



**ESCUELA DE POSGRADO**

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

El liderazgo directivo y su relación con el clima organizacional en la Institución Educativa Primaria N° 50150 de la Provincia de Calca.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:  
MAESTRA EN EDUCACIÓN CON MENCIÓN EN DOCENCIA Y  
GESTIÓN EDUCATIVA**

**AUTORA:**

Br. Solórzano Quispe Francisca

**ASESOR:**

Dr. Zegarra Salas Wilbert

**SECCIÓN:**

Educación e idiomas

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN**

Docencia y gestión educativa

**TRUJILLO - PERÚ  
2019**

## Página del Jurado

## **DEDICATORIA**

A todas las personas que me han exigido para continuar escalando en mi formación profesional, a mi hija Valeria Jazmín quien ha sabido comprender brindándome sus momentos de convivencia mutua para poder elaborar mi tesis y hacer realidad mi grado de maestra. A todos, muchas gracias

Francisca

## **AGRADECIMIENTO**

El reconocimiento desde el fondo de nuestro ser como personas en constante cambio a la Universidad “César Vallejo”, escuela de posgrado al programa de Maestría en Educación, que permitió fortalecer nuestras capacidades profesionales las mismas que posibilitarán aportar en los contextos que laboramos.

Al Dr. Wilbert Zegarra Salas por el aporte en el asesoramiento metodológico para la construcción e informe final de la tesis.

Y finalmente, a cada uno de los educadores, de la Institución Educativa N° 50150 de la Provincia de Calca quienes posibilitaron la recolección de información sobre el liderazgo directivo y el clima organizacional.

La autora

## Declaratoria de Autenticidad

## **PRESENTACIÓN**

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

En fidelidad de los acuerdos decretados por la norma de Grados y Títulos del centro de estudios de la Universidad “César Vallejo” de Trujillo para alcanzar el nivel de Maestro en Educación, es de suma importancia presentarme ante ustedes con el propósito de poner en su conocimiento la tesis que lleva por título “El liderazgo directivo y su relación con el clima organizacional en la Institución Educativa Primaria N° 50150 de la Provincia de Calca.” cuyo finalidad es determinar la relación del liderazgo directivo con el clima organizacional desde la percepción de docentes, de la Institución Educativa Primaria N° 50150 de la Provincia de Calca.

Querer cumplir con los requisitos previos de configuración.

Francisca

## INDICE

Página del jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
1.1 Realidad problemática	10
1.2 Trabajos previos	11
1.3 Teorías relacionadas al tema	17
1.4 Formulación del problema	56
1.5 Justificación del estudio	57
1.6 Hipótesis	58
1.7 Objetivos	58
II. MÉTODO	53
2.1 Diseño de investigación	59
2.2 Variables, operacionalización	60
2.3 Población y muestra	70
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad	71
2.5 Métodos de análisis de datos	72
III. RESULTADOS	74
IV. DISCUSIÓN	94
V. CONCLUSIONES	97
VI. SUGERENCIAS	98
VIII. REFERENCIAS	99
<b>ANEXOS</b>	<b>102</b>
✓ Instrumentos	
✓ Validez de los instrumentos	
✓ Matriz de consistencia	

## RESUMEN

El propósito del estudio de la presente tesis fue establecer la relación entre el liderazgo directivo y el clima organizacional en la institución educativa, N°50150 de la provincia de Calca Región del Cusco.

El tipo de estudio utilizado y enmarcado es el descriptivo con un diseño de investigación correlacional. Los participantes con quienes se aplicó los instrumentos fueron 26 docentes y

Los instrumentos utilizados fueron la escala de iniciativa administrativa (Ruiz, 2009) que delibera las medidas despóticas, equitativas y liberales y el estudio de clima organizacional (Berrocal, 2007) Midiendo cada una de las variables las cuales estaban relacionadas significativamente, las mismas que se expresan en las hipótesis sometidas a prueba. En la investigación y la comprensión de los resultados adquiridos, se ha resuelto que existe una conexión crítica entre los factores que los ejecutivos y el ambiente autoritario tienen en la organización anteriormente mencionada, por lo que se confirma la hipótesis general.

Asimismo, mediante este estudio se llega a la siguiente conclusión: Los índices de correlación de Pearson el valor 0,839 corresponde a una correlación positiva significativa, lo que significa que el liderazgo directivo es determinante para que exista un buen clima organizacional, Confirmando que un buen líder directivo con un perfil democrático realiza una adecuada gestión lo que resalta en un buen clima organizacional, desencadenando en los docente trabajos en equipo colegiado, de forma participativa proactiva asertiva y colaborando con la administración del director, esto conduce a que exista un liderazgo situacional no solo por el director también por los docentes que están comprometidos con su trabajo y de acuerdo a la realidad de la provincia.

Palabras claves: Liderazgo directivo, autocrático, democrático, liberal, clima organizacional.

## **ABSTRACT**

The purpose of the study of this thesis was to establish the relationship between managerial leadership and the organizational climate in the educational institution, No. 50150 of the province of Calca, Cusco Region.

The type of study used and framed is the descriptive one with a correlational research design. The participants with whom the instruments were applied were 26 teachers and

The instruments used were the administrative initiative scale (Ruiz, 2009) that deliberates the despotic, equitable and liberal measures and the study of organizational climate (Berrocal, 2007) Measuring each of the variables which were significantly related, the same as express in the hypotheses tested. In the investigation and the understanding of the acquired results, it has been resolved that there is a critical connection between the factors that the executives and the authoritarian environment have in the aforementioned organization, for which the general hypothesis is confirmed.

Likewise, through this study the following conclusion is reached: Pearson correlation indexes 0.839 correspond to a significant positive correlation, which means that managerial leadership is determinant for a good organizational climate, confirming that a good leader a manager with a democratic profile performs an adequate management which stands out in a good organizational climate, unleashing in the teacher work in a collegiate team, in a proactive and assertive participative way and collaborating with the administration of the director, this leads to the existence of a situational leadership not only by the director also by the teachers who are committed to their work and according to the reality of the province.

Keywords: Leadership directive, autocratic, democratic, liberal, organizational climate.