



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA

Habilidades motrices básicas y circuitos técnicos del básquetbol de los estudiantes de secundaria, I.E.P.E GUE “José Faustino Sánchez Carrión”, Trujillo - 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADO EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN FÍSICA**

AUTOR:

Br. Manuel Enrique Zegarra Aspajo (ORCID 0000-0002-3958-5806)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID 0000-0002-9782-3227)

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

DIDÁCTICA Y EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

Trujillo - Perú

2019

DEDICATORIA

A Dios y a la Virgen de la Puerta,
quienes direccionan cada uno de mis pasos,
los que bendicen mi vida.
Gracias por estar presente siempre en mi corazón.

Dedico este trabajo a mis queridos padres
Valentín y Blanca, quienes, con su amor y buenos consejos,
han formado en mí, a una persona de bien
y con valores,
sigo creyendo que sus sacrificios valió la pena.

A mis adorados hijos, Steffy y Giovanni quienes
son el motor de mi vida.

A mi amiga, mi confidente, mi esposa Giovana,
por su ayuda, comprensión y dedicación,
pues ha logrado realizar un cambio en mi persona,
en lo emocional, intelectual e interpersonal,
para ella el presente trabajo.

Manuel

AGRADECIMIENTO

Al Dr. César Acuña Peralta, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo, a su distinguida plana docente de la Escuela Académico Profesional de la UCV, por su trato humano y su visión crítica de muchos aspectos cotidianos de la vida, que ayudan a formarnos como persona e investigadores de la educación.

A mis asesores Dra. Doris Donatila Lara Malca y Dr. Víctor Michael Rojas Ríos, por la orientación y asesoramiento en el presente trabajo de investigación.

A los directivos de la I.E.P.E. GUE “José Faustino Sánchez Carrión” por su colaboración y su valioso apoyo al permitirme realizar el trabajo de investigación, así mismo, al director y docentes del área de Educación Física de la I.E. Javier Heraud por facilitar sus instalaciones y estudiantes para el recojo de datos del grupo piloto.

A los estudiante del 1er grado E de la I.E. Javier Heraud por participar como grupo piloto para el recojo de información.

A los estudiantes del 1er grado de secundaria de la I.E.P.E. GUE “José Faustino Sánchez Carrión” por participar en el desarrollo del instrumento sobre Habilidades Motrices Básicas y Circuitos Técnicos del Básquetbol.

Muchas gracias.

EL AUTOR

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

ÍNDICE

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
ÍNDICE	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	9
2.1. Tipo y diseño de investigación	9
2.2. Operacionalización de variables	9
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección)	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	14
2.5. Procedimiento	15
2.6. Método de análisis de datos	15
2.7. Aspectos éticos	16
III. RESULTADOS	17
IV. DISCUSIÓN	22
V. CONCLUSIONES	24
VI. RECOMENDACIONES	25
REFERENCIAS	26
ANEXOS	29

RESUMEN

La presente investigación se llevó a cabo como consecuencia de conocer ¿Qué tipo de relación hay entre las dos variables del problema? Y se justifica por los siguientes puntos de vista: Es significativa, es práctica, es útil, por su perspectiva teórica y por su perspectiva metodológica. Así mismo, servirá de base para futuras investigaciones, ya que se fundamenta en conocimientos, procesos y estrategias pertinentes. Con todo lo mencionado, se espera alcanzar el objetivo de este informe. El tipo de investigación es Aplicada con el método Descriptivo Correlacional. La población está conformada por 209 estudiantes de secundaria. La muestra está conformada por 23 estudiantes de esta población. Los instrumentos utilizados fueron: Fichas de investigación: Bibliográficas, de resumen, textuales, de comentario y mixtas. Guía de observación para evaluar las habilidades motrices básicas, Guía de observación para evaluar los circuitos técnicos del Básquetbol. Cuadros, tablas y gráficos estadísticos.

Como resultado del trabajo realizado se encontró: Las Habilidades Motrices Básicas, de los estudiantes del 1er grado de secundaria de la I.E.P.E GUE “José Faustino Sánchez Carrión” Trujillo - 2019, son las necesarias para la práctica del Básquetbol. Cuyo promedio cuantitativo 23.5 que representa el 65% del máximo esperado que establece el instrumento de medición utilizado Así mismo, el grado de conocimiento de los Circuitos Técnicos del Básquetbol, de los estudiantes del 1er grado de secundaria de la I.E.P.E GUE “José Faustino Sánchez Carrión” Trujillo - 2019, fue aceptable conforme lo muestra el promedio obtenido 22.3 que representa el 62% del máximo esperado. La relación estadística entre las Habilidades Motrices Básicas y los Circuitos Técnicos del Básquetbol, de los estudiantes del 1er grado de secundaria de la I.E.E GUE “José Faustino Sánchez Carrión” Trujillo - 2019, se cuantifica en $r = 0.94$, coeficiente que, según la tabla de Rug y Gavet, indica una alta correlación positiva entre las indicadas variables.

Palabras clave: Habilidades motrices básicas, circuitos técnicos, bote, lanzamientos, pases.

ABSTRACT

The present investigation was carried out as a consequence of knowing what kind of relationship there is between the two variables of the problem? And it is justified by the following points of view: It is significant, it is practical, it is useful, because of its theoretical perspective and its methodological perspective. Likewise, it will serve as the basis for future research, since it is based on relevant knowledge, processes and strategies. With all of the above, it is expected to achieve the objective of this report. The type of research is Applied with the Correlational Descriptive method. The population is made up of 209 high school students. The sample consists of 23 students from this population. The instruments used were: Research files: Bibliographic, summary, textual, commentary and mixed. Observation guide to assess basic motor skills, Observation guide to evaluate the technical circuits of Basketball. Tables, tables and statistical graphs.

As a result of the work carried out, it was found: The Basic Motor Skills of the 1st grade students of the I.E.P.E GUE "José Faustino Sánchez Carrión" Trujillo - 2019, are the necessary ones for the practice of Basketball. Whose quantitative average 23.5 that represents 65% of the maximum expected by the measurement instrument used Likewise, the degree of knowledge of the technical circuits of Basketball, students of the 1st grade of secondary IEPE GUE "José Faustino Sánchez Carrión "Trujillo - 2019, was acceptable as shown by the average obtained 22.3 which represents 62% of the maximum expected. The statistical relationship between the Basic Motor Skills and the Technical Circuits of Basketball, of the students of the 1st grade of secondary of the IEE GUE "José Faustino Sánchez Carrión" Trujillo - 2019, is quantified in $r = 0.94$, coefficient that, according to the table of Rug and Gavet, indicates a high positive correlation between the indicated variables.

Keywords: Basic motor skills, technical circuits, boat, pitches, passes