



ESCUELA DE POSGRADO

UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

Enseñanza universitaria y gestión del conocimiento en
estudiantes de la facultad de Psicología en una universidad de
Ica.

**TESIS PARA OBTENER EL GRADO ACADÉMICO DE:
MAESTRA EN ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN**

AUTORA:

Br. Muñoz Ecos Aracelli Isabel

ASESOR:

Dr. Aparcana Hernández José Carlos.

SECCIÓN

Educación e idiomas

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN

Gestión y calidad educativa.

TRUJILLO - PERÚ

2017

Página del Jurado

A mi familia por ser el motivo y fuerza
de mi desarrollo personal y
profesional.

Aracelli

AGRADECIMIENTO

A Dios por haberme acompañado y guiado a lo largo de este nuevo objetivo.

Al doctor César Acuña, Rector Fundador de la Universidad César Vallejo por brindar a través del programa de Maestría en Administración de la Educación mejorar la calidad del profesional docente.

Al Dr. Aparcana Hernández José Carlos por su enseñanza y apoyo constante en la dirección de la marcha del trabajo de investigación.

A las autoridades de la universidad y estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica, por permitir y ser parte en la aplicación de los instrumentos de recolección de datos.

La autora

Declaratoria de Autenticidad

PRESENTACIÓN

SEÑORES MIEMBROS DEL JURADO:

Presento ante ustedes la tesis titulada Enseñanza universitaria y gestión del conocimiento en estudiantes de la facultad de Psicología en una universidad de Ica; con la finalidad de determinar la relación que existe entre enseñanza universitaria y gestión del conocimiento en estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica 2016; en cumplimiento del Reglamento de Grados y Títulos de la Universidad César Vallejo para obtener el Grado Académico de Magíster en Administración de la Educación.

Esperando completar con requisitos para su aprobación.

La autora

ÍNDICE

	Pág.
Página del Jurado	ii
Dedicatoria	iii
Agradecimiento	iv
Declaratoria de autenticidad	v
Presentación	vi
Índice	vii
RESUMEN	ix
ABSTRACT	x
I. INTRODUCCIÓN	11
1.1. Realidad problemática	11
1.2. Trabajos previos	14
1.3. Teorías relacionadas al tema	19
1.4. Formulación del problema	32
1.5. Justificación del estudio	33
1.6. Hipótesis	34
1.7. Objetivos	35
II. MÉTODO	37
2.1. Diseño de investigación	37
2.2. Variables, operacionalización	37
2.3. Población y muestra	41
2.4. Técnicas e instrumentos	42
2.5. Métodos de análisis de datos	42
2.6. Aspectos éticos	43
III. RESULTADOS	44
IV. DISCUSIÓN	71
V. CONCLUSIONES	76
VI. RECOMENDACIONES	79
VII. REFERENCIAS	80

ANEXOS	88
Matriz de consistencia	89
Matriz de instrumento	92
Instrumentos	94
Data de resultados	96

RESUMEN

La presente investigación tiene como propósito determinar la relación que existe entre enseñanza universitaria y gestión del conocimiento en estudiantes de la facultad de Psicología de la Universidad Nacional San Luis Gonzaga de Ica 2016.

El presente estudio corresponde a una investigación No experimental, con diseño descriptivo correlacional, una población de 193 estudiantes y una muestra de 65 estudiantes del II ciclo de la facultad de Psicología de la universidad nacional "San Luis Gonzaga" de Ica 2016. Se empleó el muestreo no probabilístico, por conveniencia. Para la recolección de los datos se aplicó la técnica de la encuesta y su instrumento el cuestionario sobre enseñanza universitaria y el cuestionario sobre gestión del conocimiento.

Los resultados demuestran que entre las variables enseñanza universitaria y gestión del conocimiento existe una correlación de $r = 0,772$; lo cual demuestra que a un buen nivel de enseñanza universitaria le corresponde un buen nivel de gestión del conocimiento; a un deficiente nivel de enseñanza universitaria le corresponde un deficiente nivel de gestión del conocimiento.

Palabras Clave: Enseñanza universitaria y gestión del conocimiento.

ABSTRACT

The present research aims to determine the relationship between university teaching and knowledge management in students of the faculty of Psychology of the National University San Luis Gonzaga de Ica 2016.

The present study corresponds to a non-experimental investigation, with descriptive correlational design, a population of 193 students and a sample of 65 students of the II cycle of the faculty of Psychology of the national university "San Luis Gonzaga" of Ica 2016. The Non-probabilistic sampling, for convenience. For data collection, the survey technique and its instrument were applied to the questionnaire on university education and the questionnaire on knowledge management.

The results show that between the variables university teaching and knowledge management there is a correlation of $r = 0.772$; Which shows that a good level of university education corresponds to a good level of knowledge management; To a deficient level of university education corresponds to a deficient level of knowledge management.

Keywords: University teaching and knowledge management.