



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES  
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA**

Inteligencia emocional y motivación escolar en los estudiantes del 6to  
grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 15059 Chirinos  
Laque - Ayabaca

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO  
ACADÉMICO DE BACHILLER EN:  
Educación Primaria**

**AUTORA:**

Olga Albertina Chimbo Granda (ORCID: 0000-0001-8410-6651)

**ASESOR:**

Lic. Edwin Orlando Torres Tafur (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Didáctica y Evaluación

**PIURA – PERÚ**

2020

## **Dedicatoria**

**La presente** tesina va dedicada a mi familia que con su amor y paciencia me han dado la fuerza para crecer como profesional y persona.

## **AGRADECIMIENTO**

**A Dios:** Por regalarme el don de la vida y la sabiduría, darme fe y fuerza para mantenerme firme para lograr mis sueños.

**A UCV:** por darnos la oportunidad y facilidad de seguir profesionalizándonos y ser personas útiles a esta sociedad y ser responsables de formar a estas futuras generaciones quienes serán los futuros profesionales que cambiara este país.

**A mis hijos:** quienes son la fuente de inspiración y fuerza para seguir adelante y superar las adversidades de la vida.

## Página del Jurado

## Declaratoria de Autenticidad

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
Índice de tablas .....	vii
RESUMEN.....	viii
ABSTRACT.....	.ix
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	13
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	13
2.2. Variables, operacionalización.....	14
2.3. Población y muestra.....	17
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	17
2.5. Procedimiento.....	18
2.6. Método de análisis de datos.....	18
2.7. Aspectos éticos.....	18
III.RESULTADOS .....	19
IV. DISCUSIÓN.....	21
V. CONCLUSIONES.....	23
VI. RECOMENDACIONES.....	24
VII. REFERENCIAS .....	25
ANEXOS.....	27

## ÍNDICE DE TABLAS

1. Determinar el nivel de desarrollo de la inteligencia emocional en los estudiantes de 6to grado de primaria de Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque – Ayabaca..... 19
  
2. Determinar el nivel de la motivación escolar de los estudiantes de 6to grado de primaria de Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque – Ayabaca..... **19**
  
3. Determinar la relación entre el desarrollo de la inteligencia emocional y la motivación escolar en los estudiantes de 6to grado de primaria de Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque – Ayabaca.....20

## RESUMEN

La presente investigación titulada “Inteligencia emocional y motivación escolar en los estudiantes del 6to grado del nivel primario de la Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque – Ayabaca., tuvo como objetivo general, conocer la relación entre la inteligencia emocional y la motivación escolar en los estudiantes de 6to grado de primaria de Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque - Ayabaca. El método de investigación fue hipotético - deductivo, el tipo de la investigación fue básica, de nivel descriptivo - correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. Se consideró al total de estudiantes que estuvo conformado por 25 estudiantes del 6to grado de primaria de Institución Educativa N° 15059 Chirinos Laque – Ayabaca. El tipo de muestra que se consideró en este trabajo, fue de 100% de la población. Considerando el género masculino y femenino. La técnica empleada para recolectar información fue la encuesta y los instrumentos de recolección de datos fueron los cuestionarios, de hábitos alimenticios y registro rendimiento académico, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach).

Se llegaron a las siguientes conclusiones: Se concluye que la mayoría de los estudiantes del 6to grado de primaria, tienen un nivel bajo en su inteligencia emocional, debido a que no saben controlar sus emociones y su sentimiento. También se llega a la conclusión que los estudiantes tienen un nivel medio en su motivación escolar, esto se debe a que a la poca motivación por alcanzar sus logros y por las atribuciones que implican lograr sus metas. Se concluyó que un buen porcentaje de los estudiantes no saben controlar sus sentimientos y sus emociones y se ve reflejado en la falta de motivación que tienen para poder alcanzar sus logros y sus metas.

**Palabras claves:** inteligencia, emocional, motivación.



## ABSTRACT

This research entitled "Emotional intelligence and school motivation in 6th grade students of the primary level of the Educational Institution No. 15059 Chirinos Laque - Ayabaca., Had as a general objective, to know the relationship between emotional intelligence and school motivation in the 6th grade primary school students of Educational Institution No. 15059 Chirinos Laque - Ayabaca. The research method was hypothetical - deductive, the type of research was basic, descriptive - correlational level, quantitative approach, non-experimental cross-sectional design. The total number of students that was made up of 25 students from the 6th grade of the Educational Institution No. 15059 Chirinos Laque - Ayabaca was considered. The type of sample that was considered in this work was 100% of the population. Considering the male and female gender.

The technique used to collect information was the survey and the data collection instruments were questionnaires, eating habits and academic performance records, which were duly validated through expert judgments and determined their reliability through the reliability statistic (Alpha from Cronbach). The following conclusions were reached: It is concluded that the majority of 6th grade students have a low level of emotional intelligence, because they do not know how to control their emotions and feelings. It is also concluded that students have a medium level in their school motivation, this is due to the low motivation to achieve their achievements and the attributions that imply achieving their goals. It was concluded that a good percentage of the students do not know how to control their feelings and emotions and is reflected in the lack of motivation they have in order to achieve their achievements and goals.

**Keywords:** intelligence, emotional, motivation