



**UNIVERSIDAD CÉSAR VALLEJO**

**FACULTAD DE EDUCACIÓN E IDIOMAS  
ESCUELA ACADÉMICO PROFESIONAL DE EDUCACIÓN INICIAL**

“Conocimiento sobre loncheras nutritivas y el estado nutricional de los niños  
de 5 años de la I.E.P. N°80020”

**TESIS PARA OBTENER EL TÍTULO PROFESIONAL DE:**

Licenciada en Educación Inicial

**AUTOR:**

Br. Merly Julissa Niquin Castillo (ORCID: 0000-0002-1144-4059)

Br. Rosa Consuelo Rodriguez Flores (ORCID: 0000-0002-7617-1469)

**ASESOR:**

Dr. Víctor Michael Rojas Ríos (ORCID: 0000-0003-125-4519)

**LÍNEA DE INVESTIGACIÓN:**

Atención Integral del Infante, Niño y Adolescente

**TRUJILLO – PERÚ**

2019

## **DEDICATORIA**

Dedico este trabajo de tesis a nuestro padre celestial  
todo poderoso y a mi madre querida Mercedes Aida  
Flores Gonzales por todo su apoyo incondicional,  
que me da cada día.

Rosa

Todo este esfuerzo está dedicado con todo mi amor a  
mi hijo Pedro José porque es el motivo de salir  
adelante eres mi mayor inspiración, a mis padres  
Pedro y Yolita por su apoyo constante permitieron  
que logre culminar mi carrera profesional.

Merly

## **AGRADECIMIENTO**

A DIOS,

A mi madre y demás familiares

También a mi Director Joaquín Antonio Viteri

Tena por la oportunidad de desarrollar mi trabajo de tesis en su I.E  
80020 Santa Rosa de Lima.

Rosa

Quiero expresar mi sincero agradecimiento en primer lugar a Dios por brindarme salud y fortaleza, también hago extenso este agradecimiento a todas las personas que me apoyaron para cumplir esta meta.

Merly

## **PÁGINA DEL JURADO**

## **DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD**

## ÍNDICE

CARÁTULA.....	i
DEDICATORIA.....	ii
AGRADECIMIENTO.....	iii
PÁGINA DEL JURADO.....	iv
DECLARATORIA DE AUTENTICIDAD.....	v
ÍNDICE.....	vi
RESUMEN.....	vi
ABSTRACT.....	viii
I. INTRODUCCIÓN.....	1
II. MÉTODO.....	18
2.1. Tipo y diseño de investigación:.....	18
2.2. Oracionalización de las variables.....	19
2.3. Población, muestra y muestreo (incluir criterios de selección).....	22
2.4. Técnicas e instrumentos de recolección de datos, validez y confiabilidad:.....	23
2.5. Procedimiento:.....	24
2.6. Método de análisis de datos:.....	25
2.7. Aspectos éticos:.....	25
III. RESULTADOS.....	26
IV. DISCUSIÓN.....	32
V. CONCLUSIONES.....	34
VI. RECOMENDACIONES.....	35
REFERENCIAS.....	36
ANEXOS.....	39

## RESUMEN

La presente investigación tiene como objetivo general determinar la relación entre el nivel de conocimiento sobre loncheras nutritivas y el estado nutricional de los niños de 5 años de la I.E.P. N° 80020 “Santa Rosa de Lima”- Ascope.

El tipo de investigación fue descriptivo, diseño descriptivo correlacional, la muestra está constituida por los 27 niños de 5 – B, las técnicas fue la encuesta y el análisis documental y los instrumentos utilizados para recolectar datos respecto a las variables de estudios fueron los siguientes: El cuestionario, en este caso, ha sido la Escala de Conocimiento sobre loncheras nutritivas (citado por Peña, 2013), un instrumento que utiliza respuestas dicotómicas de 9 ítems de opinión para cada una de las cuales se incluyen 2 opciones de: Correcta (1) e incorrecta (0). Este instrumento ha sido adaptado a la naturaleza de la investigación para evaluar el Conocimiento sobre loncheras nutritivas, a través de las dimensiones relaciones beneficios, composición e higiene de los alimentos. Análisis documental sirvió para evaluar el estado nutricional de los niños considerando: peso, talla y IMC; considerando la calificación para así luego medir mediante niveles bajo peso, normal, sobre peso y obesidad. Por otro lado, la hipótesis fue en que el conocimiento sobre loncheras nutritivas se relaciona con el estado nutricional de los niños de la I.E.P. N° 80020 “Santa Rosa de Lima”- Ascope.

Concluimos según la correlación de Spearman (Rho) entre el conocimiento de loncheras nutritivas y el estado nutricional fue 0,651, que existe una correlación positiva moderada entre ambas variables.

Palabras clave: loncheras nutritivas, estado nutricional, alimentación.

## **ABSTRACT**

The general objective of this research is to determine the relationship between the level of knowledge about nutritious lunchboxes and the nutritional status of 5-year-old children of the I.E.P. N° 80020 “Santa Rosa de Lima” - Ascope.

The type of research was descriptive, descriptive correlational design, the sample is made up of the 27 children of 5 - B, the techniques were the survey and the documentary analysis and the instruments used to collect data regarding the study variables were the following: The questionnaire, in this case, has been the Knowledge Scale about nutritious lunchboxes (cited by Peña, 2013), an instrument that uses dichotomous responses of 9 opinion items for each of which 2 options are included: Correct (1 ) and incorrect (0). This instrument has been adapted to the nature of the research to evaluate the Knowledge about nutritious lunch boxes, through the dimensions, benefit relationships, composition and food hygiene. Documentary analysis served to evaluate the nutritional status of the children considering: weight, height and BMI; considering the qualification and then measuring through underweight, normal, overweight and obesity levels. On the other hand, the hypothesis was that knowledge about nutritious lunch boxes is related to the nutritional status of the children of the I.E.P. N° 80020 “Santa Rosa de Lima” - Ascope.

We conclude according to the Spearman (Rho) correlation between knowledge of nutritious lunch boxes and nutritional status was 0.651, that there is a moderate positive correlation between both variables.

Keywords: nutritious lunch boxes, nutritional status, food.