



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN PEDAGÓGICA

Diagnóstico de la satisfacción y perspectiva laboral de las estudiantes de 1° y 2° Año de secundaria de la asignatura de Educación para el Trabajo de I.E “La Inmaculada” Pariñas- Talara, 2019

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN:**

Educación Secundaria

AUTORA:

Ida Rumiche Chunga (ORCID: 0000-0002-4415-1228)

ASESOR:

ING. MBA. Zevallos Vilchez Máximo Javier (ORCID: 0000-0003-0345-9901)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Calidad Educativa

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Con mucho amor le dedico esta tesis, a mi a mi familia por su amor, tolerancia, y apoyo incondicional en todo el transcurso de mi carrera profesional.

AGRADECIMIENTO

En primer lugar agradecer a Dios por darme salud e iluminarme en cada paso de mi vida para poder concluir mi carrera profesional.

En segundo lugar agradecer a mis amigos y docentes que acompañaron y guiaron mi formación en esta universidad.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	5
2.1. Tipo y Diseño de Investigación	5
2.2. Población Muestra y Muestreo	5
2.3. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	6
2.4. Procedimientos	6
2.5. Método de análisis de Datos	7
2.6. Aspectos Éticos	7
III. RESULTADOS	8
IV. DISCUSIÓN	13
V. CONCLUSIONES	15
VI. RECOMENDACIONES	16
REFERENCIAS	17
ANEXOS	19

Índice de Tablas

Tabla 1: Participación del docente en EPT.....	8
Tabla 2: Infraestructura y materiales	8
Tabla 3: Contenidos de la asignatura	9
Tabla 4: Habilidades adquiridas	9
Tabla 5: Motivación en el desarrollo	10
Tabla 6: Importancia de la asignatura	10
Tabla 7: Ingresos económicos	11
Tabla 8: Emprendimiento de un negocio	11
Tabla 9: Demostrar habilidades en exposiciones	12
Tabla 10: Desarrollo de la comunidad	12

RESUMEN

La investigación tiene como objetivo determinar la satisfacción en las participantes de la asignatura de Educación para el Trabajo, dicha investigación recupera información de las sesiones y actividades de entrenamiento en los estudiantes de primero y segundo A,B yC de secundaria en las áreas de formación para el trabajo.

Mediante un diseño de tipo experimental y utilizando una metodología basado en etapas de análisis situacional, se desarrolló un sistema de encuestas en dos dimensiones que son las actividades de la asignatura y la expectativa de inducción laboral,

La ejecución del diagnóstico con el instrumento de la encuesta se ha definido en dos dimensiones el desarrollo de la asignatura y la perspectiva laboral, de esta forma se busca definir la satisfacción de los estudiantes en la asignatura de Educación para el trabajo. Por el lado del desarrollo de la asignatura se ha consultado a los estudiantes sobre el docente, sobre la infraestructura y materiales, contenido de la asignatura, actividades de exposición y motivación en el curso y por el lado de la perspectiva laboral se ha tenido en cuenta el emprendimiento, los ingresos económicos, demostración habilidades adquiridas, desarrollo de la comunidad.

Al final se concluye que los estudiantes se encuentran satisfechos con la asignatura de Educación para el trabajo y mejora su perspectiva en el mundo laboral.

Palabras claves: satisfacción, perspectiva laboral, comportamiento humano

ABSTRACT

The objective of the research is to determine the satisfaction in the participants of the subject of Education for Work, said investigation retrieves information of the sessions and training activities in the students of first and second A, B and C of secondary in the areas of training for the job.

Through an experimental type design and using a methodology based on stages of situational analysis, a system of surveys was developed in two dimensions that are the activities of the subject and the expectation of labor induction,

The execution of the diagnosis with the survey instrument has been defined in two dimensions the development of the subject and the work perspective, in this way it is sought to define the satisfaction of the students in the subject of Education for work. On the side of the development of the subject, students have been consulted about the teacher, about the infrastructure and materials, content of the subject, exhibition activities and motivation in the course and on the side of the work perspective it has been taken into account entrepreneurship, economic income, demonstration of acquired skills, community development.

In the end it is concluded that students are satisfied with the subject of Education for work and improves their perspective in the workplace.

Keywords: satisfaction, job perspective, human behavior