



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

El uso de las TIC y el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada
Concepción, Uchiza, 2019

TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciada en educación secundaria con especialidad en educación para el
trabajo – secretariado ejecutivo

AUTORA:

Br. Delina Olascuaga Coronel (ORCID: 0000-0001-8830-9739)

ASESORA:

Dra. Rosa Mabel Contreras Julián (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Aprendizaje

LIMA – PERÚ

2019

Dedicatoria

Con el corazón desbordando de alegría dedico esta tesis a mi hija Heidy Zarai Martinez Olascuaga por ser la razón de mi superación.

Delina

Agradecimiento

Agradezco de todo corazón a Dios por ser la luz que guía e ilumina mis pasos.

A los docentes de la Escuela de Post grado de la Universidad César Vallejo, por haberme brindado la formación profesional, que alimenta el conocimiento.

Al Dr. Modesto Paucar Serpa docente de seminario de tesis de la Escuela de pregrado de la Universidad César Vallejo, por haber aportado con sus opiniones y sabias enseñanzas, en cuanto a la elaboración del trabajo de tesis, agradeciendo así su valor humanitario y profesional.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Presentación

Señores miembros del Jurado:

En cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo, presento ante ustedes la tesis titulada *“El uso de las TIC y el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza, 2019”*, la misma que someto a vuestra consideración y espero que cumpla con los requisitos de aprobación para obtener el título profesional de Licenciada en educación Secundaria.

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento.....	iii
Página del jurado	iv
Declaratoria de autenticidad	v
. Presentación.....	vi
Índice.....	vii
Lista de tablas	ix
Lista de figuras	x
Resumen	xi
ABSTRACT	xii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	24
2.1. Tipo	24
2.2. Diseño.....	24
2.3. Operacionalización de Variables.....	25
2.4. Población, muestra y muestreo	27
2.5. Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad	27
2.6. Procedimiento	28
2.7. Métodos de análisis de datos	28
2.8. Aspectos éticos.....	29
III. RESULTADOS.....	30
IV. DISCUSIÓN	38
V. CONCLUSIONES	41
VI. RECOMENDACIONES	43
REFERENCIAS	44
ANEXOS.....	47
Anexo 1. Instrumentos	48
Anexo 2. Matriz de consistencia.....	51
Anexo 3. Validación de instrumentos	53
Anexo 4. Base de datos	63
Anexo 5. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	65
Anexo 6. Acta de aprobación de originalidad	67

Anexo 7. Acta de aprobación de tesis 67
Anexo 8. Autorización de publicación de tesis al repositorio.....	68

Lista de tablas

n°	Descripción	Pág.
Tabla 1	<i>Las TIC en base a la información</i>	30
Tabla 2	<i>Las TIC en base a la comunicación</i>	31
Tabla 3	<i>Las TIC en base a la creación de contenido</i>	32
Tabla 4	<i>El uso de las TIC.</i>	33
Tabla 5	<i>El nivel de aprendizaje en base a su dimensión cognitivo de desempeño</i>	34
Tabla 6	<i>El nivel de aprendizaje en base a su dimensión afectivo de disposición</i>	35
Tabla 7	<i>El nivel de aprendizaje alcanzado</i>	36
Tabla 8	<i>Relación del uso de las TIC en el aprendizaje</i>	37

Lista de figuras

n°	Descripción	Pág.
<i>Figura 1</i>	Las TIC en base a la información	30
<i>Figura 2</i>	Las TIC en base a la comunicación	31
<i>Figura 3</i>	Las TIC en base a la creación de contenido	32
<i>Figura 4</i>	El uso de las TIC	33
<i>Figura 5</i>	El nivel de aprendizaje en base a su dimensión cognitivo de desempeño	34
<i>Figura 6</i>	El nivel de aprendizaje en base a su dimensión afectivo de disposición	35
<i>Figura 7</i>	El nivel de aprendizaje alcanzado	36

Resumen

En la tesis titulada El uso de las TIC y el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza, 2019, el cual se realizó para resolver la siguiente interrogante: ¿Cómo se relaciona el uso de las TIC en el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza, 2019?, y para ello se planteó el objetivo general el cual fue establecer la relación del uso de las TIC en el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza, 2019. Para este estudio se utilizó una metodología de tipo cuantitativa, con un diseño no experimental de nivel correlacional, para ello se utilizó la encuesta, mediante dos instrumentos, los cuales se les aplicaron a 27 estudiantes, los resultados indicaron un nivel inadecuado tanto para la variable uso de las TIC y la variable aprendizaje. Teniendo como conclusión general que el uso de las TIC y el aprendizaje de los estudiantes del área de comunicación del quinto año de secundaria de la Institución Educativa n° 0426 Inmaculada Concepción, Uchiza, 2019.

Palabras claves: cognitivo, información y afectivo

ABSTRACT

In the thesis entitled The use of ICT and student learning in the communication area of the fifth year of secondary education Institution n° 0426 Immaculate Conception, Uchiza, 2019, which was made to solve the following question: How is it related the use of ICT in the learning of students in the communication area of the fifth year of high school of the education Institution n° 0426 Immaculate Conception, Uchiza, 2019?, and for this the general objective was established, which was to establish the relationship of the use of ICT in the learning of the communication students of the fifth year of high school of the Educational Institution n° 0426 Immaculate Conception , Uchiza, 2019. For this study, a methodology of quantitative type was used, with a non-experimental design of correlational level, for which the survey was used, through two instruments, which were applied to 27 students, the results indicated a level Inadequate for the variable use of ICT and the learning variable. Having as a general conclusion that the use of ICT and student learning in the communication area of the fifth year of secondary education Institution n° 0426 Immaculate Conception, Uchiza, 2019.

Keywords: cognitive, information and affective