



UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS
PROGRAMA DE COMPLEMENTACIÓN ACADÉMICA**

“Motivación y hábito lector en estudiantes de primer año de secundaria de la I.E. Rural
Túpac Amaru II - LLAGUÉN-2019”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:
Licenciado en educación secundaria con especialidad en lengua y literatura**

AUTOR:

Br. Linda Milagros Cruzado Polo (ORCID: 0000-0002-8364-7576) Br.
Orlando Huaripata Huaccha(ORCID: 0000-0002-8048-1929)

ASESOR:

Dra. Doris Donatila Lara Malca (ORCID: 0000-0002-9782-3227)
Dr. VÍCTOR Michael Rojas ríos (ORCID: 0000-0003-1125-4519)

LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:

Didáctica y evaluación de los aprendizajes

TRUJILLO – PERÚ

2019

DEDICATORIA

Dedicamos de manera especial a nuestros padres e hijos, ellos fueron los principales cimientos para la construcción de nuestra vida profesional, inculcando en nosotros las bases de responsabilidad y deseos de superación, pues en ellos tenemos el espejo en el cual nos queremos reflejar, puesto que sus virtudes infinitas y su gran corazón nos llevan a admirarlos cada día más.

Los autores

AGRADECIMIENTO

Agradecemos en primer lugar a nuestro señor Jesucristo y a la Virgen María por brindarnos salud, comprensión y paciencia en nuestra vida personal y profesional.

A cada uno de nuestros padres por el apoyo incondicional durante todo nuestro crecimiento personal y profesional.

A nuestros hijos, por ser la fuerza que necesitamos para culminar y continuar creciendo profesionalmente.

A nuestros asesores, por su guía profesional en cada paso del proceso de nuestra tesis.

Agradecimiento mutuo como integrantes de este proyecto de tesis por la entrega y arduo desempeño, demostrando amistad y apoyo mutuo en cada momento.

Los autores

Página del jurado

Declaración de autenticidad

Índice

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARACIÓN DE AUNTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vii
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	11
2.1. Tipo y diseño de investigación.....	11
2.2. Operacionalización de las variables.....	12
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	13
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad.....	13
2.5. Procedimiento.....	14
2.6. Método de análisis de datos.....	14
2.7. Aspectos éticos.....	14
III. RESULTADOS.....	15
IV. DISCUSIÓN.....	18
V. CONCLUSIONES.....	20
VI. RECOMENDACIONES.....	21
REFERENCIAS.....	22
ANEXOS.....	25

RESUMEN

El presente trabajo de investigación ha tenido como propósito determinar si existe relación entre la motivación y el hábito lector en los estudiantes de primer año de secundaria de la I.E rural Túpac Amaru II, ubicada en el centro poblado Llaguén, provincia de Otuzco, La Libertad. Para llevar a cabo este objetivo, se tuvo una descripción clara de la problemática de la Institución Educativa; en donde, uno de nosotros, como partícipe del desarrollo del estudio, labora en dicho plantel. Esto, nos permitió palpar de manera directa sus definiciones pedagógicas. De ese modo se esclarecieron las definiciones y conceptos básicos de la variable uno y variable dos para lograr los objetivos. La presente investigación empleada es no experimental, descriptiva y de diseño correlacional porque estableció el grado de relación que existe entre las variables motivación y hábito lector, es transversal porque recogió y analizó los datos de las variables en un solo momento de la investigación. La población estuvo conformada por 29 estudiantes del primer año de secundaria. De estos alumnos, se recopilaron los datos mediante un cuestionario para cada variable. Luego para obtener los resultados, se aplicaron los métodos estadísticos para la variable motivación arrojando que es adecuada en un 20.7% e inadecuada en un 79.3%. Para la variable hábito lector es adecuada en un 17.2% e inadecuada el 82.8%. Según la prueba estadística chi cuadrado (χ^2) establece una relación significativa $p < 0.05$ lo que significa que la motivación sí se relaciona con el hábito de lectura.

Palabras claves: motivación, hábitos de lectura, lectura.

ABSTRACT

The objective of this study was to determine whether there is a relationship between reading habits and motivation among first-year secondary school students at the “Túpac Amaru II” Rural Educational Institution located in Llaguén, Otuzco, La Libertad - Peru. In order to achieve this objective, a clear description of the problems of the Educational Institution was provided, where one of the authors works, allowing a direct experience of its pedagogical definitions. This clarified definitions and basic concepts of the variables. This study was non-experimental, descriptive and correlational, since it established how the variables of motivation and reading habits were related. The study had a transversal approach, since it collected and analyzed the data variables at one point of the research process. The population consisted of 29 first-year secondary-school students to whom a questionnaire for each variable was applied. The results were obtained through statistical methods. Regarding the variable of motivation, it was adequate in 20.7% and inadequate in 79.3%. And regarding the variable of reading habits, it was adequate in 17.2% and inadequate in 82.8%. According to the chi-square statistical test (χ^2), there is a statistical significance ($p < 0.05$); therefore, motivation is related to reading habits.

Keywords: motivation, reading habits, reading