



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE DERECHO Y HUMANIDADES
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN UNIVERSITARIA**

Los hábitos de estudio y la autoestima en los estudiantes de 5to grado de la
I.E. Nuestra Señora de las Mercedes-Charan-Ayabaca-2019

**TRABAJO DE INVESTIGACIÓN PARA OBTENER EL GRADO
ACADÉMICO DE BACHILLER EN:**

Educación Primaria

AUTOR:

Olver Llacsahuanga Vicente (ORCID: 0000-0001-6600-8951)

ASESOR:

Lic. Edwin Orlando Torres Tafur (ORCID: 0000-0003-3842-0935)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Evaluación y Didáctica

PIURA – PERÚ

2020

DEDICATORIA

De manera muy especial a mis padres por haberme forjado como persona que soy en la actualidad, muchos de mis logros se los debo a ustedes por apoyarme constantemente, y a mi esposa e hija por su comprensión en esta nueva etapa.

AGRADECIMIENTO

Gracias a Dios por permitirme disfrutar de mi familia, gracias a mi familia por apoyarme en cada decisión que tomo en mi vida, gracias a la vida porque cada día me demuestra lo hermoso que es la vida y lo justa que puede llegar hacer; gracias Dios por permitirme vivir y disfrutar de cada día.

Página del Jurado

Declaratoria de Autenticidad

Índice

CARÁTULA	i
DEDICATORIA	ii
AGRADECIMIENTO	iii
PÁGINA DEL JURADO	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD	v
Índice	vi
Índice de tablas	vii
RESUMEN	viii
ABSTRACT	ix
I. INTRODUCCIÓN	1
II. MÉTODO	13
2.1 Tipo y diseño de investigación	13
2.2 Variables, operacionalización.....	14
2.3 Población y muestra.....	16
2.4 Técnicas e instrumentos de recolección de datos.	16
2.5 Procedimiento	17
2.6 Método de análisis de información.....	17
2.7 Aspectos éticos	17
III. RESULTADOS	18
IV. DISCUSIÓN	20
V. CONCLUSIONES	22
VI. RECOMENDACIONES	23
REFERENCIAS	24
ANEXOS	25

Índice de tablas

1.- Determinar los hábitos de estudio de los estudiantes de 5to grado de primaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Charan- Ayabaca.....	18
2.- Determinar el nivel de autoestima de los estudiantes de 5to grado de primaria de I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Charan- Ayabaca.....	18
3.- Determinar la relación entre los hábitos de estudio y la autoestima de los estudiantes de 5to grado de primaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Charan- Ayabaca.....	19

RESUMEN

En esta investigación “Influencia de los hábitos de estudio y la autoestima en los estudiantes del quinto grado de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Charan – Ayabaca, 2019”, tiene como objetivo general, el conocer la influencia entre los hábitos del estudio y de la autoestima de los alumnos de la institución educativa Nuestra Señora de las Mercedes, Charan, Ayabaca. El método de la investigación es el hipotético – deductivo, cuyo tipo de investigación siendo básica, en el nivel descriptivo y correlacional, dando un enfoque cuantitativo, del diseño no experimental de un corte transversal. Considerando un total de alumnos que se está conformada por 27 alumnos del quinto grado del nivel primario de la institución educativa Nuestra señora de las mercedes, Charan, Ayabaca. El tipo de muestra es el 100% de la población, donde se consideró al género femenino y masculino. La técnica que se empleó, fue el recolectar información por la encuesta y en el instrumento de la recolección de los datos son los cuestionario, de hábitos de estudio y autoestima, que fueron debidamente validados a través de juicios de expertos y determinado su confiabilidad a través del estadístico de fiabilidad (Alfa de Cronbach).

Se llegaron a las siguientes conclusiones: 1.- Se concluyó que los niños de 5to grado de primaria de la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Charan- Ayabaca, tienen malos hábitos de estudio, esto se debe a que no saben cómo estudiar, no saben realizar sus tareas, no saben cómo prepararse para los exámenes y no saben poner atención en el salón de clase. 2.- Concluimos que los niños del 5to grado de primaria en la I.E. Nuestra Señora de las Mercedes- Charan- Ayabaca tienen un nivel bajo de autoestima, esto se debe a que los estudiantes tienen conflictos en sus sentimientos, emociones y pensamiento, llevándolos a tener un problema y se reflejado en su rendimiento académico. 3.- También se llegó a la conclusión que al tener malos hábitos de estudio es consecuencia de tener una baja autoestima, por los diversos problemas o situaciones incómodas que tienen los estudiantes en sus familias, en la escuela o con sus amigos.

Palabras claves: hábito de estudio, autoestima, educación primaria.

ABSTRACT

In this research “Influence of study habits and self-esteem in students in the fifth grade of the educational institution Nuestra Señora de las Mercedes, Charan - Ayabaca, 2019”, has as a general objective, to know the influences between study habits and of the students' self-esteem of the educational institution Nuestra Señora de las Mercedes, Charan, Ayabaca. The research method is hypothetical - deductive, whose type of research is basic, at the descriptive and correlational level, giving a quantitative approach, to the non-experimental design of a cross-section. Considering a total of students that is made up of 27 students of the fifth grade of the primary level of the educational institution Nuestra Señora de las Mercedes, Charan, Ayabaca. The type of sample is 100% of the population, where the female and male gender was considered.

The technique that was used was to collect information through the survey and in the instrument of data collection are the questionnaires, study habits and self-esteem, which were duly validated through expert judgments and determined their reliability through of the reliability statistic (Cronbach's Alpha). The following conclusions were reached: 1.- It was concluded that the children of the 5th grade of primary school of the I.E. Our Lady of the Mercedes-Charan-Ayabaca They have bad study habits, this is because they do not know how to study, do not know how to do their homework, do not know how to prepare for exams and do not know how to pay attention in the classroom. 2.- We conclude that the children of the 5th grade of primary school in the I.E. Our Lady of the Mercedes-Charan-Ayabaca have a low level of self-esteem, this is because students have conflicts in their feelings, emotions and thoughts, leading them to have a problem and reflected in their academic performance. 3.- It was also concluded that having bad study habits is a consequence of having low self-esteem, due to the various problems or uncomfortable situations that students have in their families, at school or with their friends.

Keywords: study habit, self-esteem, primary education.