



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Hábitos de estudio y comprensión lectora de los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa Nuevo Horizonte, Nueva Cajamarca, 2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:  
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN  
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – COMPUTACIÓN E INFORMÁTICA**

**AUTORA:**

Br. Gallardo Acuña Raquel (ORCID: 0000-0001-4020-9023)

**ASESORA:**

Dra. Contreras Julián Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - **PERÚ**

**2020**

## **Dedicatoria**

A Dios, por darnos la oportunidad de vivir y por estar con nosotros en cada paso que damos, por fortalecer nuestros corazones e iluminar nuestra mente y por haber puesto en nuestro camino a aquellas personas que han sido nuestro soporte y compañía durante todo el periodo de estudio. A mi hijo que en todo momento me da la fortaleza para mantenerme firme y ser perseverante para poder llegar a la meta trazada.

**Raquel Gallardo**

## **Agradecimiento**

Mi sincero reconocimiento a la Universidad César Vallejo, por brindarme la oportunidad para realizar mis estudios de licenciatura; asimismo, un especial reconocimiento a la plana docente y al asesor de tesis por su exigencia y motivación permanente para concretar los objetivos trazados, ser tolerantes y haber dado sus oportunas orientaciones a lo largo del proceso de investigación.

**El autor**

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## Índice

Dedicatoria.....	Ii
Agradecimiento.....	Iii
Página del jurado.....	Iv
Declaratoria de autenticidad.....	V
Índice.....	Vii
Índice de tablas.....	Viii
Índice de figuras.....	Ix
Resumen.....	X
ABSTRACT.....	Xi
<b>I. INTRODUCCIÓN.....</b>	<b>1</b>
<b>II. MÉTODO.....</b>	<b>12</b>
2.1 Tipo y diseño de investigación.....	12
2.2 Operacionalización de variables.....	14
2.3 Población, muestra y muestreo.....	15
2.4 Técnicas, instrumentos, validez y confiabilidad.....	15
2.5 Métodos de análisis de datos.....	16
2.7 Aspectos éticos.....	17
<b>III. RESULTADOS.....</b>	<b>18</b>
<b>IV. DISCUSIÓN.....</b>	<b>21</b>

<b>V. CONCLUSIONES.....</b>	<b>23</b>
<b>VI. RECOMENDACIONES.....</b>	<b>24</b>
<b>REFERENCIAS.....</b>	<b>25</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>27</b>
Matriz de consistencia.....	28
Instrumentos de recolección de datos.....	29
Validación de instrumentos.....	32
Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación.....	38
Base de datos.....	39
Autorización de publicación de tesis al repositorio .....	40
Acta de aprobación de originalidad.....	41
Informe de originalidad .....	42
Autorización final del trabajo de investigación .....	43

## **Índice de tablas**

Tabla 1. Operacionalización de la variable.....	14
Tabla 2. Validación de juicio de expertos.....	16
Tabla 3. Confiabilidad de la gestión educativa.....	16

## Índice de figuras

Figura 4.	Nivel de hábitos de estudio en los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa Nuevo Horizonte, 2019.....	18
Figura 5.	Nivel de comprensión lectora en los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa Nuevo Horizonte, Nueva Cajamarca, 2019.....	19
Figura 6.	Prueba de normalidad.....	20
Figura 7.	Prueba de hipótesis de la relación entre conocimiento sobre hábitos de estudio y comprensión lectora en los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa Nuevo Horizonte, Nueva Cajamarca, 2019.....	20

## **Resumen**

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación entre hábitos de estudio y comprensión lectora en los estudiantes del segundo de secundaria de la institución educativa Nuevo horizonte, 2019. La presente investigación es cuantitativa, de tipo no experimental, con un diseño descriptiva correlacional, tuvo como población de 30 estudiantes del tercero de secundaria, y se utilizó como técnica la encuesta y observación, se tuvo como instrumento a la ficha de observación y al cuestionario la primera constó con 15 ítems y la segunda tuvo 30 ítems, se tuvo como resultado que los estudiantes del segundo de secundaria el 47% presentan un nivel bajo de hábitos de estudios, así mismo el 47% presenta un nivel bajo de comprensión lectora. Se logra concluir que la prueba de correlación de Pearson tuvo como valor de 0,26 lo cual permite concluir que existe una correlación débil entre ambas variables.

**Palabras clave:** hábitos de estudio, comprensión lectora, literal, inferencial y crítico.

## **ABSTRACT**

The purpose of this research was to determine the relationship between study habits and reading comprehension in secondary school students of the Nuevo Horizonte educational institution, 2019. This research is quantitative, non-experimental, with a descriptive correlational design, It had as a population of 30 students of the third year of secondary school, and the survey and observation was used as a technique, the observation sheet was used as an instrument and the first one consisted of 15 items and the second one had 30 items, the result was that students in secondary school 47% have a low level of study habits, likewise 47% have a low level of reading comprehension. It is concluded that Pearson's correlation test had a value of 0.26 which allows to conclude that there is a weak correlation between both variables.

**Keywords:** study habits, reading comprehension, literal, inferential and critical.