



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES

PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA

Desintegración familiar y rendimiento académico en el área de matemática
en los estudiantes de 4to grado de primaria de Institución Educativa N°
14214 “santa rosa de Mostazas-Ayabaca

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN:**

Educación Primaria

AUTOR:

Alex Huachillo Julca (ORCID: 0000-0001-9060-3427)

ASESOR:

Lic. Edwin Orlando Torres Tafur (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y Evaluación

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

Este trabajo de investigación lo dedico a mis padres, hermanos y a mi hija: quienes son motor y motivo de mis esfuerzos y desvelos, personas que con su apoyo y paciencia, supieron darme consejo para orientar y cumplir mis objetivos.

AGRADECIMIENTO

A mis padres y esposa por su apoyo incondicional y a los maestros de la Universidad César Vallejo, por compartir su sabiduría y orientarnos para ser cada día mejores profesionales.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

Carátula	i
Dedicatoria	ii
Agradecimiento	iii
Página del Jurado	iv
Declaratoria de Autenticidad	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	10
II. MÉTODO	20
2.1 Tipo y diseño de investigación	20
2.2 Variables, operacionalización.	21
2.3 Población y muestra	23
2.4 Tipo y diseño de investigación	23
2.5 Técnicas e instrumentos de recolección de datos	23
2.6 Procedimiento.....	23
2.7 Método de análisis de información.....	24
2.8 Aspectos éticos	24
III. RESULTADOS	24
IV. DISCUSIÓN	26
V. CONCLUSIONES	28
VI. RECOMENDACIONES	29
REFERENCIAS	30
ANEXOS	31

Índice de tablas

1. Determinar el nivel de la desintegración familiar en los estudiantes de 4to grado de primaria de Institución Educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca.....24
2. Determinar el nivel del rendimiento académico de los estudiantes de 4to grado de primaria de Institución Educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca.....25
3. Determinar la relación entre desintegración familiar y el rendimiento académico de los estudiantes de 4to grado de primaria de Institución Educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca.....25

RESUMEN

Esta investigación se titula “Desintegración familiar y rendimiento académico en los estudiantes de 4to grado de primaria de institución educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca”, tiene como objetivo general, Conocer la relación de la desintegración familiar y en el rendimiento académico de estudiantes de 4to grado de primaria de Institución Educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca. El método de investigación fue hipotético y deductivo, tipo de la investigación fue básica, de nivel descriptivo y correlacional, de enfoque cuantitativo, de diseño no experimental de corte transversal. Considerado al total de estudiantes que estuvo conformado por 25 alumnos del 4to grado de primaria de Institución Educativa N°14214 “Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca. El tipo de muestra que se consideró en este trabajo, fue de 100% de la población. Considerando el género masculino y femenino. Técnica que se emplea para recoger datos fueron los instrumentos de recolección de datos y la encuesta fueron los cuestionarios, desintegración familiar y registro rendimiento académico, los cuales fueron debidamente validados mediante juicios de expertos y determinado su mediante el estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach).

Se llegó a las conclusiones siguientes: 1.- Los niños del 4to grado de primaria, en su gran mayoría de los niños sufren de desintegración familiar debido, a los divorcios de sus padres por situación económica, infidelidad, alcoholismo, maltrato a la mujer, drogadicción y otros aspectos que influyen a la desintegración de la familia. 2.- El nivel de rendimiento académico de los estudiantes se ve reflejada por efecto de vivir en un ambiente de desintegración familiar, ya que muestran falta de atención y poco interés en aprender. 3.- Los niños que sufren de una desintegración familiar, se relaciona en su rendimiento académico, ya que su nivel de estudio o de aprendizaje baja considerablemente en la mayoría de los casos. Y un porcentaje menor, los niños que sufren la separación de sus padres, su rendimiento académico no baja.

Palabras claves: desintegración, familiar, rendimiento.

ABSTRACT

This research is entitled "Family Disintegration and Academic Performance in 4th Grade Primary School Students of Educational Institution No. 14214" Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca ", has as a general objective, Know the relationship of family disintegration and academic performance of students of 4th grade of Primary School of Educational Institution N ° 14214 "Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca. The research method was hypothetical and deductive, type of research was basic, descriptive and correlational level, quantitative approach, non-experimental design of cross-section. Considered to the total of students that was conformed by 25 students of the 4th grade of primary of Educational Institution N ° 14214 "Santa Rosa de Mostazas-Ayabaca. The type of sample that was considered in this work was 100% of the population. Considering the male and female gender. The technique used to collect data was the data collection instruments and the survey were the questionnaires, family break-up and academic performance registration, which were duly validated through expert judgments and determined by the reliability statistic (Cronbach's Alpha)

The following conclusions were reached: 1.- Children in the 4th grade of primary school, the vast majority of children suffer from family disintegration due to divorces from their parents due to financial situation, infidelity, alcoholism, mistreatment of women, drug addiction and other aspects that influence the disintegration of the family. 2.-The level of academic performance of the students is reflected by the effect of living in an environment of family disintegration, since they show lack of attention and little interest in learning. 3.-Children who suffer from a family breakdown are related in their academic performance, since their level of study or learning falls considerably in most cases. And a smaller percentage, children who suffer separation from their parents, their academic performance does not drop.

Keywords: disintegration, family, performance.