



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Estrategias de motivación y su efecto en el aprendizaje de los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 62066, distrito de Lagunas, Loreto, 2015

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO ACADÉMICO DE:

Licenciado en Educación Secundaria: Educación para el Trabajo - Agropecuaria

AUTOR:

Arbildo Curitima, Genrri (ORCID: 0000-0002-6010-267X)

ASESORA:

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

LIMA –PERÚ

2020

### **Dedicatoria**

A mi incomparable esposa Ema, a mi Abuelita Rosa María y a mis Hijos: Max Piero y Rosy del Pilar, por el amor y el apoyo moral desinteresado e incondicional que me impulsan a seguir adelante.

### **Agradecimiento**

Expreso un sincero agradecimiento a la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad para cursar nuestros estudios profesionales en respuesta a nuestra vocación magisterial al servicio del estudiantado. como también a mi asesora de tesis.

## **Página del Jurado**

## **Declaratoria de Autenticidad**

## Índice

Dedicatoria.....	ii
Agradecimiento.....	.iii
Página del Jurado .....	iv
Declaración de autenticidad.....	v
Índice.....	.vi
Resumen.....	vii
Abstract.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	40
III. RESULTADOS.....	44
IV. DISCUSIÓN.....	46
V. CONCLUSIONES.....	47
VI. RECOMENDACIONES.....	48
VII. REFERENCIAS .....	49
VIII. ANEXOS.....	51

## **Resumen**

El presente trabajo de investigación lleva por título “Estrategias de motivación y su efecto en el aprendizaje de los estudiantes del v ciclo de la institución educativa N° 62066, distrito de Lagunas, Loreto, 2015”; para lo cual se planteó como objetivo general: Determinar el efecto de las estrategias de motivación en el aprendizaje de los estudiantes del V ciclo de la Institución Educativa N° 62066, distrito de Lagunas, Loreto 2015; y como objetivos específicos: Efecto de la dimensión, dramatización en el aprendizaje y el efecto de la recital: canciones, poemas, rimas, en el aprendizaje de los estudiantes. Para el estudio se tomó como muestra a 10 estudiantes del 5to grado; se utilizó un muestreo no probabilístico, es decir tomado por conveniencia del investigador; los instrumentos utilizados la lista de cotejo y cuestionario; los resultados obtenidos fueron significativos utilizando las estrategias de motivación, la dramatización y la recital; así como se muestra los resultados en la tabla N° 01 y en los gráficos N° 01 y 02 y se llegó a las siguientes conclusiones: el efecto de las estrategias de motivación mejoró el rendimiento académico de los alumnos y el efecto de la dimensión, dramatización permitió descubrir cosas nuevas sin temor al fracaso y la recital, los estudiantes pudieron asimilar de manera inmediatamente los conocimientos, utilizando sus propias habilidades en cada proceso de aprendizaje.

**Palabras clave:** Motivación, intrínseca, extrínseca, aprendizaje

## **Abstract**

This research paper entitled "Strategies of motivation and its effect on student learning cycle of v the school N ° 62066, district of Lagunas, Loreto, 2015"; for which he was raised as a general objective: To determine the effect of motivational strategies in learning cycle V students of School No. 62066, district of Lagunas, Loreto 2015; and as specific objectives: Effect of the size, role play in learning and the effect of the concert: songs, poems, rhymes, learning of students. For the study sample was taken as 10 5th graders; A convenience sample was used, that is to say taken for convenience of the researcher; the instruments used the checklist and questionnaire; the results were significant using motivational strategies, drama and concert; and the results shown in Table No. 01 and No. 01 graphics and 02 and reached the following conclusions: the effect of motivational strategies improved academic performance of students and the effect of the dimension, dramatization allowed to discover new things without fear of failure and the recital, students could assimilate knowledge so immediately, using their own skills in each learning process.

**Keywords:** Motivation, intrinsic, extrinsic, learning.