



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

Gestión pedagógica y práctica de valores institucionales en los estudiantes del
tercero de secundaria de la institución educativa Manuel Gonzales Prada, Rioja,
2019

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
LICENCIADA EN EDUCACIÓN SECUNDARIA CON ESPECIALIDAD EN
EDUCACIÓN PARA EL TRABAJO – SECRETARIADO EJECUTIVO**

AUTORA

Br. Saavedra Leyva Haydee Magaly (0000-0001-5107-5705)

ASESORA

Dra. Contreras Julián, Rosa Mabel (ORCID: 0000-3332-0196-1351)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Atención integral del infante, niño y adolescente

TARAPOTO - PERÚ

2020

Dedicatoria

A, Dios, por haberme dado salud para lograr mis objetivos, además de su infinita bondad y amor, a mi Madre Adelinda Leyva, por brindarme la fortaleza necesaria y oportuna en todas las circunstancias, su apoyo incondicional, su paciencia y comprensión, los cuales, permitieron el logro de mis objetivos y metas trazadas en el ámbito académico-profesional.

Agradecimiento

agradezco el apoyo de los alumnos de la Institución Educativa “Manuel Gonzales Prada”, del Distrito de Pardo Miguel, de mis compañeros y colegas de trabajo por haberme alentado en los momentos difíciles, por sus comentarios y críticas respectivas sobre el tema, así como también por dedicarnos parte de su valioso tiempo para hacer posible la culminación de este informe.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página de jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
RESUMEN	vii
ABSTRACT	viii
I. Introducción	1
II. Método	9
III. Resultados	16
IV. Discusión	18
V. Conclusiones	21
VI. Recomendaciones	22
VII. Referencias	23
ANEXOS	25
Anexo 1. Matriz de consistencia	26
Anexo 2. Instrumentos de recolección de datos	27
Anexo 3. Validación de instrumentos	29
Anexo 4. Constancia de autorización donde se ejecutó la investigación	35

Resumen

La presente investigación tuvo como propósito de determinar la relación de la gestión pedagógica y práctica de valores de los estudiantes del tercero de secundaria de la institución educativa Manuel Gonzales Prada, Pardo Miguel, 2019, en este sentido, se desarrolló una investigación descriptiva simple con una población de 120 estudiantes del tercer grado de secundaria de la institución educativa “Manuel Gonzales Prada”, teniendo una muestra un total de 32 alumnos. La metodología es cuantitativa no experimental y el diseño Descriptivo-correlacional, En relación al resultado las técnicas estadísticas empleadas fueron las tablas de frecuencia, la media, desviación estándar. Se obtuvo como resultados que la gestión pedagógica y la práctica de valores presenta niveles altos. Entre las conclusiones a las que se arribó es que la gestión pedagógica se relaciona de manera significativa con la práctica de valores institucionales de los estudiantes del tercero de secundaria teniendo una correlación de 0,384, por lo que se puede deducir que la relación entre ambas variables es débil.

Palabras claves: gestión pedagógica, práctica de valores, enseñanza

ABSTRACT

The purpose of this research was to determine the relationship of pedagogical management and its relationship with the practice of values of the students of the third high school of the Manuel Gonzales Prada educational institution, Pardo Miguel, 2019, in this sense, an investigation was developed Simple descriptive with a population of 120 students of the third grade of secondary school of the educational institution "Manuel Gonzales Prada", having a sample a total of 32 students. The methodology is quantitative non-experimental and the descriptive-correlational design. Regarding the result, the statistical techniques used were the frequency tables, the mean, standard deviation. It was obtained as results that the pedagogical management and the practice of values presents high levels. Among the conclusions reached is that pedagogical management is significantly related to the practice of institutional values of secondary school students having a correlation of 0.384, so it can be deduced that the relationship between both variables is weak.

Keywords: pedagogical management, values practice, education.