluaciones y su rendimiento a nivel de sus enseñanzas en el curso de CTA en los alumnos del tercer año del nivel secundario de la I.E. “AYPATE” – Yanchalá -Ayabaca

Palabras Claves: ansiedad, rendimiento académico, correlación.

ABSTRAC

The present study refers to the theme of "The anxiety in the evaluations and their relation with the academic performance in the course of Science Technology and Environment of the students of third year of the secondary level of the I.E "AYPATE" – Yanchalá - Ayabaca-2017 ". It is a problem that is related to the anxiety experienced by students before an assessment and academic performance, situation that originates in a good group of students have a very low academic performance.

The phobia of the tests "is usually expressed with 'mental gaps', with the thought of wanting to flee, or simply with the decision not to attend," the psychiatrist described, the problematic that anxiety represents in the evaluations brings with it Low school performance. In order to process the obtained data we applied the descriptive statistics as the frequency and the percentage all the calculations were realized in the program the statistical package SPSS FOR WINDOWS Version 21, that is the abbreviation in English of the statistical package for the Social Sciences.

We have worked with the quantitative approach because we sought to demonstrate the relationship between anxiety in assessments and academic performance in the course of Science Technology and Environment of third year students at EI secondary level I.E. "AYPATE" – Yanchalá -Ayabaca, the design is non-experimental. The quantitative results obtained indicate that there is a significant correlation between evaluation anxiety and academic achievement in the course of Science Technology and Environment of the third year students of EI secondary level I.E. "AYPATE" – Yanchalá –Ayabaca.

Keywords: anxiety, performance academic, correlation.

I. INTRODUCCIÓN